

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ - 9520912

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/04/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός: Η ενίσχυση της θετικής αντίληψης των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου απέναντι σε συμμαθητές και συμμαθήτριες τους που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση και στη συμπεριφορά (παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, κωφά παιδιά) ώστε να έχουμε ένα σχολείο όπου λειτουργεί η γνώση και η αποδοχή, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στόχοι:

1. Να εξοικειωθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου με θέματα που αφορούν την κώφωση και τα άτομα με προβλήματα ακοής και η καλλιέργεια πρακτικών επικοινωνίας με τα άτομα αυτά (χειλεοανάγνωση, νοηματική γλώσσα).

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

2. Να απαντήσουμε στο ερώτημα γιατί κάποιοι μαθητές και κάποιες μαθήτριες συμμετέχουν σε υποστηρικτικές δομές του σχολείου (Τ.Ε, Παράλληλη Στήριξη, Ενισχυτική Διδασκαλία) με στόχο να καταλάβουν όλα τα παιδιά το νόημα, την αναγκαιότητα και τη λειτουργία των δομών αυτών και το ρόλο τους στο σχολείο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1. Δημιουργία κλίματος ασφαλείας για γονείς και μαθητές σχετικά με τη μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα.
2. Οργάνωση και διαχείριση στρατηγικών με σκοπό την ομαλή χωροταξική και γνωστική προσαρμογή τους στο καινούργιο περιβάλλον φοίτησης.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Σκοπός:

Σωστή ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών κατά την ένταξη τους στην επόμενη βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος:

1. Να μάθουν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται συναισθήματα. Δημιουργία ενσυναίσθησης.
- Σκοπός: είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και η μείωση των συγκρούσεων και των εντάσεων στο σχολικό χώρο έτσι ώστε τα παιδιά να ζουν και να δημιουργούν σε ένα ασφαλές περιβάλλον.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΚΟΠΟΣ

Η περαιτέρω αφομοίωση και εμπέδωση στάσεων και συμπεριφορών που συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς και η εφαρμογή τους στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

1. Να είναι ικανοί οι μαθητές/τριες να βρίσκουν δίκαιες λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων σεβόμενοι την διαφορετικότητα των συμμαθητών τους
2. Να μπορούν να επιλύουν τις μεταξύ τους συγκρούσεις με τρόπο εποικοδομητικό, χωρίς τη χρήση της βίας, έτσι ώστε να αναδυθεί η προσωπική τους ανάπτυξη, να ενισχυθεί η αυτοεκτίμησή τους και να καλλιεργηθεί το κλίμα της φιλίας με τους συμμαθητές τους.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1. Η τήρηση των κανόνων του σχολικού κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και η ομαλή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για την επίλυση προβλημάτων (προσαρμογή ή αναπροσαρμογή του σχολικού κανονισμού σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου αν αυτό κριθεί απαραίτητο).

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Σκοπός: Η ποιοτική, αποτελεσματική και πολύπλευρη εκπαίδευση των μαθητών της σχολικής μονάδας, με την εξασφάλιση των κατάλληλων προϋποθέσεων και συνθηκών στην κοινότητα της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος