

14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
«ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΙΚΙΩΝΗΣ»

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2021-22



Περιεχόμενα

1. Σύντομη ιστορία του σχολείου μας.
2. Η φιλοσοφία του σχολείου μας.
- 3.Εσωτερικός κανονισμός του σχολείου.
4. Λειτουργία του σχολείου.
- 5 Φοίτηση
- 6α. Συμπεριφορά μαθητών.
- 6β.Ανάπτυξη θετικού κλίματος και διαχείριση ζητημάτων συμπεριφοράς.
- 6γ. Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας.
- 7α. Επικοινωνία Γονέων και Κηδεμόνων με το Σχολείο.
- 7β Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.
- 8α Οι εκπαιδευτικοί.
- 8β Ο Διευθυντής/ντρια.
- 9.Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ COVID 19

Βιβλιογραφικές αναφορές

1. Σύντομη ιστορία του σχολείου μας

Το 14ο Δημοτικό Αθηνών είναι δημόσιο 12/θέσιο σχολείο, Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Έχει κτιστεί το 1932 και αποτελεί πρώιμο έργο του ελληνικού μοντερνισμού χαρακτηριστικό δείγμα της αρχιτεκτονικής του Μπάου Χάουζ. Είναι έργο του αρχιτέκτονα, ζωγράφου, ποιητή, στοχαστή Δημήτρη Πικιώνη. Το χαρακτηριστικό γνώρισμα του σχολείου είναι ότι είναι κτισμένο σε εξαιρετικά επικλινές έδαφος.

Ο Πικιώνης, αναζητώντας την ιδανική αρμονία τέχνης και φύσης προσαρμοσε το κτίριο στην κλίση του εδάφους και έτσι το σχολείο είναι κτισμένο σε διαφορετικά επίπεδα. Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν μικρές αυλές ίσης επιφάνειας με τις αίθουσες, ώστε οι διδακτικές δραστηριότητες να πραγματοποιούνται και στο ύπαιθρο.

Το σχολείο σχεδιάστηκε να λειτουργήσει ως εξαθέσιο δημοτικό με πολλούς βοηθητικούς χώρους. Στην πορεία των ετών υπέστη αλλαγές και ως τη χρήση χώρων οι οποίες μετατράπηκαν σε αίθουσες και ως προς την αρχική του εξωτερική εμφάνιση.

Σήμερα λειτουργεί ως δωδεκαθέσιο σχολείο και συλλειτουργεί με τρεις τάξεις νηπιαγωγείου.

Το σχολείο αποτελεί μνημείο νεωτερικού πολιτισμού και κάθε χρόνο φιλοξενεί φοιτητές/τριες του Ε.Μ.Π.Α αλλά και άλλων χωρών του εξωτερικού για να μελετήσουν την αρχιτεκτονική του και το έργο του Δημήτρη Πικιώνη.

Σημαντικές ημερομηνίες στην ιστορία του σχολείου:

1932-1933: Έτος ίδρυσης

1941: Το κτιριακό συγκρότημα επιτάσσεται από τα γερμανικά κατοχικά στρατεύματα και το 14ο Δημ Σχολείο λειτουργεί σε κάποιο κτίριο στους πρόποδες του Λυκαβηττού κοντά στην οδό Μεθώνης.

1984: Το 14ο συστεγάζεται με το 116ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.

1991: Αναγνωρίζεται ως διατηρητέο κτίριο με το ΦΕΚ 922/11-11-91.

2011: Συγκωνεύονται το 116ο και το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών σε ένα ενιαίο δωδεκαθέσιο σχολείο με το όνομα 14ο και μετατρέπεται σε Ε.Α.Ε.Π.

2012: Το σχολείο αποκτά την προσωνυμία «Δημήτρης Πικιώνης» με την υπ' αριθμόν 97278/Δ4/28-08-2012 υπουργική απόφαση που δημοσιεύεται στο ΦΕΚ 2494/τΒ' /12-09-2012.

2. Η φιλοσοφία του σχολείου μας

Το σχολείο χώρος έκφρασης , δημιουργίας και ανάπτυξης των πνευματικών και ψυχοσωματικών δυνατοτήτων των παιδιών στηρίζεται στη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιδιώκει να εμπνεύσει την αγάπη για μάθηση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα. Στοχεύει στην εξέλιξη των μαθητών/τριών σε ολοκληρωμένους, ελεύθερους και δημοκρατικούς πολίτες.

Φιλοσοφία του σχολείου μας αποτελεί η παρώθηση για μάθηση, η καλλιέργεια της προσωπικότητας, η αποδοχή του διαφορετικού, ο αλληλοσεβασμός, η ανάπτυξη της υπευθυνότητας ως αξία ζωής. Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε ένα ενθαρρυντικό περιβάλλον για τα παιδιά μας που θα δίνει την ευκαιρία να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους συμμετέχοντας ενεργά στη μάθηση. Παράλληλα μέσα από τα προγράμματα που εκπονούμε, τις δράσεις και τη λειτουργία της βιβλιοθήκης επιδιώκουμε να φέρουμε τα παιδιά σε επαφή με άτυπες μορφές μάθησης που προσφέρουν εμπειρίες και προάγουν την ενσυναίσθηση.

3.Εσωτερικός κανονισμός του σχολείου.

Ο εσωτερικός κανονισμός αποτελεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και συνεννόησης όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσα από τη δημιουργία του εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η εκούσια συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, καλλιεργείται κατάλληλο, κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται μέσω της **ιστοσελίδας** για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και τα τρέχοντα θέματα.

4. Λειτουργία του σχολείου.

Άφιξη στο σχολείο

Προσέλευση μαθητών/τριων: **8.00-8.15 π.μ.** Η είσοδος των μαθητών γίνεται από τις πόρτες της Οδού Σίνα και Σαρανταπήχου. Η πόρτα της οδού Σαρανταπήχου κλείνει στις 8.15 ενώ της οδού Σίνα λόγω της προσέλευσης των παιδιών που φοιτούν στο νηπιαγωγείο στις 8.30. **Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στις εισόδους του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν.** Η έγκαιρη προσέλευση (**8.00 π.μ-8.15 π.μ**) επηρεάζει θετικά την ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας του τμήματος και γ'αυτό πρέπει να τηρείται με συνέπεια.

Εάν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος καθυστέρησης ο/η γονέας κηδεμόνας ενημερώνει τον/την εκπαιδευτικό με σημείωμα.

Αποχώρηση

Η αποχώρηση γίνεται στις 1.15μμ σε περίπτωση που οι μαθητές/τριες δεν παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα του σχολείου, στις 3.00μμ, ή στις 4 μμ εφόσον το παρακολουθούν. Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00. ή στις 16:00. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου. Οι μαθητές δεν αποχωρούν ποτέ από το σχολείο πριν την άφιξη του γονέα/κηδεμόνα.

Σημειώνουμε πως στην έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώνουν το σχολείο μέσω Υπεύθυνης Δήλωσης για τα πρόσωπα που θα παραλαμβάνουν το μαθητή/τρια. Σε περίπτωση που, λόγω κωλύματος, ο/η συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, ενημερώνει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του Σχολείου. Κανένας μαθητής και για οποιοδήποτε λόγο δεν αποχωρεί από το σχολείο πριν τη λήξη του σχολικού ωραρίου. Αν χρειαστεί να φύγει (π.χ. ασθένεια, αδιαθεσία) αυτό γίνεται πάντοτε μετά από επικοινωνία και ενημέρωση με το γονέα/κηδεμόνα. Η αποχώρηση του μαθητή/τριας γίνεται με συνοδεία του γονέα – κηδεμόνα και αφού προηγουμένως έχει ενημερωθεί πρώτα ο δάσκαλος/α του τμήματος και ο διευθυντής και έχει υπογραφτεί υπεύθυνη δήλωση.

Σε περίπτωση βροχής, λόγω των ιδιαίτερων κτιριακών συνθηκών, οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο και παραλαμβάνουν τα παιδιά τους.

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του της Διευθύντριας. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για

προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους.

5. Φοίτηση

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό περιβάλλον μάθησης, αναδίπλωσης της δημιουργικότητας και χώρος κοινωνικοποίησης των παιδιών. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργή και συστηματική. Σημαντική θεωρείται και η συμμετοχή των παιδιών στις εκδηλώσεις του σχολείου καθώς σχετίζονται με το σύνολο του παιδαγωγικού του ρόλου.

Η φοίτηση των μαθητών στα δημοτικά σχολεία παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα (my school). Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Είναι χρήσιμο και απαραίτητο, όταν ο μαθητής απουσιάζει παραπάνω από τρεις ημέρες να προσκομίζει ο γονέας αν υπάρχει ιατρική βεβαίωση.

Περίπτωση Ασθένειας.

