Φθόγγοι Γράμματα Δίψηφα Φωνήεντα Δίψηφα

Σύμφωνα Λέξεις Συλλαβές Προτάσεις



**Γεια σας, παιδιά!**

**Με λένε Γραμματικούλα γιατί όπως καταλάβατε αγαπάω πολύ τη γραμματική. Εδώ θα συζητήσουμε, γιατί άλλο, για τη γραμματική.**

**Φθόγγοι**

Κάθε συλλαβή αποτελείται από μικρές φωνούλες που τις ονομάζουμε **φθόγγους**. Η ελληνική γλώσσα έχει **25** φθόγγους:

**α ,ε, ι, ο, ου, β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, π, ρ, σ, τ, φ, χ, μπ, ντ, γκ, τσ, τζ.**

* Τους **φθόγγους** τους παριστάνουμε με γραπτά σημάδια, τα **γράμματα.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μικρά** | **Κεφαλαία** | **Ονομασία** | **Μικρά** | **Κεφαλαία** | **Ονομασία** |
| α | Α | άλφα | ν | Ν | νι |
| β | Β | βήτα | ξ | Ξ | ξι |
| γ | Γ | γάμα | ο | Ο | όμικρον |
| δ | Δ | δέλτα | π | Π | πι |
| ε | Ε | έψιλον | ρ | Ρ | ρο |
| ζ | Ζ | ζήτα | σ | Σ | σίγμα |
| η | Η | ήτα | τ | Τ | ταυ |
| θ | Θ | θήτα | υ | Υ | ύψιλον |
| ι | Ι | γιώτα | φ | Φ | φι |
| κ | Κ | κάπα | χ | Χ | χι |
| λ | Λ | λάμδα | ψ | Ψ | ψι |
| μ | Μ | μι | ω | Ω | ωμέγα |

**Γράμματα**

## Τα γράμματα τα χωρίζουμε :

* στα **φωνήεντα**, γιατί έχουν φωνούλα,
* και στα **σύμφωνα**

|  |  |
| --- | --- |
| α | ν |
| β | ξ |
| γ | ο |
| δ | π |
| ε | ρ |
| ζ | σ |
| η | τ |
| θ | υ |
| ι | φ |
| κ | χ |
| λ | ψ |
| μ | ω |



Τα **φωνήεντα** είναι 7: **α, ε, η, ι, ο, υ, ω**

 και τα **σύμφωνα** είναι 17: **β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ, σ, τ, φ, χ, ψ .**

* Στο παρακάτω ανέκδοτο χρωματίστε με κόκκινο τα φωνήεντα και με πράσινο τα σύμφωνα.

Πατέρας: Λοιπόν, πες μου, Τάκη, έμαθες να διαβάζεις στο σχολείο;
Τάκης: Όχι ακόμη.

Πατέρας: Τουλάχιστον να γράφεις;
Τάκης: Ούτε.
Γιάννης: Μα τότε τι κάνεις στο σχολείο;
Τάκης: Περιμένω το διάλειμμα.

**Δίψηφα Φωνήεντα**

****

Δύο φωνήεντα που διαβάζονται μαζί και ακούγονται σαν να είναι ένα τα λέμε **δίψηφα.** Τα δίψηφα φωνήεντα είναι:

**αι = ε, οι = ι, ει = ι, ου = ου.**

* Μπορείτε να βρείτε και να χρωματίσετε τα δίψηφα φωνήεντα στις παρακάτω προτάσεις;

Όλοι οι κάτοικοι του χωριού ύψωσαν τη σημαία.

Η οικογένειά μου πάντοτε ονειρευόταν μια ωραία μονοκατοικία.

* Συμπληρώστε τα δίψηφα φωνήεντα και τους τόνους που λείπουν.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άδ\_\_ος, | αν\_\_γω | αρρωστ\_\_νω | Αυγ\_\_στος |
| γ\_\_τονιά | δ\_\_χνω | κλ\_\_στός |  κ\_\_μπί |
| μ\_\_άζω | όπ\_\_ος | π\_\_νώ | τ\_\_χος |
| χ\_\_ρετώ | ανεβ\_\_νω | σκ\_\_πίζω | τελ\_\_ώνω |
| ψυγ\_\_ο | π\_\_ζω | διάλ\_\_μμα | κ\_\_τάζω  |

**Δίψηφα Σύμφωνα**



Παιδιά, εκτός από τα δίψηφα φωνήεντα υπάρχουν και τα **δίψηφα σύμφωνα.** Είναι δύο σύμφωνα που όταν τα διαβάζουμε, ακούγονται σαν να είναι ένα.

* Τα δίψηφα σύμφωνα είναι:

 **μπ, ντ, γκ, τσ, τζ**

**ει =ι, ου =ου.**

* Θέλετε να βάλετε στο σωστό σημειωματάριο τις παρακάτω λέξεις;

γκαρίζω, μαντίλι, λόξυγκας, κολύμπι, κουμπί, μαγκούρα, καφετζής, κοντός, γκάιντα, απαντώ, λάμπα, κορίτσι, τζάμι, μπαίνω, δαντέλα.

**τσ**

**μπ**

**τζ**



**γκ**

**Λέξεις**

**ντ**



Όλες οι προτάσεις αποτελούνται από μικρότερα κομμάτια που λέγονται **λέξεις.**

Κάθε λέξη γράφεται ξεχωριστά**.**

* Μπορείτε να γράψετε από πόσες λέξεις αποτελούνται οι παρακάτω προτάσεις;

Η Μαρίνα ήρθε με καινούρια τσάντα. ………………

Ο Νίκος διαβάζει όμορφα. ………………

Ο Γιώργος σηκώθηκε στον πίνακα. ………………

* Θέλετε να ξεχωρίσετε τις λέξεις στις παρακάτω προτάσεις;

Σήμεραεπισκεφθήκαμετοζωολογικόκήπο.

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Όλαταπαιδιάμαζευτήκαμεστηναυλήτουσχολείου.

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Οουρανόςήτανσυννεφιασμένοςκαισελίγοξέσπασεμιαδυνατήκαταιγίδα

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Συλλαβές**

****

Τις λέξεις μπορούμε να τις χωρίσουμε σε μικρότερα κομμάτια, τις **συλλαβές.** π.χ. νερό νε - ρό

 παράθυρο πα – ρά – θυ - ρο

* Θα χαιρόμουνα πολύ αν με βοηθούσατε να χωρίσουμε τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές.

|  |  |
| --- | --- |
| μύτη | …………………………………………………………… |
| χάρακας | …………………………………………………………… |
| παρακάτω | …………………………………………………………… |
| παραθυράκι | …………………………………………………………… |
| καλημέρα | …………………………………………………………… |

# Οι λέξεις που έχουν μια συλλαβή λέγονται **μονοσύλλαβες**:

# φως, ποιος.

* Οι λέξεις που έχουν δύο συλλαβές λέγονται **δισύλλαβες**:

νε - ρό, χώ - ρα

* Οι λέξεις που έχουν τρεις συλλαβές λέγονται **τρισύλλαβες**:

μη – τέ - ρα, πα – τέ - ρας

* Οι λέξεις που έχουν τέσσερις συλλαβές λέγονται **τετρασύλλαβες**:

πα – ρά - θυ- ρο

* Οι λέξεις που έχουν περισσότερες από τέσσερις συλλαβές λέγονται **πολυσύλλαβες**:

 αυ – το – κι – νη - τό – δρο - μος

* Θέλετε να ταξινομήσετε τις παρακάτω λέξεις ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών;

Ξεκινήσαμε να πάμε να παίξουμε μπάλα. Φτάσαμε στο οικόπεδο. Αφού πρώτα τσακωθήκαμε, καταφέραμε να χωριστούμε σε δύο ομάδες. Τότε ανακαλύψαμε ότι ξεχάσαμε να φέρουμε την μπάλα.

|  |  |
| --- | --- |
| Μονοσύλλαβες |  |
| Δισύλλαβες |  |
| Τρισύλλαβες |  |
| Τετρασύλλαβες |  |
| Πολυσύλλαβες |  |



**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Γραμματικούλα, τι λέμε **πρόταση;**

**Μια μικρή κουβεντούλα που καταλαβαίνουμε τι λέει.**

π.χ. Χθες πήγα για μπάνιο στη

 θάλασσα.

****

* Θέλετε να βάλετε τις λέξεις στη σειρά και να φτιάξετε τις προτάσεις;

διάβασμα, όταν, βαριέμαι, έχω …………………………………………………………………………………………………………………………………..

το, στην, αρέσει, παιχνίδι, πολύ, αυλή, μου …………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..



# Προσπαθήστε να θυμάστε ότι:

# **ξεκινούμε πάντοτε με κεφαλαίο γράμμα**

* **και τελειώνουμε με τελεία, με ερωτηματικό ή με θαυμαστικό.**

 

Χμ., οι παρακάτω προτάσεις μπλέχτηκαν. Μπορείτε να τις ξεμπλέξετε;

|  |  |
| --- | --- |
| Το πουλί γαβγίζει. | ……………………………………………………………………………………. |
| Το λιοντάρι τιτιβίζει. | ……………………………………………………………………………………. |
| Η γάτα βελάζει. | ……………………………………………………………………………………. |
| Το πρόβατο βρυχάται. | ……………………………………………………………………………………. |
| Ο σκύλος χλιμιντρίζει. | ……………………………………………………………………………………. |
| Το άλογο νιαουρίζει. | ……………………………………………………………………………………. |



Από τη βιασύνη μου ξέχασα να ξεκινήσω με κεφαλαίο γράμμα και να βάλω τελείες. Μπορείτε να με διορθώσετε;

ήρθε το φθινόπωρο τα σχολεία άνοιξαν και κάθε κατεργάρης στον πάγκο του οι σχολικές αυλές ζωντάνεψαν και πάλι οι παλιοί φίλοι ξαναβρίσκονται

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

για τη Γ΄ & Δ΄ τάξη του Δημοτικού

των

Σωτήρη Τερζίδη & Θεόδωρο Λιούλιο