

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

14^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9120217

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΤΑΧ/ Δ/ΝΣΗ: ΛΟΦΟΣ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΧΑΛΚΙΔΑ Τ.Κ. 34100

ΤΗΛ.: 2221027122,

EMAIL: mail@14dim-chalk.eyv.sch.gr

ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ: <https://blogs.sch.gr/14dimchl>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 127

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 18

ΕΕΠ: 1 ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ (ΠΕ23), 1 ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ (ΠΕ30) ΜΕΛΗ ΕΔΕΑΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΖΕΠ/ΤΥ: 2 ΠΕ70

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ : 0

ΕΒΠ:1 ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 1 ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ, 1 ΚΥΛΙΚΕΙΟ

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7

ΑΥΛΕΙΟΙ ΧΩΡΟΙ: 3 ΠΡΟΑΥΛΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ: 10 Η/Υ,5 ΦΟΡΗΤΟΙ Η/Υ, 2 ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΙΣ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ, ΠΑΙΔΙΚΑ, ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ Κ.Α.

Το σχολείο μας στεγάζεται και λειτουργεί στο νέο κτηριακό συγκρότημα εδώ και περίπου σαράντα χρόνια. Είναι κτισμένο στα όρια των εργατικών κατοικιών του Λόφου του Αγίου Κωνσταντίνου, στην περιοχή της Αγίας

Μαρίνας. Κτηριακά το σχολείο διαθέτει μεγάλες αίθουσες σε επάρκεια, αίθουσα εκδηλώσεων, βοηθητικούς αποθηκευτικούς χώρους, αίθουσα φιλαναγνωσίας, τρία μεγάλα προαύλια και γειτνιάζει με το άλσος του Αγίου Κωνσταντίνου.

Το προσωπικό απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς διαφορετικών ηλικιών και διαθέτει πληρότητα σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι καλή, οι αποφάσεις παίρνονται δημοκρατικά και υπάρχει η διάθεση για καινοτόμες δράσεις και άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο της περιοχής χαρακτηρίζεται από χαμηλό μέχρι μεσαίο. Σ το σχολείο μας είναι εγγεγραμμένοι και μαθητές πρόσφυγες. Σύμφωνα με την κουλτούρα του σχολείου μας είναι σημαντική η υποδοχή, η διάδραση και η κοινωνική ένταξη μέσα από μία ουσιαστική διαπολιτισμική προσέγγιση.

Επιδίωξη του σχολείου μας είναι η μάθηση, η πολύπλευρη καλλιέργεια, η αγωγή, η ασφάλεια των μαθητών/τριών και η δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας όλων των συντελεστών της σχολικής κοινότητας: μαθητών, εκπαιδευτικών, προσωπικού, γονέων και ευρύτερης κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά Στοιχεία:

Η διάθεση για καινοτόμα προγράμματα δράσεις και μεθόδους διδασκαλίας.

Η μέριμνα για την πρόληψη της σχολικής διαρροής.

Η καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς.

Το ενδιαφέρον των μαθητών για τα γνωστικά αντικείμενα και τις δράσεις του σχολείου.

Υποστηρικτικό σχολικό κλίμα

Διάθεση όλων των εμπλεκόμενων φορέων για παρεμβατικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που θα βελτιώσουν το υπάρχον κλίμα ειδικά στην Δ΄ τάξη.

Υποστήριξη του σχολείου μας από εξειδικευμένο προσωπικό(ψυχολόγος, τμήμα ένταξης).

Αλληλοκατανόηση εκπαιδευτικού προσωπικού και μαθητών

Θετικό κλίμα εμπιστοσύνης που δημιουργεί συνθήκες ασφάλειας στους μαθητές

Φιλική διάθεση και αποδοχή της διαφορετικότητας

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, Διεύθυνσης και γονέων- κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν οι περισσότερες αίθουσες του σχολείου να είναι εξοπλισμένες με διαδραστικό πίνακα ή έναν προτζέκτορα ώστε να υποστηρίζονται ακόμα πιο αποτελεσματικά οι διδασκαλίες.

Εξοπλισμός νέων ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Συντονισμένες παρεμβάσεις διεπιστημονικού χαρακτήρα για την διαχείριση κρίσεων στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Προσδοκούμε ότι με την δια ζώσης διδασκαλία το σχολικό έτος 21-22 θα υπάρχει ουσιαστικότερη διάδραση των

εμπλεκόμενων.

Ενίσχυση της συχνότητας της επικοινωνίας μεταξύ των ελάχιστων οικογενειών που δυσκολεύονται στην επικοινωνία με το σχολείο και των ειδικών του σχολείου (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Συνεχείς ενέργειες για τον προγραμματισμό έργων βελτίωσης των υποδομών και της συνολικής λειτουργίας του σχολείου.

Ύπαρξη θετικού κλίματος στο σχολείου.

Καλή αξιοποίηση των δυνατοτήτων του προσωπικού.

1. Αποτελεσματικό δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Συνεργασία με συλλόγους πολιτιστικούς-περιβαλλοντικούς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Οργάνωση εκδηλώσεων με αναφορά στις ανάγκες της κοινότητας.
2. Έλλειψη αναβατήρα για προσβασιμότητα σε όλους τους ορόφους του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους κατάρτιση και βελτίωση.

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Ενδιαφέρον για την επιστήμη της αγωγής και της εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα όπως: πληροφορική και εκπαίδευση, αγωγή υγείας, διαχείριση κρίσεων, περιβαλλοντική εκπαίδευση, προστασία από φυσικές καταστροφές.

Συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα με θέματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, εκπαιδευτικά.

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με αντίστοιχα θέματα με τα παραπάνω.