Οι γονείς αναφέρουν στο σχολείο σοβαρά προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες του μαθητή που ενδέχεται να απαιτούν ειδική μεταχείριση. Σε περίπτωση μεταδοτικής ασθένειας, και με στόχο την προστασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, οι γονείς έχουν υποχρέωση να ενημερώσουν το σχολείο και να επιβεβαιώσουν την ανάρρωση του παιδιού τους, με ιατρική βεβαίωση.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίσουν στην αρχή της σχολικής χρονιάς το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) ως ιατρικό πιστοποιητικό παρακολούθησης της υγείας των μαθητών για τη συμμετοχή τους στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, το οποίο αποτελεί και απαραίτητο δικαιολογητικό εγγραφής στο νηπιαγωγείο και στην Α' τάξη. Το σχετικό έγγραφο προσκομίζεται ξανά στη Δ' τάξη.

6α. Συμπεριφορά μαθητών.

Σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών και να φροντίζει τη διαρκή ανέλιξή τους. Ο σκοπός αυτός μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μέσα σε κλίμα αμοιβαιότητας, αλληλοκατανόησης και αγάπης όλων των παιδιών μεταξύ τους. Χώρος έκφρασης των παραπάνω χαρακτηριστικών είναι τόσο η σχολική αίθουσα όσο και ο χώρος διαλείμματος. Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές εντός της τάξης ενημερώνουν τον δάσκαλο/α, ενώ κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ενημερώνουν τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Στη σχολική αίθουσα οι μαθητές/τριες σέβονται τους κανόνες της τάξης και συμπεριφέρονται με ευγένεια στους συμμαθητές/τριες και στους/στις δασκάλους τους. **Φροντίζουν τα θρανία τους, προσέχουν τα προσωπικά τους αντικείμενα και σέβονται τα αντικείμενα των υπόλοιπων συμμαθητών τους, που μπορεί και να δανειστούν εάν χρειαστούν, προσέχοντας να μην προκαλέσουν οποιαδήποτε φθορά. Το ίδιο ισχύει και για ότι θεωρείται περιουσία του σχολείου. Σε περίπτωση φθοράς θα ζητείται αντικατάσταση.**

Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν από την αίθουσα χωρίς την άδεια του/της εκπαιδευτικού.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα (στη διάρκεια της πανδημίας οι πόρτες παραμένουν ανοικτές για τον αναγκαίο εξαερισμό). Σε κάθε περίπτωση στη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών **στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.**

Το διάλειμμα αποτελεί χρόνο παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών).

Στο διάλειμμα οι μαθητές/τριες προαυλίζονται όπου έχει καθοριστεί ανάλογα με την τάξη που φοιτούν και δεν πηγαίνουν στα προαύλια άλλων τάξεων. Φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων του σχολείου που ζουν και κινούνται καθημερινά: αίθουσα, προαύλια. Σε περίπτωση βροχής παραμένουν στην αίθουσα με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού που διδάσκει την προηγούμενη ώρα.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η χρήση της τουαλέτας χρησιμοποιείται κατά φύλο και ακολουθούνται από τα παιδιά κανόνες υγιεινής(χαρτιά στους κάδους, πλύσιμο χεριών, κλείσιμο βρύσης).

Επίσης δεν επιτρέπεται :

- να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

- να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.

6β. Ανάπτυξη θετικού κλίματος και διαχείριση ζητημάτων συμπεριφοράς.

Επιθυμία όλων είναι οι μαθητές να αναπτύξουν το αίσθημα του δικαίου και να κατακτήσουν τις αρετές της αυτοπειθαρχίας, του σεβασμού και της ευγένειας.

Το σχολείο με ποικίλες στρατηγικές παρεμβάσεις από την πλευρά των εκπαιδευτικών, την παροχή θετικής ενίσχυσης, των πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δράσεων, της ανταλλαγής απόψεων με τους μαθητές μας, επιδιώκει την αυτορρύθμιση της συμπεριφοράς τους.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά ενός μαθητή/τριας προβληματίσει τον /την εκπαιδευτικό τα βήματα που ακολουθούνται είναι τα εξής :

Επισήμανση από την πλευρά του εκπαιδευτικού και συζήτηση.

Εάν κριθεί αναγκαίο γίνεται αναφορά στο/η Διευθυντή.

Ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα για την κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ενημέρωση με τον/την Συντονιστή εκπαίδευσης και συνεργασία με το γονέα/κηδεμόνα.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Στο σχολείο μας καταλυτική είναι η συνδρομή του ειδικού επιστημονικού προσωπικού της Επιτροπής Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΥ), της Ψυχολόγου και της Κοινωνικού Λειτουργού, η υποστήριξη των οποίων είναι συνεχής, μέσα από προγράμματα αλλά και παιδαγωγικά μέτρα, που συστήνουν σε κάθε περίπτωση, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης και τους γονείς.

6γ. Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα στη διαδικασία πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια. Η δημιουργία ενός θετικού κλίματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς, καθώς και μεταξύ των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον είναι η πρώτιστη φροντίδα του σχολείου, έτσι ώστε να αποτρέπονται οι αρνητικές συμπεριφορές και να προλαμβάνονται φαινόμενα συγκρούσεων.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας ευνοούν τη δημιουργία ενός υγιούς σχολικού περιβάλλοντος για όλους όταν **δεν**

μαλώνουν ή χειροδικούν ή ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες. Προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς. Διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή ασκούν ειρωνεία. Προβαίνουν σε σκόπιμη φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους(στην περίπτωση αυτή ζητείται αντικατάσταση).

Σε κάθε περίπτωση

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο και δεν απαντούν με βία. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τη διεύθυνση του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια της εφημερίας τους όσο και σε κάθε στιγμή της σχολικής ζωής λειτουργούν ευαισθητοποιημένοι απέναντι σε γεγονότα και καταστάσεις που πιθανόν να υποκρύπτουν μορφές σχολικής βίας.

Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με την ΕΔΥ πραγματοποιούν παρεμβάσεις πρόληψης της σχολικής βίας στα τμήματά τους και είναι έτοιμοι να ζητήσουν τη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και των γονέων στην προσπάθεια αποκλεισμού κάθε μορφής βίας και σχολικού εκφοβισμού.

7α. Επικοινωνία Γονέων και Κηδεμόνων με το Σχολείο

Οι γονείς/κηδεμόνες συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή/ντρια του σχολείου στην επίλυση τυχόν ζητημάτων που προκύπτουν.

Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται: α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τμήμα β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο μετά από συνεννόηση. γ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους μετά τη λήξη του τριμήνου με ευθύνη του/της Διευθυντή του σχολείου και του εκπαιδευτικού του τμήματος προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

Οικοδομούνται σχέσεις αλληλοσεβασμού μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή **και στην ιστοσελίδα μας**, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με τους γονείς του τμήματος στο οποίο είναι υπεύθυνοι.

Για οποιοδήποτε θέμα, παιδαγωγικό ή διδακτικό, απευθύνονται πρωταρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας.

Γνωστοποιούν στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.

Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς έχει απολέσει (ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.

Αποφεύγουν την επικοινωνία με τους μαθητές καθώς και την παράδοση αντικειμένων ή φαγητού ανάμεσα από τα κάγκελα στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει παιδί στον χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια με τον Διευθυντή του Σχολείου, ο οποίος και θα πράξει τα δέοντα, σύμφωνα με τον ρόλο του.

Σε περίπτωση που δημιουργείται θέμα σχετικό με συμπεριφορά μαθητή/τριας ή με την πορεία της προόδου του/της ή ότι άλλο θεωρείται σημαντικό από εκπαιδευτικό του σχολείου, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί με το σχολείο για την υποστήριξη του/της μαθήτριας.

Απαγορεύεται η ανάρτηση, διακίνηση ή με οποιοδήποτε τρόπο έκθεση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών. Υλικό από προγράμματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα μετά από έγγραφη άδεια γονέων.

7β. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου.

8α. Οι εκπαιδευτικοί

Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, προβληματίζονται και επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους.

Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική γνωρίζοντας πως κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, κι αυτό καθιστά εξαιρετικά δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης του μαθητή.

Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.

Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τις υπάρχουσες δομές υποστήριξης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

8β. Ο Διευθυντής/ντρια

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών.

