Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9050829
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλα πλην των παρακάτω αναφερομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Στελέχωση του Τμήματος Ένταξης. Τοποθέτηση τουλάχιστον δώδεκα εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλα πλην του παρακάτω προς βελτίωση αναφερομένου.

Σημεία προς βελτίωση

Η καθυστέρηση στην πλήρη στελέχωση του σχολείου δημιουργεί πολλά και ποικίλα προβλήματα, όπως αδυναμία πλήρους ανάπτυξης ΕΩΠΔ, ανακατανομή των ωρών της Παράλληλης Στήριξης κάθε φορά που παρουσιάζονται νέοι εκπαιδευτικοί ΠΣ, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τους μαθητές οι οποίοι υποστηρίζονται από αυτόν τον θεσμό και αναγκάζονται σε αλλαγές προσώπων, καθυστέρηση στην έναρξη της λειτουργίας του Ολοήμερου, καθώς και πρόσθετο φόρτο εργασίας για τον Διευθυντή, ο οποίος αναγκάζεται να επαναλαμβάνει μια εργασία δύσκολη και χρονοβόρα (ανάπτυξη ΕΩΠΔ), η οποία δεν θα χρειαζόταν να γίνεται αν με την έναρξη του σχολικού

έτους ΟΛΟΙ οι εκπαιδευτικοί βρίσκονταν στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αλληλοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η επικαιροποίηση των γνώσεων σε ποικίλα θέματα:
Διοικητική λειτουργία του σχολείου, διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ και ιδιαίτερα της Τεχνητής Νοημοσύνης. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το πολλαπλό βιβλίο και την εκπαιδευτική αξιοποίησή του.

Όλοι όσοι ήθελαν αξιοποιήθηκαν ως εισηγητές στην ενδοσχολική επιμόρφωση. Οι νέοι συνάδελφοι επικοινώνησαν την "φρέσκια" γνώση τους από το πανεπιστήμιο στους παλιούς και οι παλιοί συνάδελφοι επικοινώνησαν τις εμπειρίες τους. Όλοι βγήκαμε ωφελημένοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ενδοσχολική αλληλοεπιμόρφωση (Δηλ.: ο κάθε εκπαιδευτικός θα μπορεί να λειτουργήσει και ως επιμορφωτής εκτός από επιμορφούμενος)

Στόχος Βελτίωσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θεματολογία εστιασμένη στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε όπως είχε προγραμματιστεί, με επιμορφωτικές συνεδρίες, την παραγωγή σημειώσεων και τον διαμοιρασμό στους εκπαιδευτικούς. Υλοποιήθηκαν στον χώρο του σχολείου οι παρακάτω επιμορφώσεις:

10/09/2025: Ψηφιακά Πρακτικά ΣΔ. Διαδικασία υπογραφής

22/10/2025: Διαδραστικοί Πίνακες

30/10/2025: Διδακτική αξιοποίηση της πλατφόρμας Δημιουργίας Εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας blippar

25/2/2026: Ρομποτική βιωματική (κατασκευή και προγραμματισμός αυτοκινήτου που αποφεύγει εμπόδια με το κιτ micro bit Nezha)

1/4/2026: Εκπαιδευτικά escape rooms - Πλατφόρμα genially. Αναφορά για τη δράση και το υλικό στο 11ο Διεθνές Συνέδριο - Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα, 25-26 Απριλίου 2026: Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά

20/5/2026: Παρουσίαση πολλαπλού βιβλίου

3/6/2026: Παρουσίαση βασικών δυνατοτήτων του Articulate 360 Storyline για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και quiz, βασικές κατευθύνσεις για τη δημιουργία και αξιοποίηση εκπαιδευτικών chatbots, καθώς και

παραδείγματα χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, όπως το Claude Artifacts, για την ανάπτυξη απλών διαδραστικών δραστηριοτήτων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/14dimiliou/about/teachers/epimorfosi-ekpaideytikon/ & https://blogs.sch.gr/14dimiliou/about/teachers/epimorfosi-ekpaideytikon/yliko-epimorfoseon/

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Δεν θα προτείνουμε κάποιο θέμα. Θα προτείνουμε πρακτική: Μία μέρα τον μήνα, το σχολείο να είναι κλειστό λόγω επιμόρφωσης. Την ημέρα αυτή θα γίνονται εισηγήσεις κάθε φορά και από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς έτσι ώστε στο τέλος της χρονιάς όλοι να έχουν παρουσιάσει τουλάχιστον ένα θέμα. Με αυτήν την "αλληλοεπιμόρφωση" επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση γνώσεων από όλους, για όλους, με όλους.