

14ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολ. Έτος : 2021-2022

14^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Λόφος Αγ. Κωνσταντίνου,
Εργατικές κατοικίες, Τ.Κ.
34131

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 22210 27122

e-mail: mail@14dim-chalk.eyv.sch.gr


ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σχολείο αποτελεί μια ξεχωριστή κοινότητα διάδρασης, επικοινωνίας, δημιουργίας, έκφρασης, πολιτιστικής παραγωγής και μάθησης. Είναι πολυσύνθετος οργανισμός. Η καλή συνεργασία όλων των μελών, το πνεύμα αποδοχής και αλληλεγγύης, οι δημοκρατικές διαδικασίες, το κοινό όραμα αποτελούν σημαντικούς παράγοντες για την επίτευξη των κοινά αποδεκτών στόχων της σχολικής κοινότητας.

Το σχολείο είναι ο χώρος εργασίας μας, το δεύτερο σπίτι μας και προσφέρει αγωγή και εκπαίδευση με στόχο την ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή. Για να λειτουργήσει ομαλά και αποδοτικά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) αποδέχονται και σέβονται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Ο παρών κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Βασικοί στόχοι είναι να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής, με κοινό στόχο την πρόοδο των μαθητών αλλά και την υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, η προσαρμογή όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Με αυτές τις σκέψεις, σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την εφαρμογή του κανονισμού και ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία μαθητών και γονέων με το προσωπικό του Σχολείου, προκειμένου να διευκολυνθούν οι κοινές επιδιώξεις όλων μας: η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
14° 9/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ευβοίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9120217

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Λόφος Αγ. Κωνσταντίνου, Εργατικές κατοικίες, Αγία Μαρίνα	
Τηλέφωνο	22210 27122	Fax	
e-mail	mail@14dim-chalk. eyv.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/14dimchl/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Καραμπάς Ηλίας	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Μαργαρίτη Ευαγγελία	

Το σχολείο μας στεγάζεται και λειτουργεί στο νέο κτηριακό συγκρότημα εδώ και περίπου σαράντα χρόνια. Είναι κτισμένο στα όρια των εργατικών κατοικιών του Λόφου του Αγίου Κωνσταντίνου, στην περιοχή της Αγίας Μαρίνας.

Κτηριακά το σχολείο διαθέτει μεγάλες αίθουσες σε επάρκεια, αίθουσα εκδηλώσεων, βοηθητικούς αποθηκευτικούς χώρους, αίθουσα φιλιαναγνωσίας, τρία μεγάλα προαύλια και γειτνιάζει με το άλσος του Αγίου Κωνσταντίνου.

Το προσωπικό απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς διαφορετικών ηλικιών και διαθέτει πληρότητα σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι καλή, οι αποφάσεις παίρνονται δημοκρατικά και υπάρχει η διάθεση για καινοτόμες δράσεις και άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Επιπρόσθετα, στο σχολείο μας είναι εγγεγραμμένοι μαθητές πρόσφυγες. Σύμφωνα με την κουλτούρα του σχολείου μας είναι σημαντική η υποδοχή, η διάδραση και η κοινωνική ένταξη μέσα από μία ουσιαστική διαπολιτισμική προσέγγιση.

Επιδίωξη του σχολείου μας είναι η μάθηση, η πολύπλευρη καλλιέργεια, η αγωγή, η ασφάλεια των μαθητών/τριών και η δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας όλων των συντελεστών της σχολικής κοινότητας: μαθητών, εκπαιδευτικών, προσωπικού, γονέων και ευρύτερης κοινότητας.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 14ΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑ

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	σελ.2
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	σελ.3
1.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	σελ.6
1.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....	σελ.6
2.ΣΧΟΛΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ.....	σελ.7
2.1. Φοίτηση.....	σελ.7
2.2.Προέλευση μαθητών/μαθητριών στο σχολείο.....	σελ.7
2.3. Προσευχή.....	σελ.8
2.4. Διαλείμματα.....	σελ.8
2.5. Αποχώρηση από το σχολείο.....	σελ.9
2.6. Επισκέψεις-γιορτές.....	σελ.10
2.7.Συμφερόα-Αγωγή.....	σελ.11
2.8. Εξωσχολικά αντικείμενα.....	σελ.12
2.9.Σχολική Εργασία.....	σελ.12
2.10. Παιδαγωγικός Έλεγχος.....	σελ.13
3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ.....	σελ.14
3.1. Ο Διευθυντής.....	σελ.14
3.2. Οι Εκπαιδευτικοί.....	σελ.14
3.3. Οι μαθητές/μαθήτριες.....	σελ.15
3.4. Γονείς-Κηδεμόνες.....	σελ.16
4.ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	σελ.16
4.1. Καινοτόμες Δράσεις.....	σελ.16
5.ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	σελ.17
5.1. Προσωπικά Δεδομένα.....	σελ.17
5.2. Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών.....	σελ.17
6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ.....	σελ.18
6.1. Σχολείο- Γονείς-Κηδεμόνες.....	σελ.18
6.2.Ενημέρωση Γονέων-Κηδεμόνων.....	σελ.18
6.3.Σχολείο- Φορείς.....	σελ.19
6.4.Σχολικό Συμβούλιο.....	σελ.19
6.5. Η σημασία της σύμπραξης όλων.....	σελ.20
7.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ.....	σελ.20
8.ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ.....	σελ.26

1.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το πρόγραμμα λειτουργίας του σχολείου, οι εφημερίες καθώς και η διαδικασία προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/τριών είναι προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες συνθήκες και τα μέτρα προστασίας από την πανδημία του covid19.

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- υποδοχή των μαθητών στο σχολείο: **08:00- 08:15**
- έναρξη 1^{ης} διδακτικής περιόδου: **08:15**
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: **13:15 (εξάωρο)**

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(μόνο για τους μαθητές του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **13:15**
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **16:00**

1.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΩΡΕΣ	
08:00- 08:15	Υποδοχή μαθητών
08:15- 09:40	1 ^η και 2 ^η διδακτική ώρα
09:40- 10:00	Διάλειμμα
10:00- 11:30	3 ^η και 4 ^η διδακτική ώρα
11:30- 11:45	Διάλειμμα
11:45- 12:25	5 ^η διδακτική ώρα
12:25- 12:35	Διάλειμμα
12:35- 13:15	6 ^η διδακτική ώρα
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
13:15- 13:25	Διάλειμμα
13:25- 14:00	Φαγητό - Ξεκούραση
14:00- 14:15	Διάλειμμα
14:15- 15:00	1η ώρα
15:00- 15:15	Διάλειμμα
15:15- 16:00	2η ώρα

Οι γονείς - κηδεμόνες των μαθητών/τριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις **15:00** ή στις **16:00**.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των μαθητών/τριών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας.

2.ΣΧΟΛΙΚΗ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

2.1 Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).

Η απουσία τους από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/ση του σχολείου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι **Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων** να προσκομίσουν εγκαίρως το **Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ)**. Για τη συμμετοχή των μαθητών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

2.2 Προσέλευση μαθητών/μαθητριών στο σχολείο

Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται εγκαίρως, από τις **8:00** ως **8:15**. Σύμφωνα με τα νέα μέτρα υγειονομικής προστασίας από τη λοίμωξη covid-19 και για αποφυγή του συνωστισμού, η προσέλευση των μαθητών των **Α', Β' και Γ' τάξεων** πραγματοποιείται από τη **βόρεια είσοδο** του σχολείου, ενώ των μαθητών των **Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων** αντίστοιχα, από την **νότια είσοδο** του σχολικού συγκροτήματος. Με τον ίδιο τρόπο πραγματοποιείται και η αποχώρηση των μαθητών από τον χώρο του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει και οδηγεί στην

ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Η είσοδος στο προαύλιο επιτρέπεται μόνο για τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. **Οι ενήλικες** που συνοδεύουν τα παιδιά τους, αφού βεβαιωθούν ότι αυτά εισήλθαν στο προαύλιο, **παραμένουν έξω από αυτό.**

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος **οι αυλόπορτες κλείνουν στις 8:15. Η επαναλαμβανόμενη καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών** στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του τμήματος.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

*Όσον αφορά τους μαθητές πρόσφυγες, οι οποίοι μετακινούνται με ειδικό λεωφορείο, σε περίπτωση που οι συνθήκες μεταφοράς τους το επιβάλλουν, θα υπάρξουν αντίστοιχες προσαρμογές.

2.3 Προσευχή

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται η προσευχή των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών κάθε τάξης στην αντίστοιχη αίθουσα διδασκαλίας. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο της τάξης όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

2.4 Διαλείμματα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών από τη λοίμωξη covid-19 και για την αποφυγή του συγχρωτισμού, η αποχώρηση των μαθητών κάθε τάξης από τις αίθουσες τους προς το προαύλιο **πραγματοποιείται με διαφορά δύο λεπτών** ή μια από την άλλη. **Πρώτα αποχωρούν οι τάξεις Α' και Β', ακολουθούν οι τάξεις Γ' και Δ' και τελευταίοι κατεβαίνουν οι μαθητές/τριες των Ε' και ΣΤ' τάξεων.** Το ίδιο (δίλεπτη διαφορά μεταξύ των τμημάτων) ισχύει και κατά την επάνοδο των μαθητών στις τάξεις μετά το πέρας του διαλείμματος.

Οι μαθητές κατεβαίνουν στο προαύλιο κινούμενοι δεξιά στις σκάλες, τηρώντας τις απαιτούμενες αποστάσεις. Ο κάθε εκπαιδευτικός φροντίζει για τον αερισμό και την καθαριότητα της τάξης του και εξέρχεται τελευταίος, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές παραμένουν αποκλειστικά σε προστατευμένους χώρους που ορίζονται από τους εκπαιδευτικούς και είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί. **Κανένας μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.**

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του καλό είναι να παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα δάσκαλο του σχολείου.

Για κάθε τάξη έχει καθοριστεί ιδιαίτερος χώρος προαυλισμού, ώστε να αποφεύγονται αφενός ο συγχρωτισμός και αφετέρου, τα ατυχήματα. Οι μαθητές οφείλουν να προαυλίζονται στο χώρο που έχει καθοριστεί για την τάξη τους.

Πιο συγκεκριμένα:

- οι **Α΄ και Ε΄** τάξεις στο άνω διάζωμα του Βορείου προαυλίου,
- οι **Β΄ και ΣΤ΄** τάξεις στο Νότιο προαύλιο,
- οι **Γ΄ και Δ΄** τάξεις στο κάτω διάζωμα του βορείου προαυλίου.

Επιπλέον, κάθε εβδομάδα ο χώρος προαυλισμού κάθε τάξης μεταβάλλεται εκ περιτροπής και με κυκλικό τρόπο για παιδαγωγικούς και ψυχολογικούς λόγους. Οι Α΄ και Ε΄ τάξεις παραμένουν σταθερά στο ευρύχωρο Άνω διάζωμα του Βορείου προαυλίου, διότι προαυλίζεται εκεί μαθήτρια ΑΜΕΑ με αμαξίδιο.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος κάλυψης φυσικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους **εφημερεύοντες δασκάλους**, που βρίσκονται στο προαύλιο και δεν εισέρχονται στους χώρους των γραφείων χωρίς άδεια.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να διατηρούν καθαρό το προαύλιο και τα γήπεδα. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα στο χώρο συγκέντρωσης που έχει οριστεί από τον/την εκπαιδευτικό κάθε τάξης. Κατόπιν, **πάντα με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών**, ανεβαίνουν με σειρά και με δίλεπτη διαφορά ανά τάξη στις αίθουσες.

Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες **σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια**. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας - κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο να παραλάβει το παιδί του και να το συνοδεύσει στο σπίτι, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο πρόωρης αποχώρησης.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά (σύμφωνα με τη δήλωση του κηδεμόνα) κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον κηδεμόνα τους, ακόμα και αν αυτός καθυστερήσει, και **δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι**.

Η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:

- Στο τέλος του εξαώρου στις **13:15 (λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)** όλοι οι μαθητές που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αναχωρούν από τις εξόδους του σχολείου ως εξής:
 - οι μαθητές των **Α΄, Β΄ & Γ΄** τάξεων αποχωρούν από τη **βόρεια είσοδο** του σχολικού συγκροτήματος &
 - οι μαθητές των **Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄** τάξεων αποχωρούν από την **νότια είσοδο** του σχολικού συγκροτήματος.

Στο τέλος του **ολοήμερου προγράμματος** οι μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι σε αυτό αποχωρούν από την **νότια είσοδο του σχολικού συγκροτήματος**, σύμφωνα με την ώρα αναχώρησης που έχουν δηλώσει οι γονείς-κηδεμόνες τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς, δηλαδή στις **15:00** είτε στις **16.00**.

Κατά την αποχώρηση των μαθητών/τριών ισχύει η δίλεπτη χρονική διαφορά ανά τάξη.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών/τριών μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου ανήκει αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες. Όσοι από αυτούς συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, **πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους** και να περιμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου.

Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών, δημιουργεί αναστάτωση στη λειτουργία του προγράμματος του σχολείου το οποίο συνεχίζεται.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση των μαθητών/τριών στις καιρικές συνθήκες, δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα, οι γονείς θα ενημερώνονται από το σχολείο με γραπτή ανακοίνωση. Οι ανακοινώσεις θα γίνονται και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, όταν θα υπάρχει η δυνατότητα.

2.6] Επισκέψεις – γιορτές

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως (π.χ. στις Εθνικές γιορτές ορίζεται η διάρκεια της γιορτής και **δε λειτουργεί το Ολοήμερο**).

2.7 Συμπεριφορά - Αγωγή

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου
2. Κάθε μορφή εκφοβισμού (πρόκληση σωματικού πόνου, διάδοση φημών, απομόνωση από παρέες, προσβλητικά λόγια και μηνύματα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός κλπ.) δεν επιτρέπεται, ελέγχεται και αντιμετωπίζεται αναλόγως κατά περίπτωση α) από τον εκπαιδευτικό, β) στη συνέχεια από τη συνεργασία του εκπαιδευτικού και Διευθυντή του Σχολείου και γ) από τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.
3. Το ντύσιμο των μαθητών, καλό είναι να είναι ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες. Τις ημέρες όπου το πρόγραμμά τους περιλαμβάνει Φυσική Αγωγή πρέπει να έχουν αθλητική περιβολή, καπέλο και να έχουν μαζί τους νερό.
4. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Αυτό σημαίνει πως όχι μόνον παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία, αλλά και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Βασικό καθήκον κάθε μαθητή είναι η προσπάθεια και η μελέτη.
5. Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Απαγορεύονται οι θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
6. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους χώρους, φροντίζοντας αυτοί να διατηρούνται καθαροί. Η τήρηση των κανονισμών είναι επιβεβλημένη όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου αλλά και για λόγους ασφαλείας και υγείας των μαθητών/τριών. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται επίσης καθαροί.
7. Επίσης προσοχή, υπευθυνότητα και τήρηση των οδηγιών λειτουργίας απαιτείται από τους μαθητές/τριες και κατά την χρήση των διαδραστικών πινάκων, των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των εποπτικών μέσων, του αθλητικού υλικού και λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής.
8. Το σχολικό βιβλίο παρέχεται στους μαθητές δωρεάν. Η κακή χρήση και η καταστροφή του, στερεί τη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του.
9. Οι μαθητές/τριες σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση δεν τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.
10. Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Όλοι οφείλουμε να προσέχουμε τα έπιπλα, το εποπτικό υλικό και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα. Γι' αυτό διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δεν γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους, δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό. Οι μαθητές/τριες εκπαιδεύονται να σέβονται τους δημόσιους χώρους.

11. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου οι μαθητές/τριες ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

2.8] Εξωσχολικά αντικείμενα

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά οι μαθητές, εκτός από τα αναγκαία σχολικά είδη για το ημερήσιο πρόγραμμά τους, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια, πολύτιμα αντικείμενα, τιμαλφή ή άλλα υλικά.

Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου (υπ’ αρ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υπ’ αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β’/23-1-2018) παιδαγωγικά μέτρα.

2.9] Σχολική Εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος, φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στους μαθητές/τριες κατ’ οίκον εργασία, αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ’ οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα.

Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

2.10. Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του, όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενο εδάφιο στην ενότητα «Συμπεριφορά-Αγωγή», (πιο συγκεκριμένα, η αποκλίνουσα συμπεριφορά ελέγχεται και αντιμετωπίζεται αναλόγως και κατά περίπτωση α) από τον εκπαιδευτικό, β) στη συνέχεια από τη συνεργασία του εκπαιδευτικού και Διευθυντή του Σχολείου και γ) από τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία).

Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια σοβαρή παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία Σχολείου-Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Οι θετικές συμπεριφορές, ατομικές ή ομαδικές των μαθητών/τριών, επαινούνται και ενισχύονται.

3.ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

. Ο Διευθυντής

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και συνεργάζεται με τους διδάσκοντες/διδάσκουσες για την καλή λειτουργία του σχολείου και την τήρηση της τυπικής συμπεριφοράς όλων των μελών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

. Οι Εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που

επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου, όπως και με φορείς, συλλόγους και ειδικούς με σκοπό την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων στο πλαίσιο του σχολείου. Επίσης, συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Απευθύνονται αρχικά στους/στις εκπαιδευτικούς και εάν χρειαστεί στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόδοό τους.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στον Διευθυντή.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Γονείς- Κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας ή τις ανακοινώσεις μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

4.ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Καινοτόμες Δράσεις

Στην φιλοσοφία του σχολείου μας εντάσσεται η διάθεση για το άνοιγμα στην κοινότητα, τη συνεχή διάδραση με την κοινωνία, την προσπάθεια εφαρμογής καινοτόμων δράσεων σε συνεργασία με άλλους φορείς, συλλόγους, επιστήμονες, ειδικούς κ.ά.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2019-2020, πραγματοποιήθηκαν δράσεις όπως:

- εργαστήρια κατασκευής μουσικών οργάνων και παραδοσιακής μουσικής
- διαδραστικά προγράμματα παρουσίασης βιβλίων μέσα από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, παιχνιδιών, μουσικής, κ.ά.
- εκπαιδευτικοί περίπατοι στο γειτονικό αλσύλλιο
- οργανωμένα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- προγράμματα Αγωγής Υγείας κ.ά.

Επίσης, το σχολείο μας επισκέφθηκαν για εκπαιδευτικούς σκοπούς εξωσχολικοί φορείς, όπως: το πυροσβεστικό σώμα Χαλκίδας, το φορητό Πλανητάριο, ο σύλλογος ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ, αφηγητές ιστοριών, θεατροπαιδαγωγοί κ.ά.

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2020-2021, σχεδιάστηκαν παρόμοιες δράσεις με το προηγούμενο έτος και υπήρχε η πρόθεση για περαιτέρω προγράμματα δραστηριοτήτων, αλλά οι ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες και τα περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας του covid19, δεν επέτρεψαν να αναπτυχθούν πλήρως. Έγινε ωστόσο, προσπάθεια να υλοποιηθούν **προγράμματα δραστηριοτήτων** (ακόμη και εξ αποστάσεως, αλλά και δια ζώσης) από τρεις τάξεις του σχολείου μας που αφορούσαν:

- την ανάδειξη (σε συνεργασία με το σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων) του γειτονικού αλσουλίου και την επίσκεψη για περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των περισσότερων τάξεων του σχολείου μας
- την ανάδειξη αιωνόβιων δέντρων της περιοχής μας
- τη διατροφή και την άσκηση,
- τη σημασία του νερού,
- την τοπική ιστορία της Χαλκίδας,
- τα συναισθήματα των μαθητών σε μια τάξη κ.ά.

Συγκεκριμένα, υλοποιήθηκαν τα εξής προγράμματα δραστηριοτήτων:

- «Τα δέντρα της γειτονιάς μας, αιωνόβια δέντρα» Β' τάξη- Συντονιστής ο ΚΦ Αγωγής και συμμετοχή ο δάσκαλος της τάξης.
- «Διατροφή, Άσκηση και Υγεία» Β' τάξη- Συντονιστής: ο δάσκαλος της τάξης και συμμετοχή ο ΚΦ Αγωγής.
- «Το νερό πηγή ζωής» Δ' τάξη- Συντονίστρια η δασκάλα της τάξης και συμμετοχή ο ΚΦ Αγωγής.
- «Χαλκίδα, τοπική ιστορία-Ήρωες» Ε' τάξη – Συντονίστρια η δασκάλα της τάξης.
- «Γνωρίζω εμένα και τον άλλον μέσα από τα συναισθήματα» Ε' τάξη – Συντονίστρια η Σχολική Νοσηλεύτρια και συμμετοχή η δασκάλα της τάξης.

Από κάποιες τάξεις του σχολείου έγινε προσπάθεια προσέγγισης της Επετείου των διακοσίων χρόνων από το 1821, μέσα από την τοπική ιστορία και την ανάδειξη ακόμη και αφανών ηρώων.

Τα προγράμματα δραστηριοτήτων υλοποιήθηκαν κυρίως τις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης των τάξεων που συμμετείχαν, αλλά και στα διδακτικά αντικείμενα των τάξεων.

Σε όλα τα προγράμματα δραστηριοτήτων οι μαθητές εργάστηκαν ομαδοσυνεργατικά, τα θέματα αντιμετωπίστηκαν διεπιστημονικά και η προσέγγιση των αντικειμένων έγινε μέσα από την βιβλιογραφική, διαδικτυακή έρευνα, την τέχνη, τη λογοτεχνία (αφηγήσεις, κ.ά.), τη δημιουργική έκφραση .

Επιπρόσθετα, το σχολικό έτος 2020-2021 οι μαθητές συμμετείχαν σε καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, διαγωνισμούς ρομποτικής κ.ά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη συμμετοχή στο διαγωνισμό Εικαστικών με τίτλο «Ο ήρωας, η ηρωίδα μου» και το διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της WRO Hellas. Και στους δύο αυτούς Πανελλήνιους διαγωνισμούς 4 μαθητές μας αναδείχθηκαν πρώτοι νικητές.

Το Σχολείο μας στη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους θα υλοποιήσει τα «Εργαστήρια Δεξιότητων».

Ο σκοπός των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων της ζωής, του νου, της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης στους μαθητές/τριες. Οι επιμέρους στόχοι περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία, την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση, τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό, τη διαμεσολάβηση και την υπευθυνότητα, οι οποίοι επιδιώκονται να καλλιεργηθούν μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Ακόμη, στόχος μας είναι το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα μέσα από συνεργασίες με φορείς, επιστήμονες, συλλόγους κ.α.

Έχει γίνει ήδη το ετήσιο Σχέδιο Δράσης με τα εξής αντικείμενα και κατανομή ωρών των εκπαιδευτικών:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓ/ΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΕΚΠ/ΚΟΙ-ΩΡΕΣ
1. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου)	Α΄	«Από το άλσος στο δάσος»	Παπαγεωργίου Ευαγγελία ΠΕ70 (1 ώρα) Καραμπάς Ηλίας ΠΕ11 (1 ώρα) Καραντώνια Βασιλική ΠΕ06 (1 ώρα)
	Δ΄	«Δάσος πηγή ζωής»	Γκεβρέκη Κυριακή ΠΕ70 (1 ώρα) Ζωντού Μαρία ΠΕ08 (1 ώρα)
	Β΄	«Μαθαίνω για το σεισμό»	Μπενέτου Κωνσταντίνα ΠΕ70 (1 ώρα) Καραμπάς Ηλίας ΠΕ11 (1 ώρα) Ζωντού Μαρία ΠΕ08 (1 ώρα)
	Ε΄	«Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες»	Τραγανίτη Αποστολία ΠΕ70 (1 ώρα)
	Γ΄	«Το νερό: η διαχείριση και η ιστορία του»	Ελευθερίου Ξενοφώντας ΠΕ70 (1 ώρα) Καραντώνια Βασιλική ΠΕ06 (1 ώρα)
	ΣΤ΄	«Μαθητές ερευνητές, αφηγητές, τοπική ιστορία, μουσεία»	Χαλιούλα Μαρία ΠΕ70 (1 ώρα)
2. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ (Δεκέμβρης-7 Φλεβάρη)	Α΄	«Φαγητό και υγεία»	Παπαγεωργίου Ευαγγελία ΠΕ70 (1 ώρα) Καραμπάς Ηλίας ΠΕ11 (1 ώρα) Καραντώνια Βασιλική ΠΕ06 (1 ώρα)
	Δ΄	«Είμαστε ότι τρώμε»	Γκεβρέκη Κυριακή ΠΕ70 (1 ώρα) Ζωντού Μαρία ΠΕ08 (1 ώρα)
	Β΄	«Δε μαλώνω μα μια αγκαλιά απλώνω»	Μπενέτου Κωνσταντίνα ΠΕ70 (1 ώρα)

5.ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

. Εμβολισμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα

εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

6.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

. Σχολείο – Γονείς - Κηδεμόνες

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Εάν κατοικούν σε άλλη πόλη, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων, ως κηδεμόνας του παιδιού ενώπιον του σχολείου, νομιμοποιείται ο γονέας που έχει την κηδεμονία με δικαστική απόφαση, την οποία οφείλει να προσκομίσει στο σχολείο. **Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει το Σχολείο να ενημερωθεί άμεσα.**

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τον Διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή. Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης **κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.**

Ο γονέας – κηδεμόνας:

- Δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή και καλό είναι να προσέρχεται στις τακτικές μηνιαίες συγκεντρώσεις (διαδικτυακά όταν απαιτείται), καθώς και σε τυχόν έκτακτες που ορίζει ο εκπαιδευτικός της τάξης. Επίσης, καλό είναι και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.
- Καλείται από τους εκπαιδευτικούς του μαθητή/τριας και/ή τον Διευθυντή του σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, για την πορεία του μαθητή και κυρίως όταν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του.

Είναι σημαντικό να μην παραβλέπεται ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον δάσκαλο.

Για οποιοδήποτε θέμα παιδαγωγικό ή διδακτικό, οι γονείς απευθύνονται αρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Μόνο σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στο Διευθυντή του σχολείου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

. Ενημέρωση Γονέων – Κηδεμόνων

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά το μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
 - Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον Εκπαιδευτικό.
 - Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.
 - Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων.
-
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

*Όλα τα παραπάνω ισχύουν μόνο όταν δεν συνδράμουν ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες.

- Σε έκτακτες συναντήσεις σε χρόνο που έχουν εγκαίρως ορίσει οι εκπαιδευτικοί ή ο Διευθυντής κατόπιν συγκεκριμένου χρόνου συνάντησης.

Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών, πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση κατόπιν συνεννόησης, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας.

Στις έκτακτες περιπτώσεις η είσοδος των γονέων γίνεται αποκλειστικά από την νότια είσοδο, όπου υπάρχει κουδούνι.

. Σχολείο – Φορείς

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, του Διευθυντή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής, τρεις εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και δύο εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και συμβάλλει στη διαδικασία της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

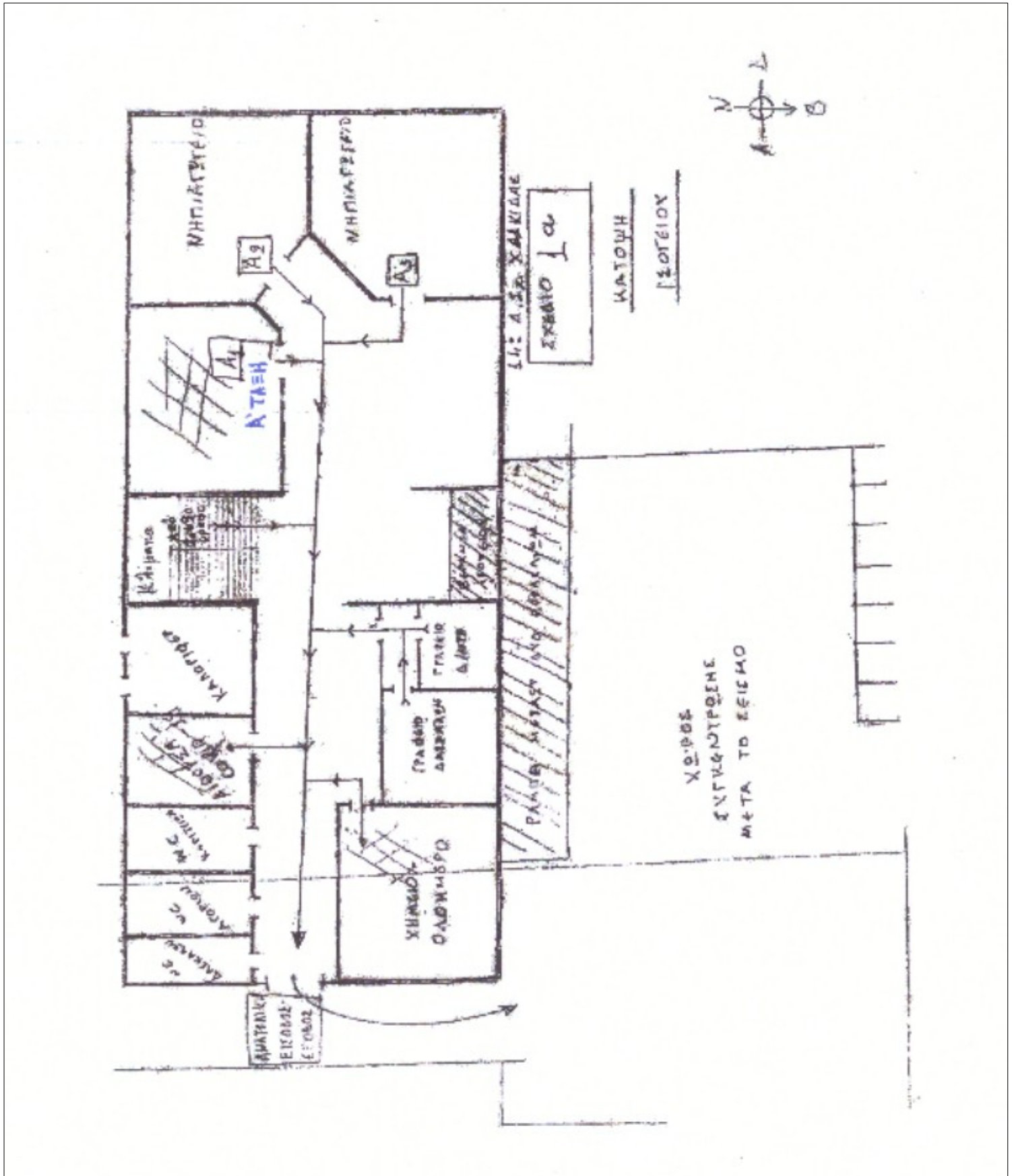
. Η σημασία της σύμπραξης όλων

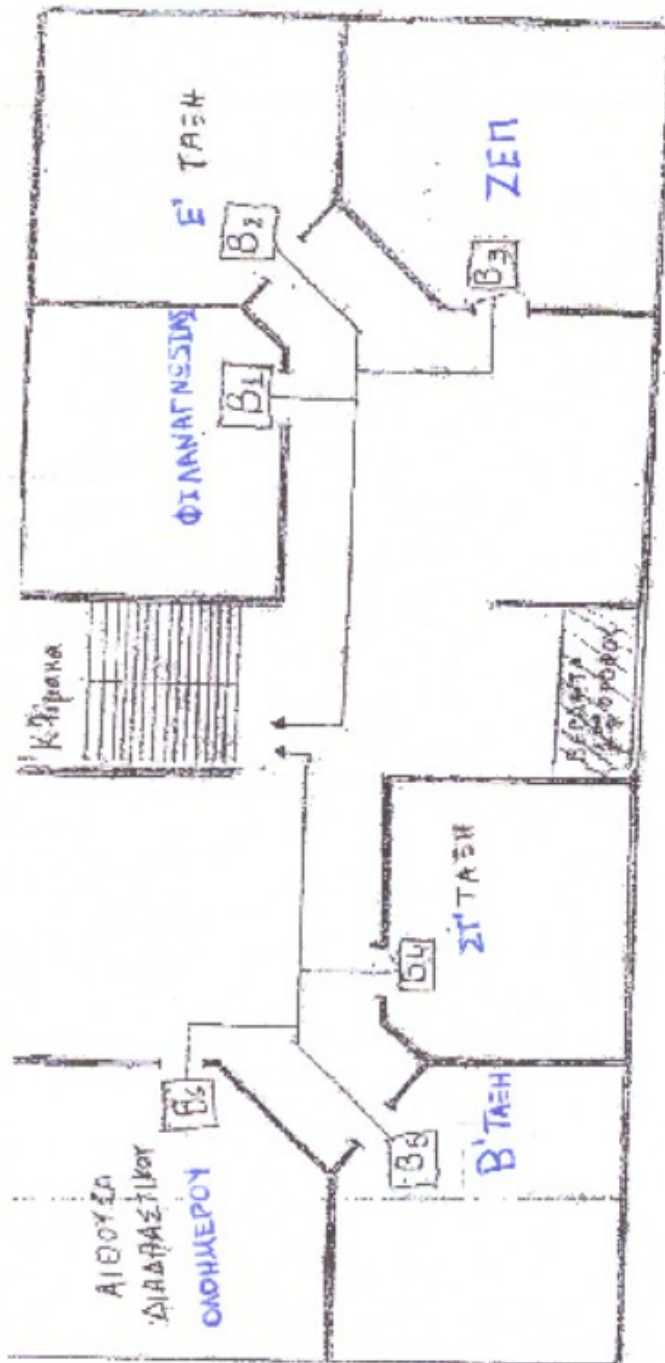
Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/Διευθύντριας, ή Προϊσταμένης/Προϊσταμένου, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.

7.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τον Διευθυντή καταρτίζουν **σχέδιο έκτακτης ανάγκης** και επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Επιπλέον, πραγματοποιούνται τακτικά **ασκήσεις για την αντιμετώπιση φαινομένων έκτακτης ανάγκης** εντός του σχολικού χώρου.

