

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι αποσκοπούν στο να αμβλυθούν οι εντάσεις που εμφανίζονται μεταξύ μαθητών/τριών, μέσα από συντονισμένες παρεμβάσεις διεπιστημονικού χαρακτήρα για την διαχείριση κρίσεων και αφορά σε όλες τις τάξεις και ειδικά συγκεκριμένη τάξη του Σχολείου.

- 1
- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης
  - Ανάπτυξη του συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών.
  - Ενίσχυση της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού και σεβασμού στη διαφορετικότητα
  - Εκπαίδευση στη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων και υιοθέτηση ειρηνικών μέσων διευθέτησης, όπως και η εκπαίδευση των μαθητών στην τήρηση του πλαισίου συμπεριφοράς που έχει τεθεί στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.
  - Ενημέρωση & επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών

#### Σχέδιο Δράσης

«Ανάπτυξη συνεργασίας και βελτίωση των σχέσεων και συμπεριφορών των μαθητών/τριών μεταξύ τους»

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι αποσκοπούν στην περαιτέρω βελτίωση της προσπάθειας για άνοιγμα του Σχολείου στην κοινότητα και τη διεύρυνση των εκδηλώσεων προς αυτήν, όπως και τη διάδραση μεταξύ των μελών της (σχολείων, συλλόγων, φορέων, επιστημόνων, επαγγελματιών)

- 1
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και διάδραση με τα μέλη της
  - Κοινοποίηση προς την κοινότητα των καλών πρακτικών, όπως υλοποιούνται στο σχολείο μας
  - Παρουσίαση των δράσεων μέσα από αναρτήσεις στην ιστοσελίδα, δημοσιεύσεις
  - Ανάδειξη της συμμετοχής των μαθητών του σχολείου μας σε σημαντικές δράσεις και προγράμματα, βραβεύσεις
  - Επικοινωνία και συνεργασία με συλλογικούς φορείς, επιστήμονες
  - Συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, διαδικασιών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, την επίτευξη κοινών σκοπών
  - Η αποτελεσματικότητα της σύνδεσης του σχολείου μας με τα μέλη της κοινότητας, εκτός των προθέσεων, της προσπάθειας των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου, χρειάζεται την επάρκεια πόρων, υλικοτεχνικής υποδομής, διαθέσιμου χρόνου, γραμματειακής υποστήριξης.

«Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα»

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Δεν υπήρχε συμμετοχή κατά το έτος 2020-2021.

Εκπαιδευτικούς στόχους αποτελούν η συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα με θέματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, εκπαιδευτικά και η πιθανή συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα.

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού, περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος
- Συνάντηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών με άλλα πολιτισμικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά πλαίσια
- Συνομιλία των εκπαιδευτικών με άλλους εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή ιδεών
- Ευκαιρίες ώστε να βοηθηθούν μαθητές του σχολείου μας να συμμετέχουν μελλοντικά σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Είναι σημαντικό να επιτευχθεί αυτό διότι λόγω των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης ταξιδιών και εκπαιδευτικών επισκέψεων στο εξωτερικό. Για το τρέχον σχολικό έτος δεν είναι προτεραιότητα η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά σε εθνικά.

«Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα»

1

Για τη συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή δίκτυα χρειάζεται το σχολείο να αποκτήσει την κατάλληλη υποδομή (γραμματειακή υποστήριξη, υλικοτεχνική υποδομή κ.α.).