

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Σχολικό Έτος 2025–2026

Εισαγωγή

Το 14ο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης, αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρόληψης και της ειρηνικής διαχείρισης των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, υιοθετεί το πρόγραμμα της Σχολικής Διαμεσολάβησης ως μέσο ενδυνάμωσης της σχολικής κοινότητας και προαγωγής ενός ασφαλούς, δημοκρατικού και συνεργατικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η Σχολική Διαμεσολάβηση αποτελεί μια παιδαγωγική πρακτική που ενισχύει την επικοινωνία, τον αλληλοσεβασμό και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσα από τη διαδικασία αυτή οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν να επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές τους, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση ενός θετικού σχολικού κλίματος.

Βασικές Αρχές

Το σχολείο μας προάγει τον αμοιβαίο σεβασμό, τη συνεργασία και την αποδοχή της διαφορετικότητας, ενθαρρύνει την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων μέσω του διαλόγου και της κατανόησης, υποστηρίζει ενεργά δράσεις που συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος και θεωρεί τη σχολική διαμεσολάβηση ένα σημαντικό παιδαγωγικό εργαλείο για την ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών.

Οι αρχές που διέπουν το πρόγραμμα είναι:

- Ο σεβασμός της προσωπικότητας κάθε μαθητή και μαθήτριας.
- Η ισότητα και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Η εθελοντική συμμετοχή.
- Η εχεμύθεια και η προστασία της ιδιωτικότητας.
- Η αμεροληψία και η ουδετερότητα.
- Η συνεργασία και η συνδιαμόρφωση λύσεων.
- Η δημοκρατική συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σκοπός του Προγράμματος

Στόχος του προγράμματος είναι η πρόληψη και η μείωση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και ενσυναίσθησης, η

ενίσχυση της υπευθυνότητας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή, καθώς και η καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής συνύπαρξης, αλληλοσεβασμού και δημοκρατικού διαλόγου.

Στόχοι του Προγράμματος

Ειδικότερα, το πρόγραμμα επιδιώκει:

- Τη μείωση των συγκρούσεων και των εντάσεων μεταξύ των μαθητών.
 - Την πρόληψη φαινομένων επιθετικότητας και αποκλεισμού.
 - Την ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης και αποτελεσματικής επικοινωνίας.
 - Την καλλιέργεια ενσυναίσθησης και συναισθηματικής νοημοσύνης.
 - Την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της υπευθυνότητας των μαθητών.
 - Την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και αλληλεγγύης.
 - Την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη διαχείριση ζητημάτων της σχολικής ζωής.
 - Τη δημιουργία ασφαλούς και δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος.
 - Την καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής επίλυσης διαφορών.
-

Επιτροπή Σχολικής Διαμεσολάβησης

Στο σχολείο συγκροτείται Επιτροπή Σχολικής Διαμεσολάβησης, η οποία αποτελείται από τη Διευθύντρια του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Η Επιτροπή είναι υπεύθυνη για:

- Τον σχεδιασμό και την οργάνωση του προγράμματος.
 - Την παρακολούθηση της εφαρμογής του.
 - Την υποστήριξη των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
 - Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.
 - Τη διασύνδεση με φορείς και προγράμματα που προάγουν τη σχολική διαμεσολάβηση.
 - Την υποβολή προτάσεων βελτίωσης του προγράμματος.
-

Ορισμός Υπευθύνων

Συντονίστρια Προγράμματος

Αικατερίνη Τριανταφύλλου ΠΕ70

Αναπληρώτρια Συντονίστρια

Παράσχου Δήμητρα

Δεσμεύσεις της Σχολικής Μονάδας

Η Διεύθυνση του σχολείου δεσμεύεται:

- Να παρέχει τον κατάλληλο χώρο για τη διεξαγωγή των διαμεσολαβήσεων.
 - Να υποστηρίζει την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών.
 - Να διαθέτει τον απαιτούμενο χρόνο και τα μέσα για την εφαρμογή του προγράμματος.
 - Να ενημερώνει γονείς και κηδεμόνες για τους στόχους και τη λειτουργία του προγράμματος.
 - Να διασφαλίζει την τήρηση της εχεμύθειας, της αμεροληψίας και του σεβασμού όλων των εμπλεκομένων.
 - Να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις πρόληψης και ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων.
-

Εκπαίδευση και Υποστήριξη Μαθητών-Διαμεσολαβητών

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκπαιδεύονται συστηματικά από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές της σχολικής διαμεσολάβησης.
- Ενεργητική ακρόαση.
- Διαχείριση συναισθημάτων.
- Τεχνικές επικοινωνίας.
- Διαχείριση συγκρούσεων.
- Συνεργατική επίλυση προβλημάτων.

- Παιχνίδια ρόλων και βιωματικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές-διαμεσολαβητές υποστηρίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους μέσω τακτικών συναντήσεων και ανατροφοδότησης.

Διαδικασία Σχολικής Διαμεσολάβησης

Η διαδικασία περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

1. Υποβολή αιτήματος διαμεσολάβησης.
2. Διερεύνηση του περιστατικού.
3. Εκτίμηση καταλληλότητας για διαμεσολάβηση.
4. Προγραμματισμός συνάντησης.
5. Παρουσίαση των απόψεων των εμπλεκόμενων.
6. Αναζήτηση κοινά αποδεκτών λύσεων.
7. Διαμόρφωση συμφωνίας.
8. Παρακολούθηση της εφαρμογής της συμφωνίας.

