

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1) Η κατανόηση των αντιδράσεων των ατόμων με αναπηρία από το μαθητικό πληθυσμό των μικρών τάξεων του σχολείου (Α', Β', Γ') με στόχο την αποδοχή τους.
- 2) Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης από τους μαθητές/τις μαθήτριες των μεγάλων τάξεων (Δ', Ε', ΣΤ') για τις ιδιαιτερότητες στη σχολική μάθηση των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- 3) Η ανίχνευση των αναγκών των εκπαιδευτικών της γενικής τάξης σε θέματα υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμβουλευτική).

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σκοπός:

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών και των ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1) Η συναισθηματική αποφόρτιση γονέων και παιδιών για τη μετάβαση στην άλλη βαθμίδα.

2) Η σωστή ενημέρωση για την πραγματικότητα σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο και όχι μόνο στο πλαίσιο του Γυμνασίου.

1 3) Η καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη σωστή διαχείριση της καινούριας κατάστασης με την ανάπτυξη στρατηγικών, από την πλευρά των μαθητών/τριών, που θα βοηθήσουν στην συναισθηματική, γνωστική ακόμη και χωροταξική προσαρμογή τους.

Μέριμνα για μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Σκοπός:

Η επιτυχής, ομαλή και φυσιολογική μετάβαση των παιδιών στην επόμενη βαθμίδα που ουσιαστικά αντιστοιχεί πλέον στην ηλικία τους και στις ανάγκες αυτής της μετάβασης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1) Να καλλιεργηθεί θετικό και ψυχοσυναισθηματικό κλίμα μεταξύ των μαθητών/τριών στην τάξη, έτσι ώστε να αναπτυχθεί το αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ των μελών.

2) Να αναπτυχθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών και να προαχθεί η αυτογνωσία τους.

1 3) Να ενισχυθούν οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

4) Να προωθήσει ο εκπαιδευτικός τον σεβασμό και το δικαίωμα στη διαφορετικότητα κάθε παιδιού ανεξαρτήτως φυλής, κοινωνικής-οικονομικής τάξης, προσωπικής ιδιαιτερότητας, μορφωτικού επιπέδου και ηλικίας.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σκοπός:

Να ευαισθητοποιηθεί η σχολική κοινότητα σε θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού, να επιτευχθεί η ενεργητική αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας και όχι η παθητική αποδοχή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1) Διαμόρφωση τακτικής επικοινωνίας με όλους τους γονείς των μαθητών/τριών.
- 2) Συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση όλων των γονέων για την επίδοση και πρόοδο των μαθητών/τριών.
- 3) Άμεση ενημέρωση σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς.

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Σκοπός:

Η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1) Η διερεύνηση των ικανοτήτων-εμπειριών-δεξιοτήτων-ενδιαφερόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- 2) Η αποτελεσματική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις ικανότητες, εμπειρίες, δεξιότητες και ενδιαφέροντα του καθενός για την ανάπτυξη δράσεων που επιδιώκουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- 3) Ανάπτυξη συνεργασιών και μαθησιακών πρακτικών.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σκοπός:

Η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσω της αξιοποίησης του εκπαιδευτικού δυναμικού στο έπακρο λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του σχολείου μας και τις βασικές του λειτουργίες.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1) Η επιμόρφωση να πραγματοποιείται εντός της σχολικής μονάδας και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες προκύπτουν από την καθημερινή λειτουργία της.

2) Η εμπλοκή των μελών της σχολικής κοινότητας στο σχεδιασμό των επιμορφωτικών αναγκών με τη μορφή της δια βίου εκπαίδευσης, μέσα από την οποία οι εκπαιδευτικοί θα αναπτυχθούν επαγγελματικά και προσωπικά.

1

3) Η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών που θα αποκτηθούν από τις επιμορφώσεις να εφαρμοστούν στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σκοπός:

Ο σκοπός εστιάζεται στην εφαρμογή και υιοθέτηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης εξασφαλίζοντας την αυτονομία και ευελιξία της επιμορφωτικής διαδικασίας, με αποτέλεσμα την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, με σκοπό να βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος