**Μετοχές**

**Αισθάνομαι κουρασμένος αλλά και χαρούμενος.** Ακούστε τι έμαθα, σήμερα!

Οι λέξεις που τελειώνουν σε **-μενος, -μενη,**

**-μένο** δεν είναι επίθετα. Αλλά, **επειδή προέρχονται από ρήματα λέγονται** **μετοχές** και κλίνονται όπως και τα επίθετα.



* Προσπάθησε να σχηματίσεις μετοχές από τα παρακάτω ρήματα.
* Φτιάξτε μετοχές από τα παρακάτω ρήματα.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| δένομαι | δε**μένος** | δε**μένη** | δε**μένο** |
| χάνομαι |  |  |  |
| λύνομαι |  |  |  |
| διπλώνομαι |  |  |  |
| πληρώνομαι |  |  |  |
| στολίζομαι |  |  |  |
| ντύνομαι |  |  |  |
| λούζομαι |  |  |  |

* Μπορείτε να ξεχωρίσετε τις παρακάτω λέξεις σε επίθετα και μετοχές;

λιωμένος, γλυκός, ωραίος, διορθωμένη, πλούσιες, καινούριο,

όρθιοι, χαλασμένες, χτυπημένα, διψασμένοι

## **Μετοχές**

## **Επίθετα**

* Τώρα που μάθατε τις μετοχές συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με τις μετοχές που λείπουν.

(πληγώνομαι) Το ζώο είναι ……………………………………………………….. .

(συλλογίζομαι) Το παιδί είναι……………………………………………………….. .

(διπλώνομαι) Η εφημερίδα είναι ……………………………………………………….. .

(στολίζομαι) Η τάξη μας είναι ……………………………………………………….. .

* Προσπαθήστε να μεταφέρετε τις παραπάνω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Ξέρετε ότι μπορούμε να το γράψουμε διαφορετικά;

|  |  |
| --- | --- |
| έχω ξεχαστεί | είμαι ξεχασμένος |
| έχεις δικαιολογηθεί |  |
| έχει παραπονεθεί |  |
| έχουμε συγκινηθεί |  |
| έχετε απασχοληθεί |  |
| έχουν αγκαλιαστεί |  |

Τις μετοχές, όμως, που τελειώνουν σε **-μένος, -μένη, -μένο, τις συναντούμε μόνο στην παθητική φωνή.**

# 35

Η ενεργητική μετοχή γράφεται με ωμέγα (–**ώντας) όταν τονίζεται το ‘ο’** π.χ. γελ**ώντας,** πηδ**ώντας**.

**Όταν δεν τονίζεται το ‘ο’** γράφετε με όμικρον **(–οντας)**

π.χ. τρέχ**οντας,** παίζ**οντας**

Υπάρχουν λέξεις που τελειώνουν σε

 **– οντας** ή – **ώντας.** Είναι κι αυτές μετοχές στην ενεργητική φωνή. Δεν κλίνονται. Φανερώνουν με ποιο τρόπο έγινε κάτι ή πότε έγινε κάτι, π.χ. Παίζ**οντας** πέρασε η ώρα.

 Ξημερών**οντας** τέλειωσε το πανηγύρι.

* Θέλετε να σχηματίσετε μετοχές σε **–οντας** και **–ώντας**; Ακολουθήστε τα παραδείγματα.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| μιλώ | μιλ**ώντας** | ελπίζω | ελπίζ**οντας** |
| ξεχνώ |  | στολίζω |  |
| γελώ  |  | μαλώνω |  |
| κυνηγώ |  | βιδώνω |  |
| βοηθώ |  | συνεχίζω |  |
| ζητώ |  | πίνω |  |

* Θέλετε να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των μετοχών που λείπουν;

Περάσαμε την ώρα μας γράφ…………… , διαβάζ……………, και κάν…………… περιπάτους στο κοντινό δάσος. Σιγά σιγά φτάσαμε στην πλατεία

χορεύ……………, γελ…………… και τραγουδ…………… .

* Τώρα προσπαθήστε να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.

Ο μαθητής πηγαίνει στο σχολείο τρέχοντας και πηδώντας.

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Διαβάζοντας πέρασε η ώρα ευχάριστα.

………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Ένιωθε ωραία παίζοντας στο πάρκο.

………………………………………………………………………………………………………………………………………...



Επειδή πιστεύω ότι είσαστε πολύ έξυπνα παιδιά θα παρατηρήσατε ότι **οι ενεργητικές μετοχές**

 **δεν κλίνονται**.

.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

για τη Γ΄ & Δ΄ τάξη του Δημοτικού

των

Σωτήρη Τερζίδη & Θεόδωρο Λιούλιο