Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9050829
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου (12/θέσιο) στεγάζεται μαζί με το 5ο Νηπιαγωγείο Ιλίου (2/θέσιο) σε κτήριο κατασκευής του 1992. Είναι διώροφο με υπόγειο. Υπέστη ζημιές κατά τον σεισμό του 1999 και κατά τον πιο πρόσφατο του 2019, οι οποίες έχουν αποκατασταθεί κατά το μεγαλύτερο μέρος τους.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το σχολείο λειτούργησε ως 12/θέσιο με 249 μαθητές και 35 εκπαιδευτικούς.

Το Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου λειτούργησε με 3 τμήματα για όλες τις ώρες και με ένα τμήμα διευρυμένου (17:30).

Η στελέχωση του σχολείου ολοκληρώθηκε στις 6-10-2021, ημερομηνία κατά την οποία παρουσιάστηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία η εκπαιδευτικός Γαλλικών και ο τελευταίος εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης.

Σημειώνεται όμως ότι δεν είναι πλήρης: Στο σχολείο φοιτούν δεκατρείς μαθητές με έγκριση υποστήριξης για ΠΣ. Για δύο ακόμη που έλαβαν την αξιολόγηση για ΠΣ από το ΚΕΔΑΣΥ μέσα στον Οκτώβριο του 2022 κατατέθηκε αίτηση. Συνολικά λοιπόν για τους δεκαπέντε μαθητές που χρήζουν ΠΣ έχουν τοποθετηθεί οκτώ εκπαιδευτικοί ΠΣ.

Το σχολείο διαθέτει Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων (ΑΠΧ), αίθουσα για Τμήμα Ένταξης και αίθουσα για εργαστήριο Η/Υ (μικρή: Τα 2/3 μιας συνήθους αίθουσας). Οι δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν υπολογιστή και προβολικό. Το Τμήμα Ένταξης έχει υπολογιστή. Το εργαστήριο Η/Υ είναι εξοπλισμένο με 11 υπολογιστές και 1 προβολικό. Η Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων έχει εγκατεστημένο προβολικό σε μόνιμη βάση. Το γραφείο διδασκόντων διαθέτει τρεις υπολογιστές και τρεις εκτυπωτές, ένας έγχρωμος και δύο μονόχρωμοι laser εκ των οποίων ο ένας είναι διαδικτυακός και εξυπηρετεί εντολές εκτύπωσης από όλες τις αίθουσες (τοποθέτηση τον Μάρτιο του 2022).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

'Ολα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν αλλά η προσπάθεια της διαφύλαξης όλων των παραπάνω καλώς εχόντων είναι διαρκής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλα πλην των παρακάτω προς βελτίωση αναφερομένων.

Σημεία προς βελτίωση

1) Η καθυστέρηση στην πλήρη στελέχωση του σχολείου δημιουργεί πολλά και ποικίλα προβλήματα, όπως αδυναμία πλήρους ανάπτυξης ΕΩΠΔ, ανακατανομή των ωρών της Παράλληλης Στήριξης κάθε φορά που παρουσιάζονται νέοι εκπαιδευτικοί ΠΣ, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τους μαθητές οι οποίοι υποστηρίζονται από αυτόν τον θεσμό και αναγκάζονται σε αλλαγές προσώπων, καθυστέρηση στην έναρξη της λειτουργίας του Ολοήμερου, καθώς και πρόσθετο φόρτο εργασίας για τον Διευθυντή, ο οποίος αναγκάζεται να επαναλαμβάνει μια εργασία δύσκολη και χρονοβόρα (ανάπτυξη ΕΩΠΔ), η οποία δεν θα χρειαζόταν να γίνεται αν με την έναρξη του σχολικού έτους ΟΛΟΙ οι εκπαιδευτικοί βρίσκονταν στο σχολείο.

2) Για το σχολείο (όπως και για όλα τα σχολεία) απαιτείται σύνδεση μεγαλύτερης ταχύτητας σε ό,τι αφορά το «ανέβασμα» (upload) προκειμένου να μπορούν να εξυπηρετηθούν όλες οι αίθουσες (όλοι οι εκπαιδευτικοί) σε περίπτωση εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Αυτή τη στιγμή με την τωρινή σύνδεση (100/10 Mbps Download/Upload) μπορούν να εξυπηρετηθούν το πολύ έξι αίθουσες (έξι εκπαιδευτικοί) με δεδομένο ότι το κάθε «δωμάτιο» webex εκπαιδευτικού απαιτεί ταχύτητα τουλάχιστον 1,5Mbps για αξιοπρεπή λειτουργία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν αλλά η προσπάθεια της διαφύλαξης όλων των παραπάνω καλώς εχόντων είναι διαρκής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αλληλοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η επικαιροποίηση των γνώσεων σε ποικίλα θέματα: Οργάνωση-διοίκηση σχολικής μονάδας, διαχείριση τάξης, πλαίσιο επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας, αξιοποίηση ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Όλοι όσοι ήθελαν (και ήταν αρκετοί) αξιοποιήθηκαν ως εισηγητές στην ενδοσχολική επιμόρφωση. Οι νέοι συνάδελφοι επικοινώνησαν την "φρέσκια" γνώση τους από το πανεπιστήμιο στους παλιούς και οι παλιοί συνάδελφοι επικοινώνησαν τις εμπειρίες τους. Όλοι βγήκαμε ωφελημένοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ενδοσχολική αλληλοεπιμόρφωση (Δηλ.: ο κάθε εκπαιδευτικός θα μπορεί να λειτουργήσει και ως επιμορφωτής εκτός από επιμορφούμενος)

Στόχος Βελτίωσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θεματολογία εστιασμένη στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε όπως είχε προγραμματιστεί, με 45’ επιμορφωτικές συνεδρίες, την παραγωγή σημειώσεων και τον διαμοιρασμό στους εκπαιδευτικούς. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ αναφέρονται οι παρακάτω επιμορφώσεις:

20-10-2022, «**Πλαίσιο επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας**», παρουσίαση από την Διευθύντρια του 20ου Δημοτικού Σχολείου Ιλίου

14-11-2022, "**ClassDojo, Διαχείριση κοινότητας τάξης (διασύνδεση δασκάλου, μαθητών, γονέων)**", παρουσίαση από δασκάλα του σχολείου

21-11-2022, «**Διαχείριση τάξης μέσω θετικής ενίσχυσης**», παρουσίαση από δασκάλα του σχολείου

18-01-2023, «**Το email στο ΠΣΔ**», παρουσίαση από τον Διευθυντή του σχολείου

23-02-2023, «**AR (Η χρήση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδασκαλία της Ιστορίας)**, παρουσίαση από δάσκαλο του σχολείου

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://www.youtube.com/watch?v=4WUaoGKuiqE

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Δεν θα προτείνουμε κάποιο θέμα. Θα προτείνουμε πρακτική: Μία μέρα τον μήνα, το σχολείο να είναι κλειστό λόγω επιμόρφωσης. την ημέρα αυτή θα γίνονται εισηγήσεις κάθε φορά και από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς έτσι ώστε στο τέλος της χρονιάς όλοι να έχουν παρουσιάσει τουλάχιστον ένα θέμα. Με αυτήν την "αλληλοεπιμόρφωση" επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση γνώσεων από όλους, για όλους, με όλους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια