Πληροφορίες Σχολείου

Κωδικός Σχολείου
9050829

Όνομα
14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ

Σχέδιο Δράσης 1 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός
Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν τη δυνατότητα όλων να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή. Υπάρχει διαρκώς ανάγκη πρόληψης φαινομένων αποκλεισμού και περιθωριοποίησης, που οδηγούν σε δυσκολίες ακόμη και συγκρούσεις.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 2 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Διαχειρίζομαι τη σύγκρουση – επικοινωνώ, κατανοώ, συμφιλιώνομαι

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός
Ανάπτυξη κουλτούρας ειρηνικής διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Οι διαφωνίες και οι συγκρούσεις αποτελούν αναπόφευκτο μέρος της σχολικής ζωής. Η συστηματική καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης διαφορών μπορεί να συμβάλει στην πρόληψη της κλιμάκωσης των συγκρούσεων και στη βελτίωση του κλίματος της σχολικής κοινότητας.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 3 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Σχολείο χωρίς αποκλεισμούς: πρόληψη της σχολικής βίας

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός
Ενίσχυση κλίματος ασφάλειας, αποδοχής και αλληλεγγύης. Πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Η πρόληψη της σχολικής βίας δεν περιορίζεται στη διαχείριση μεμονωμένων περιστατικών αλλά προϋποθέτει τη δημιουργία κουλτούρας σεβασμού και αποδοχής. Η συστηματική ενημέρωση μπορεί να οδηγήσει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με αυτό.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 4 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Επιμόρφωση στη διοικητική λειτουργία του σχολείου

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Άξονας
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σκοπός
Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου σε σχέση με τη διοικητική λειτουργία του.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων γύρω από τη διοικητική λειτουργία του σχολείου βοηθάει ώστε σε περίπτωση απουσίας του διευθυντή ή/και του υποδιευθυντή, η λειτουργία αυτή να συνεχίζεται απρόσκοπτα.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 5 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Ενδοσχολική αλληλοεπιμόρφωση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Άξονας
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σκοπός
Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θεματολογία εστιασμένη στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους, η οποία θα γίνεται κατά κύριο λόγο με τη μέθοδο της αλληλοεπιμόρφωσης, δηλαδή ο κάθε εκπαιδευτικός θα μπορεί να λειτουργήσει και ως επιμορφωτής εκτός από επιμορφούμενος.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Η διδασκαλία είναι δυναμική διαδικασία συνεχώς εξελισσόμενη. Οι δάσκαλοι που τη βιώνουν μέσα στην αίθουσα, δοκιμάζουν και ανακαλύπτουν πρακτικές που βοηθούν τη διδασκαλία τους. Όταν ο καθένας επικοινωνεί στους υπόλοιπους τις «ανακαλύψεις» του, τους γλιτώνει χρόνο, τον πολυτιμότερο πόρο.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 6 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Αξιοποίηση υποδομών και εξοπλισμού

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Άξονας
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σκοπός
Επισήμανση υποδομών και επίδειξη λειτουργίας εξοπλισμού για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Οι υποδομές και ο εξοπλισμός του σχολείου αποτελούν σημαντικές προϋποθέσεις για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Κάθε χρόνο παρουσιάζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία νέοι συνάδελφοι. Η γρήγορη εξοικείωσή τους με τις υποδομές και τον υφιστάμενο εξοπλισμό του σχολείου, θα τους βοηθήσει στην όσο το δυνατόν γρηγορότερη και αποτελεσματικότερη αξιοποίησή τους προς όφελος της διδασκαλίας τους.

Πηγές τεκμηρίωσης

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 3 μέλη

Σχέδιο Δράσης 7 / 7

Τίτλος Σχεδίου
Από την επιμόρφωση στην πράξη: σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και συνεργατική επαγγελματική ανάπτυξη

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Άξονας
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σκοπός
Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτώνται μέσα από την επιμόρφωση στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας
Οι διαρκείς αλλαγές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, οι διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών και η ανάγκη αξιοποίησης σύγχρονων παιδαγωγικών και ψηφιακών πρακτικών καθιστούν αναγκαία τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις αποκτά μεγαλύτερη αξία όταν συνδέεται με την εφαρμογή στην τάξη.

Πηγές τεκμηρίωσης
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ
Πράξη 17 - 7/10/2026

Συνέχεια παλαιότερου;
Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;
Όχι

Ομάδα Δράσης
1 συντονιστής + 3 μέλη