

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Εάν προσπαθήσουμε να κάνουμε μια συνολική εκτίμηση των θετικών σημείων και των αδυναμιών του σχολείου όσον αφορά τους άξονες των τριών λειτουργιών για την εσωτερική αξιολόγηση -αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, καθώς και προτάσεις βελτίωσης πρέπει να γίνεται μια σύντομη περιγραφή της ταυτότητας σχολικής μονάδας (μαθητικό δυναμικό, στελέχωση, υποδομές, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον κ.λπ.).

Να καταγράφονται και οι ιδιαίτερες συνθήκες που έχουν ενδεχομένως επιδράσει στη λειτουργία της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος αναφοράς . Επίσης πρέπει να λάβουμε υπόψη κατά την αποτίμηση του έργου της.

Είναι απαραίτητη η αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας, κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, με βάση τους εννέα (9) άξονες (σε τετράβαθμη κλίμακα σύμφωνα με το άρθρο 3 της παρούσης), μια συνοπτική τεκμηρίωση της αποτίμησης αυτής, τα θετικά σημεία και τις αδυναμίες που εντοπίστηκαν στις τρεις λειτουργίες της σχολικής μονάδας, οι στόχοι βελτίωσης που είχαν τεθεί στο Συλλογικό Προγραμματισμό με εστίαση στις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.

Ακόμη , είναι αναγκαίο να αποτυπωθούν στο κείμενο αξιολόγησης τα σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων που υλοποιήθηκαν και ο βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί, οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των Δράσεων, η πιθανή ανάδειξη καλών πρακτικών με προτάσεις για αξιοποίησή τους, αλλά και προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις και προτάσεις περαιτέρω βελτίωσης ή ανάληψης πρωτοβουλιών για το επόμενο σχολικό έτος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διαδικασία εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, ως προς τη λειτουργία και την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου δίδει αξία στο ίδιο το έργο ,στη διαδικασία κάθε συστηματικά σχεδιασμένης προσπάθειας που καταβάλλεται και συνεχώς προβάλλεται η ανάγκη για συνεχή βελτίωση και αναστοχασμό

Το σχολείο σας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και των εξαιρετικά δύσκολων συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας, κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια να φέρει εις πέρας με τον καλύτερο τρόπο το Παιδαγωγικό και Επιστημονικό τους Έργο.

Σαν Σημεία βελτίωσης θα μπορούσαμε να αναφέρουμε θεματικές που έχουν αξία διαχρονικά για το Δημοτικό Σχολείο και για τις οποίες κάθε σχολική μονάδα φροντίζει να σχεδιάζει, να οργανώνει και να υλοποιεί σε καθημερινή βάση.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Εφαρμογή περισσότερων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

-Χρήση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα ευρύτερου σχεδιασμού

- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις και δημιουργία ευέλεκτου παιδαγωγικού κλίματος.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Στο Σχολείο σας εγινε προσπάθεια υλοποίησης των βασικών σκοπών και στόχων που τέθηκαν αρχικά από το Σύλλογο Διδασκόντων. Εφαρμόστηκε ο εσωτερικός κανονισμός . Υπήρξε προσπάθεια για ενίσχυση των σχέσεων με γονείς , των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και συνεργασία με φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο σας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και των εξαιρετικά δύσκολων συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας, κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια να φέρει εις πέρας με τον καλύτερο τρόπο το Παιδαγωγικό και Επιστημονικό τους Έργο.

Σαν Σημεία βελτίωσης θα μπορούσαμε να αναφέρουμε πρακτικές που προάγουν τη χρηστή Διοίκηση, το δημοκρατικό και συνεργατικό πλαίσιο Διοίκησης με στόχο την απελευθέρωση...δημιουργικών τάσεων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και καλύτερη κατανομή και διαχείριση πόρων. Επίσης είναι πολύ σημαντικό η συνέχιση της προστασίας, αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών. Παροχή ευκαιριών για την ανάδειξη όλων των ταλέντων....του εκπαιδευτικού προσωπικού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και Υπήρξε ενδιαφέρον για Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς του ΥΠΑΙΘ και φορέων σχετικών με θέματα επιστημονικά ,παιδαγωγικά κ.ά.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**