Όταν ο Διευθυντής επικοινωνεί με τους μαθητές, όταν απευθύνεται σ' αυτούς ή αντιμετωπίζει ειδικά ζητήματα, πρέπει να δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα. Η παιδαγωγική του ευθύνη είναι να διδάξει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου. Περισσότερο πρέπει να χρησιμοποιεί τον έπαινο, τις παραινέσεις, τις συμβουλές και, γενικότερα, θετικά κίνητρα.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

9. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Για την προστασία από σεισμούς και συναδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τον τρόπο εξόδου από την αίθουσα και το προαύλιο στο οποίο αναμένουν οδηγίες. Τελικός προορισμός το προαύλιο πρωινής συγκέντρωσης. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ COVID 19

1. Ειδικές ρυθμίσεις προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών
2. Ειδική διαμόρφωση των προαυλίων για τον προαυλιασμό ανά τμήμα και αύξηση των εφημερευόντων.
3. Χρήση μάσκας σε όλους τους εσωτερικούς χώρους από όλους.
4. Εκπαίδευση των παιδιών στη χρήση μάσκας και στην καθαριότητα των χεριών.
5. Καθιέρωση διαδικασίας καθαρισμού των χεριών με αντισηπτικό σε κάθε τάξη με κανόνες που θα εφαρμόζονται από όλους. Απολύμανση χεριών απαραίτητα με την είσοδο και έξοδο στην

Ιδιαίτερη προσοχή στην καθαριότητα χεριών και στην απολύμανση των

επιφανειών θα πραγματοποιείται κατά την είσοδο όσο και κατά την έξοδο από την αίθουσα της Πληροφορικής.

Ειδικές ενέργειες καθαρισμού των υλικών στο τέλος κάθε μαθήματος από τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.

6. Ανοικτά παράθυρα και αερισμός των αιθουσών σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο.
7. Διαλείμματα μάσκας με προσοχή και με κανόνες σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες
8. Παρουσία 2ης ή και 3ης μάσκας για αντικατάσταση στη διάρκεια της ημέρας.
- 10.. Απαγόρευση κοινής χρήσης ειδών γραφικής ύλης, μολύβια, γόμες, μαρκαδόροι και άλλων προσωπικών αντικειμένων. Επίσης, ρυθμίσεις για την επίδοση βαθμολογίας και τις σχολικές γιορτές.
11. Απαγόρευση εισόδου στο σχολείο σε άτομα που δεν ανήκουν στο προσωπικό του σχολείου.

Στα έκτακτα συμβάντα ή στις αναγκαίες επισκέψεις γονέων ή τεχνιτών, απαιτείται η χρήση μάσκας και η υπόδειξη πιστοποιητικού.

12. Μέρμινα από την καθαρίστρια για καθαρισμό σε θρανία, πόμολα και στην κουπαστή της σκάλας δύο φορές στη διάρκεια της ημέρας με ειδικό υγρό απολύμανσης επιφανειών και χειροπετοέτες μιας χρήσης για κάθε ένα από αυτά. Καθαριότητα στις τουαλέτες μία φορά επιπλέον εκτός από

το καθάρισμα στο τέλος της ημέρας και συνεχή επιβλεψη για την καθαριότητά της, την επάρκεια

των υλικών καθαριότητας και την παρουσία συνωστισμού στους χώρους της από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και από όλους τους διδάσκοντες.

13. Εκπαίδευση της καθαρίστριας στη σωστή χρήση των καθαριστικών και απολυμαντικών.

15. Θερμομέτρηση των μαθητών που παρουσιάζουν οποιοδήποτε σύμπτωμα καθώς και προληπτική θερμομέτρηση, με την προμήθεια ειδικών θερμομέτρων από τον Σύλλογο Γονέων

16. Άμεση ενημέρωση της οικογένειας του μαθητή που παρουσιάζει συμπτώματα αδιαθεσίας για την ανάγκη αποχώρησής του. Απομάκρυνση του μαθητή από την τάξη και παραμονή στην αίθουσα covid. Συμπλήρωση από τον γονέα του έντυπου αναχώρησης.

17. Διαφορετική αποχώρηση των τάξεων κατά τα πέρας του πρωινού ωραρίου.

Η Β, Γ τάξη αποχωρεί από την πόρτα της οδού Σίνα.

Η Α.Δ.Ε.ΣΤ τάξη αποχωρεί από την πόρτα της οδού Σαρανταπήχου.

Οι τάξεις του ολοήμερου αποχωρούν με χρονική διαφορά από την είσοδο της οδού Σίνα.

Οι γονείς συνεργάζονται με το σχολείο για την σωστή εφαρμογή των κανόνων υγιεινής και των ειδικών οδηγιών για την αντιμετώπιση του COVID-19.

ΒΙΒΛΙΟΦΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Προεδρικό Διάταγμα. 79/2017 (με τις τροποποιήσεις)

«Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021-2022

Εσωτερικός κανονισμός Σχολείων Πρωτοβάθμιας – Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δημοσιευμένο στο ΦΕΚ 491/2021.