Η διαδικασία δεν εφαρμόζεται σε περιστατικά σοβαρής βίας, κακοποίησης ή εκφοβισμού, τα οποία αντιμετωπίζονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα του σχολείου και της εκπαιδευτικής νομοθεσίας.

Βασικές Αρχές Λειτουργίας

Η σχολική διαμεσολάβηση αποτελεί μια εθελοντική διαδικασία ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων, η οποία βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, την εχεμύθεια και την ενεργό συμμετοχή των εμπλεκόμενων.

Διεξάγεται από κατάλληλα εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς ή/και μαθητές-διαμεσολαβητές με στόχο την ενίσχυση του διαλόγου, της συνεργασίας και της αλληλοκατανόησης.

Βασικός της σκοπός είναι η αναζήτηση κοινά αποδεκτών λύσεων χωρίς την απόδοση ευθυνών ή την επιβολή ποινών.

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Συμμετεχόντων

Όλοι οι συμμετέχοντες έχουν δικαίωμα:

- Να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις και τα συναισθήματά τους.

- Να ακούγονται με σεβασμό.
- Να συμμετέχουν ισότιμα στη διαδικασία.

Παράλληλα υποχρεούνται:

- Να σέβονται τους συνομιλητές τους.
- Να τηρούν τους κανόνες της διαδικασίας.
- Να συνεργάζονται για την εξεύρεση λύσεων.
- Να διαφυλάσσουν την εμπιστευτικότητα της διαδικασίας.

Συνεργασία με Γονείς και Κηδεμόνες

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται για τους στόχους και τις δράσεις του προγράμματος μέσω συναντήσεων, παρουσιάσεων και ενημερωτικών εντύπων.

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας συμβάλλει ουσιαστικά στην καλλιέργεια στάσεων σεβασμού, υπευθυνότητας και ειρηνικής επίλυσης διαφορών.

Διάχυση και Προβολή του Προγράμματος

Το σχολείο προωθεί τις δράσεις της Σχολικής Διαμεσολάβησης μέσω:

- Εκπαιδευτικών δράσεων και εκδηλώσεων.
- Παρουσιάσεων και ενημερωτικών συναντήσεων.
- Δημιουργίας έντυπου και ψηφιακού υλικού.
- Συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Συμμετοχής σε δίκτυα σχολείων και προγράμματα καλών πρακτικών.

Αναμενόμενα Οφέλη

Η εφαρμογή του προγράμματος αναμένεται να συμβάλει:

- Στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Στη μείωση των συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.
- Στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας.

- Στην καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών.
 - Στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.
-

Αξιολόγηση

Η εφαρμογή του προγράμματος αξιολογείται σε τακτά χρονικά διαστήματα από την Επιτροπή Σχολικής Διαμεσολάβησης, προκειμένου να διαπιστώνεται η αποτελεσματικότητά του, να εντοπίζονται οι ανάγκες βελτίωσης και να ενισχύεται συνεχώς το θετικό σχολικό κλίμα και η ειρηνική συνύπαρξη στη σχολική κοινότητα.

Η αξιολόγηση βασίζεται:

- Στην καταγραφή των δράσεων που υλοποιήθηκαν.
 - Στη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών.
 - Στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων των διαμεσολαβήσεων.
 - Στην ανατροφοδότηση από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.
 - Στην καταγραφή καλών πρακτικών και αναγκών βελτίωσης.
-

Τελικές Διατάξεις

Το παρόν Πρωτόκολλο Ετοιμότητας Σχολικής Διαμεσολάβησης εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων του 14ου Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης και εφαρμόζεται κατά το σχολικό έτος 2025–2026.

Η Επιτροπή Σχολικής Διαμεσολάβησης είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της εφαρμογής του πρωτοκόλλου και την εισήγηση τυχόν τροποποιήσεων ή επικαιροποιήσεων που θα κριθούν απαραίτητες.

Η συνεχής βελτίωση του προγράμματος αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματική προώθηση της ειρηνικής συνύπαρξης, της συνεργασίας και της δημοκρατικής κουλτούρας στο σχολικό περιβάλλον.

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Ηλιάδου Βασιλική

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

A/A	Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού Υπογραφή
-----	--------------------------------------

ΑΓΟΥΛΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ
---------	---------

ΑΛΗΤΣΙΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ
----------	----------

ΑΡΚΟΥΔΗ	ΜΑΡΙΑ
---------	-------

ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ	ΕΛΕΝΗ
-------------	-------

ΔΕΡΕ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ
------	----------

ΖΙΩΓΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ
-------	----------

ΘΕΟΔΩΡΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
----------	----------

ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ
-----------	-------

ΚΟΜΙΝΗ	ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
--------	-----------

ΚΟΣΜΙΔΟΥ	ΜΥΡΟΦΟΡΑ
----------	----------

ΚΟΤΑΝΙΔΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ
-----------	---------

ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
-----------	-----------

ΛΙΑΡΔΑΚΗ	ΘΕΟΔΩΡΑ
----------	---------

ΜΑΥΡΟΦΡΥΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
-------------	------------

ΜΠΑΤΣΙΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ
----------	---------

ΞΕΝΙΔΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ
---------	--------

ΠΑΓΩΝΙΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
-----------	------------

Ημερομηνία: ____ / ____ / 2026