



Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων Με Αναπηρία.

Απαραίτητο για τη δημιουργία μιας κοινωνίας που θα σέβεται τα δικαιώματα όλων των πολιτών, ανεξάρτητα από τις διαφορές τους, είναι να αναπτύξουμε το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ενσυναίσθηση. Για τον λόγο αυτό, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας **βιωματικές δράσεις** με στόχο να **ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά σε θέματα αναπηρίας**. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε δραστηριότητες που αφορούσαν τον **κώδικα Μπράιγ**, ένα σύστημα γραφής και ανάγνωσης για άτομα με προβλήματα όρασης και τη νοηματική γλώσσα, έναν τρόπο επικοινωνίας για άτομα με προβλήματα ακοής.

Οι βιωματικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο είχαν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τις **προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία**. Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε δραστηριότητες που αφορούσαν τον κώδικα Μπράιγ. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν πώς να γράφουν και να διαβάζουν με τον κώδικα Μπράιγ και να κατανοήσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα αυτά στην καθημερινή τους ζωή.

Επίσης, συμμετείχαν σε δραστηριότητες που αφορούσαν τη **νοηματική γλώσσα**. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν τη νοηματική γλώσσα και να κατανοήσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με προβλήματα ακοής στην επικοινωνία τους με τους άλλους. Κάθε παιδί είπε το όνομά του και τη λέξη σε αγαπώ στη νοηματική γλώσσα.

Οι βιωματικές δράσεις αυτές είναι ένα σημαντικό βήμα για την προώθηση της κατανόησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας.



"International Day of Persons with Disabilities"

It is crucial for creating a society that respects the rights of all citizens, regardless of their differences, to cultivate respect for diversity and empathy.

In the framework of our **ERASMUS+KA210** program entitled "**Inclusion Under Tolerance**" with project code 2021-2-PT01-KA210-SCH-000048146, regarding **inclusion** and **tolerance**,

On the occasion of the International Day of Persons with Disabilities, **experiential activities** were organized at our school aiming to inform and **sensitize children on disability-related issues**. Specifically, students participated in activities related to Braille, a reading and writing system for people with visual impairments, and sign language, a means of communication for individuals with hearing impairments.

The experiential activities conducted at the school aimed to help students better understand the challenges faced by people with disabilities. In particular, students engaged in activities related to Braille. Through these activities, students had the opportunity to learn how to

write and read using Braille and comprehend the difficulties these individuals encounter in their daily lives.

Additionally, they participated in activities concerning sign language. Through these activities, students had the opportunity to learn how to use sign language and understand the difficulties individuals with hearing impairments face in their communication with others. Each child said their name and the phrase "I love you" in sign language.

These experiential activities are an important step towards promoting understanding and acceptance of diversity.



