



Αγαπητοί γονείς,

έναν από τους κυριότερους στόχους του Νηπιαγωγείου, αν όχι ο κυριότερος, είναι η ομαλή κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων. Η οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ των νηπίων, η αποδοχή και η ομαλή ένταξή τους στην ομάδα των ομηλικών, αποτελεί προτεραιότητα στη σχολική τάξη.

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι για την τρέχουσα σχ. χρονιά, εκπονούμε Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Εσύ κι εγώ μαζί: Γνωριζόμαστε καλύτερα, συνυπάρχουμε καλύτερα»: Ανάπτυξη στρατηγικών για την κοινωνικοσυναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών και τη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων.

Στα πλαίσια αυτού του Σχεδίου Δράσης έχουν σχεδιαστεί και θα υλοποιηθούν μια σειρά από δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχ. χρονιάς. Ενδεικτικά αναφέρουμε: προγράμματα και δράσεις, όπως «Η μουντζούρα που πληγώνει», «Οι κάλτσες μου αλλιώς. Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί», «Ο Γελαστός και η Ζηρούλα. Μια ιστορία αληθινής φιλίας», δράσεις για τις παγκόσμιες ημέρες της Αγκαλιάς και των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, συνεργασία με «Αθηνά Εργάνη» για την εφαρμογή του προγράμματος "Συναισθηματοδεινοσαυροπεριπέτειες" στις τάξεις και την πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων με γονείς και εκπαιδευτικούς, ερωτηματολόγια προς γονείς, συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών με τον κοιν. λειτουργό του σχολείου και μηνιαία newsletters με εστίαση στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, δημιουργία σχετικού παραμυθιού κ.α.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε το blog και να διαβάσετε σχετικά με το Σχέδιο Δράσης:

<https://blogs.sch.gr/148nipath/about/sxediodrasis/>

### **Στόχοι του Σχεδίου Δράσης κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των νηπίων & της βελτίωσης των μεταξύ τους σχέσεων**

- ενίσχυση ομαδοσυνεργατικότητας, μέσα σε περιβάλλον συνεργασίας, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας
- ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και ειρηνικής διευθέτησης των διαφορών τους
- δημιουργία ικανού πλαισίου κανόνων κοινής αποδοχής και σεβασμού από το σύνολο της τάξης
- ανάπτυξη αντισταθμιστικών παρεμβάσεων, όταν παρατηρούνται φαινόμενα αποκλεισμού από την ομάδα
- διαμόρφωση κλίματος ασφάλειας για ελεύθερη έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών/τριών
- διαμόρφωση κουλτούρας αλληλεγγύης, αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας
- διαχείριση συναισθημάτων και έκφρασή τους με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους
- εμπλοκή γονέων, συνεργασία με φορείς, άνοιγμα στην κοινότητα