Στις επόμενες σελίδες παρατίθεται το σχέδιο διαφυγής σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης:





ΔΗΡ Δ.Ε.Κ. Χ.Μ.Κ.Ε.Δ.Σ.

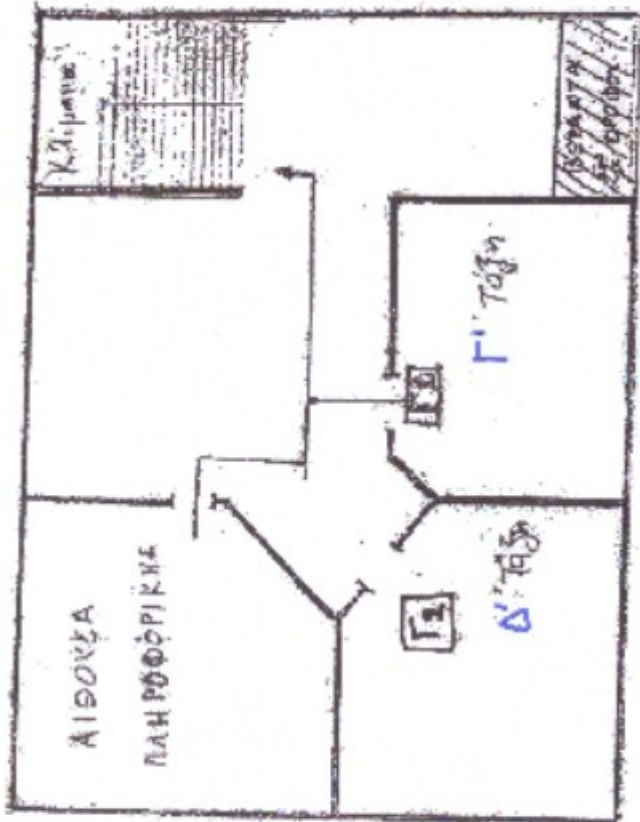
Σχέδιο 2α

ΚΑΤΟΦΗ
1ου ΟΡΟΦΟΥ



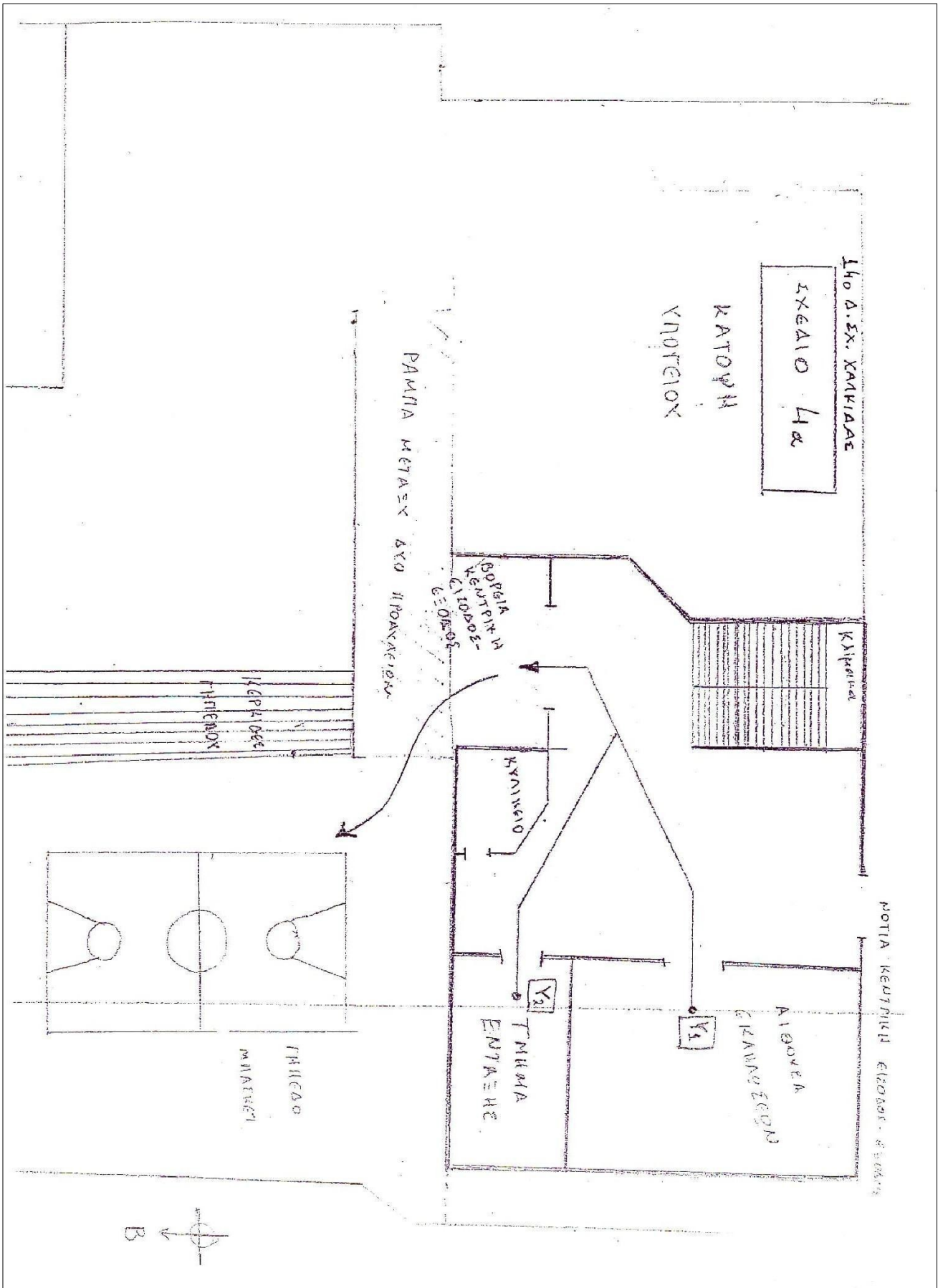
Δρ Δ.Ι.Χ. ΧΑΜΗΛΙΔΗΣ

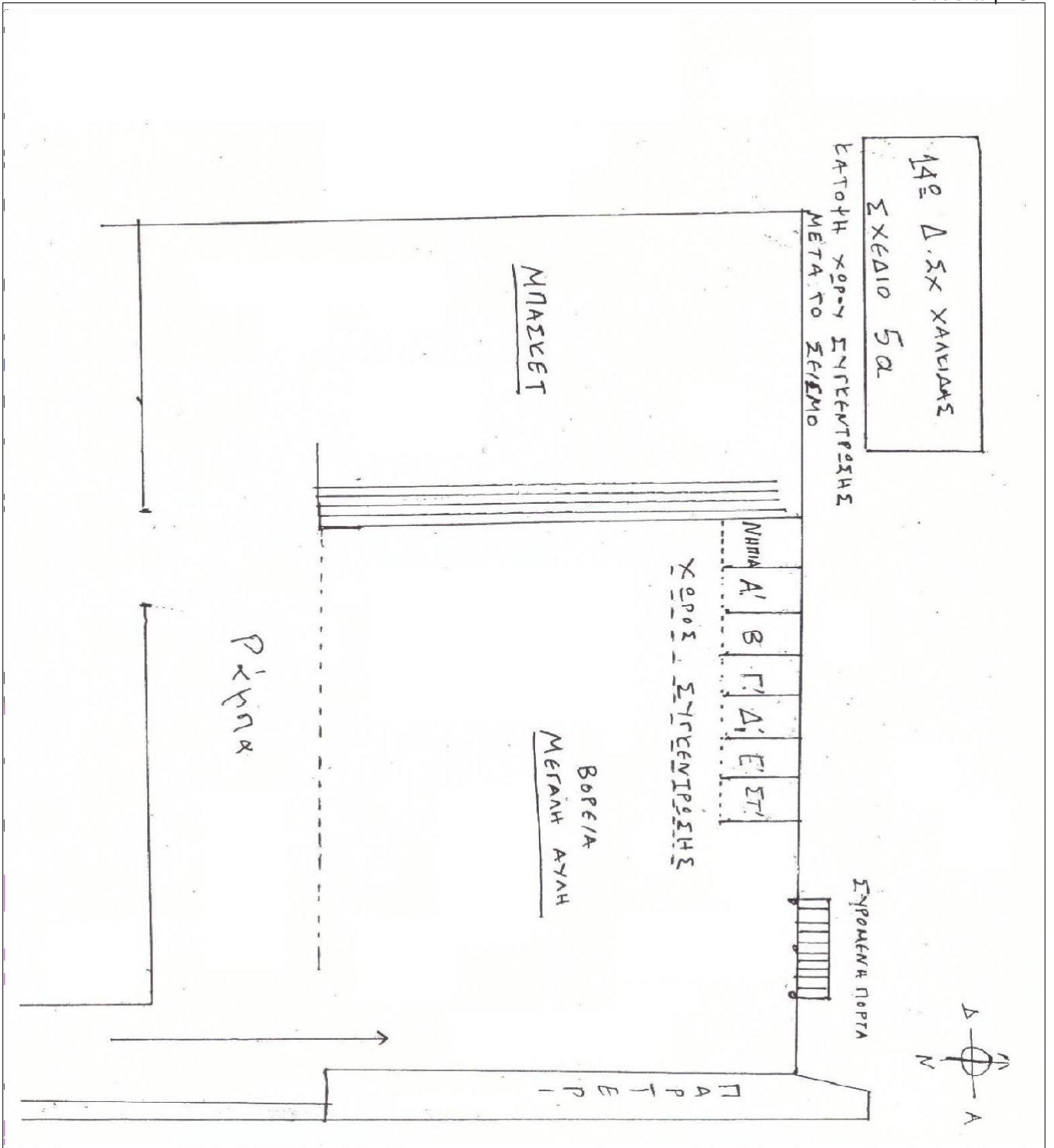
ΣΧΕΔΙΟ 3^α



ΚΑΤΩΨΗ 2^{ου} ΟΡΟΦΟΥ







8. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

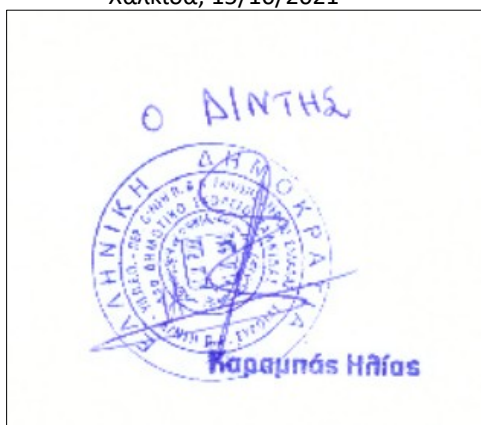
Δεν υπάρχει ουσιαστική μεταβολή του περιεχομένου κυρίως Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 2021-2022 σε σχέση με αυτόν τον 2020-2021. Προστέθηκε το αντικείμενο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η αλλαγή του σχεδιαγράμματος διαφυγής σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης εξαιτίας της αλλαγής των τάξεων χωροθετικά. Εάν υπάρξουν ανάγκες για τροποποίηση ή η εισαγωγή νέων θεμάτων θα γίνει επικαιροποίηση εκ νέου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και αποτελεί βασικό παράγοντα πάνω στον οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

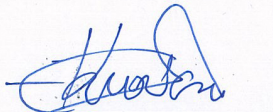
Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Χαλκίδα, 15/10/2021



Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
(οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)



ΚΙΟΥΣΗ ΕΛΕΝΗ

.....
Ημερομηνία: Λαμία, 19-10-2021

Διευθυντής Εκπαίδευσης.

.....
Ημερομηνία: