

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 145ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051627

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φέτος λειτούργησαν 2 πρωινά υποχρεωτικά και 2 ολοήμερα προγράμματα.. Ο αριθμός των φοιτώντων μαθητών/τριών ήταν μειωμένος σε σχέση με πέρσι οπότε και οι συνθήκες ήταν καλύτερες . Στο ένα τμήμα υπήρχε παράλληλη στήριξη επαναφοιτούντος μαθητή . Την τρέχουσα χρονιά το νηπιαγωγείο μας ορίστηκε να λειτουργήσει με το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου (ΦΕΚ 4215B/10-8-2022, Φ.7/ΦΜ/98404/Δ1/04-08-2022 Υπουργική Απόφαση) , θεσμός που έγινε οριακά αποδεκτός από τους γονείς. Μεγάλο μειονέκτημα η σχεδόν παντελής έλλειψη αποθηκευτικών χώρων , οι μικροί βοηθητικοί χώροι και η έλλειψη χώρου υποδοχής όπου θα μπορούσαμε να εκθέτουμε δημιουργίες των παιδιών και να δίδονται επιμορφωτικές διαλέξεις. Άλλο μειονέκτημα είναι το γεγονός ότι ο αύλειος χώρος , πέρα του πρασίνου , είναι τελείως άδειος. Το τιμωμένο είναι παλιό με αποτέλεσμα να προκαλούνται μικροτραυματισμοί . Την τρέχουσα σχολική χρονιά , και μετά από αιτήματα της Προϊσταμένης προς τις ΚΤΥΠ έχει εγκριθεί εργολαβία για την τοποθέτηση μαλακού δαπέδου αλλά υπάρχει καθυστέρηση στη δρομολόγησή της. Η ελλιπής χρηματοδότηση είναι άλλο σημαντικό μειονέκτημα. Σημαντικό είναι το γεγονός ότι το σχολείο εξοπλίστηκε με αρκετά είδη μετά από έγκριση σχετικού αιτήματός μας προς το ίδρυμα Μαρτίνου. Σημαντική είναι, και η κάλυψη με διάφορα είδη γραφικής ύλης μέσω δωροεπιταγών από μεγάλη αλυσίδα σούπερ μάρκετ. Η σχολική βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με χορηγία βιβλίων από το Υπουργείο Πολιτισμού , κατόπιν έγγραφου αιτήματος της Προϊσταμένης, με βιβλία χορηγία συναδέλφου - συγγραφέα και με βιβλία δωρεά εκδοτικού οίκου με τη διαμεσολάβηση γονέα. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και αυτό λειτουργεί ανασταλτικά στη υλοποίηση μακρόπνοων σχεδίων. .Ομως πρέπει να τονιστεί ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν εργαστεί με υπευθυνότητα και έχουν προσφέρει τα μέγιστα. Μεγάλο πλεονέκτημα είναι το ότι βρισκόμαστε επί της κεντρικής πλατείας της συνοικίας μας . Η πλατεία μας έδωσε ευκαιρίες να οργανώσουμε δράσεις κάνοντας αισθητή την παρουσία μας (έρευνες για την καθαριότητα , συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια προς τους περίοικους σχετικά με την προστασία της , πώληση της σχολικής εφημερίδας, υπαίθριο μάθημα ...) Το νηπιαγωγείο είναι βραβευμένο μέλος του Διεθνούς Δικτύου Οικολογικών Σχολείων δύο φορές και δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης . Το νηπιαγωγείο έλαβε για δεύτερη φορά τον τίτλο του eTwinning School .Εδώ και πέντε χρόνια ανήκουμε στο Δίκτυο των συνεργαζόμενων νηπιαγωγών του TEΑΠΗ ΕΚΠΑ και φοιτήτριες κάνουν παρακολουθήσεις και διδακτικές παρεμβάσεις . Εξαιρετική εμπειρία η σχολική αλληλογραφία με νηπιαγωγείο στην Καλαμάτα , δράση που ευθουσίασε παιδιά και γονείς (παιδαγωγική Φρενέ) . Το νηπιαγωγείο συμμετέχει σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (φέτος υλοποιήθηκαν 3) . Συμμετείχαμε σε 4 ευρωπαϊκά eTwinning έργα και για δεύτερη χρονιά μας απονεμήθηκε ο τίτλος του eTwinning School. Θετικό στοιχείο η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας από την οποία επιτυγχάνεται η ευκολότερη διάχυση των αποτελεσμάτων δράσεων των μαθητών/τριών. Πάγια πολιτική των εκπαιδευτικών είναι η συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις που

κινητοποιούν την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά ζητήματα (διαγωνισμός « ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ » , Make a Wish) και σε διαγωνισμούς που καλλιεργούν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματισμού (Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού). Σε αυτά τα πλαίσια κινείται η έκδοση εφημερίδας , τα έσοδα της οποίας δόθηκαν (μετά από απόφαση των γονέων) στο Σύλλογο ΑΓΚΑΛΙΑ. Ο πρώτος χρόνος λειτουργίας του διευρημένου προγράμματος ήταν επιτυχής καθώς τα παιδιά προσαρμόστηκαν στις ρουτίνες του προγράμματος και υπήρξε αραστή συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των ολοήμερων , η οποία οδήγησε στην οργάνωση εικαστικής έκθεσης με τίτλο « Το εργαστήρι των μικρών ζωγράφων». Επίσης , το ολοήμερο πρόγραμμα ανέλαβε τη συμμετοχή στο Μαραθώνιο Ανάγνωσης (εκδ Μεταίχμιο). Η διοργάνωση απογευματινών επιμορφωτικών διαλέξεων προς τους γονείς και τις νηπιαγωγούς αποτελεί προτεραιότητα (φέτος διοργανώθηκαν οι παρακάτω , ορισμένες συνδιοργανώθηκαν με όμορο νηπιαγωγείο):

1. Από το σπίτι στο σχολείο και από το σχολείο στο σπίτι: Χρήσιμες συμβουλές για χαρούμενα παιδιά» από εκπαιδευτικό του σχολείου
2. « Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών» , «Χαμόγελο του Παιδιού»
3. . «Δημιουργική γραφή» από εκπαιδευτικό του σχολείου
4. « Το Συμβούλιο της τάξης: : Μια κοινότητα συλλογικών αποφάσεων, από την Προϊσταμένη
5. « Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση ως μέσο πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης» "Χαμόγελο του Παιδιού"
6. «Διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών και συναισθημάτων με τα παιδιά μας» από ψυχολόγο.

Μελανό σημείο στις διαλέξεις είναι ότι η συμμετοχή γονέων είναι μικρή .

Το σχολείο επιδιώκει την αρμονική συνεργασία με τους γονείς. Πέρα από την τακτική ενημέρωσή προόδου , επιδιώξαμε την ένταξή τους στην σχολική ζωή παίρνοντας μέρος σε δραστηριότητες εντός και εκτός διδακτικού ωραρίου...).

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7064>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7028>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7053>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6834>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/3739>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6658>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/5873>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6690>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/4127>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6955>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6220>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/5692>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6554>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6026>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7057>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6817>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6503>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7004>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6861>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/6162>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/5669>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/5785>

<https://blogs.sch.gr/145nipath/archives/7081>

Διαθέσιμα τεκμήρια

1.Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων

2. Βιβλίο Σχολικής Ζωής

3.Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

4. Ιστολόγιο

5. Βιβλίο Βιβλιοθήκης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχετικά με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο μας, τα θετικά σημεία είναι:

- Η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.
- Η υλοποίηση δράσεων που ενθαρρύνουν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία με φορείς, με την τοπική κοινωνία και τους γονείς των νηπίων.
- Η συστηματική αποτύπωση της μαθησιακής διαδικασίας σε τεκμήρια, όπως : φωτογραφικό υλικό, καταγραφές, εργασίες μαθητών (ατομικές και ομαδικές), ανάρτηση στο ιστολόγιο του σχολείου, ώστε να επιτυγχάνεται η διάχυση των αποτελεσμάτων αλλά και η επανατροφοδότηση και αξιολόγηση.
- Η εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από τη συλλογή

υλικού, τη συμμετοχή σε εργαστήρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις και γιορτές.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση των παρακάτω θα τεθεί υπό συζήτηση και κατά προτεραιότητα των επόμενων σχολικών χρονιά

Ανανέωση και εκ νέου σχεδιασμός των κέντρων μάθησης του νηπιαγωγείου (γωνιές) και εμπλουτισμός τους με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό.

Δημιουργία περισσότερων κέντρων παιχνιδιού και δημιουργικής απασχόλησης στην αυλή, ώστε η μαθησιακή διαδικασία να συνεχίζεται απρόσκοπτα.

Συνεργασία των δυο τμημάτων του σχολείου στην υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων.

Διαμόρφωση σχολικού περιβάλλοντος με κριτήριο τη λειτουργικότητα, την αισθητική, με ερεθίσματα που ανταποκρίνονται στο σύγχρονο νηπιαγωγείο.

Έμφαση στη γλωσσική καλλιέργεια των νηπίων με προτεραιότητα στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου και περισσότερες δραστηριότητες που δεν συνάδουν με τη σχολειοποίηση του νηπιαγωγείου, όπως η συστηματική εκμάθηση γραφής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Δ/ση του σχολείου ανταποκρίθηκε επαρκώς στα καθήκοντά της κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συγκλήθηκε με πρωτοβουλία της πολλές φορές προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις πάνω σε διάφορα θέματα (επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού, σύνταξη Σχεδίου Δράσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, σύνταξη του Σχεδίου Δράσης Συλλογικού Προγραμματισμού 2022-23, επικαιροποίηση του Σχεδίου Μνημονίου Ενεργειών Σεισμικού κινδύνου και πολλά άλλα θέματα παιδαγωγικής φύσεως). Η Δ/ση επεδίωκε πάντα να έχει μια καλή συνεργασία με τους γονείς οι οποίοι πολλές φορές εκφράζονται με κολακευτικά σχόλια για το σχολείο. Σε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που δίδεται στους γονείς στο τέλος της σχολικής χρονιάς, η απόλυτη πλειοψηφία απάντησε πώς είναι απολύτως ικανοποιημένη από το έργο του σχολείου και από τη Δ/ση η οποία εκπληρώνει στο έπακρο τα καθήκοντά της. Τέλος, η Δ/ση του νηπιαγωγείου δεν παρέλειπε ποτέ να ενημερώνει ηλεκτρονικά το διδακτικό προσωπικό σχετικά με εγκυκλίους και άλλα υπηρεσιακά τα οποία προωθούσε η Δ/ση Πρωτοβάθμιας και άλλοι φορείς, Επίσης, συχνή ήταν η αποστολή διαφόρων ενημερωτικών προς τους γονείς, μέσω του Myschool. Η συνεργασία του σχολείου μας με την ευρύτερη κοινότητα υπήρξε πολύ ουσιαστική. Το νηπιαγωγείο θεωρούμε ότι έκανε εμφανή την παρουσία του στην κοινότητα καθώς υπήρξαν πολλές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν με τη συνεργασία των γονέων με αποτέλεσμα οι γονείς να εκτιμήσουν τη φιλοσοφία λειτουργίας της σχολικής μονάδας και να κατανοήσουν την ολιστικότητα των δραστηριοτήτων μας.

https://docs.google.com/forms/d/1DNRt_-ZBUqmZ1JuywM29KPmEDIdr_OlvzXKZnucXUok/edit#responses

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένο ότι η Δ/ση του σχολείου ασκεί κανονικά τα εκπαιδευτικά της καθήκοντα τα οποία είναι η απόλυτη προτεραιότητά της προκειμένου να προσφέρει στους μαθητές /τριες τα απαραίτητα εφόδια για να καλλιεργήσουν και αναπτύξουν πολλές δεξιότητες, η άσκηση των διοικητικών της καθηκόντων γίνεται καθημερινά και εκτός εργασιακού ωραρίου προκειμένου να είναι συνεπής ως προς τις υποχρεώσεις της, να στηρίζει το εκπαιδευτικό προσωπικό, να επιλύει τυχόν προβλήματα που ανακύπτουν, να συντηρεί ένα καλό συναδελφικό κλίμα. Αυτό

έχει ως αποτέλεσμα τη σωματική και ψυχική εξουθένωση της Δ/σης .Η ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης είναι πλέον εμφανής και θα πρέπει να προβλεφθεί από την Πολιτεία. Η κατανομή αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό δεν αρκεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας και οι εκπαιδευτικοί του επιδιώκουν διαρκώς να εξελίσσονται επαγγελματικά, τις περισσότερες φορές αφιερώνοντας από τον προσωπικό τους χρόνο, και για αυτό το λόγο κάθε σχολική χρονιά συμμετέχουν σε επιμορφώσεις που διοργανώνονται από το σχολείο, και όχι μόνο, για νέες παιδαγωγικές μεθόδους και τάσεις καθώς και για σύγχρονα θέματα ψυχολογίας που αφορούν παιδιά και γονείς. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύεται η καθημερινή πρακτική με καινοτόμα στοιχεία που μόνο θετική επίδραση έχουν στα παιδιά του σχολείου, οδηγώντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην ψυχολογική θωράκιση τους, καθώς και στην βελτίωση των σχέσεων με τους γονείς. Ακόμη, η συμμετοχή της πλειονότητας των εκπαιδευτικών και αυτή τη χρονιά σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και η αναγνώρισή του σχολείου ως eTwinning School 2023-2024, καθιστά το σχολείο πρωτοπόρο στις ψηφιακές πρακτικές, συμβαδίζοντας με τις τελευταίες τάσεις του 21^{ου} αιώνα, προωθώντας την συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού και την συνεργατική μάθηση προσωπικού και μαθητών .

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξε η επιδίωξη συμμετοχής μιας ομάδας εκ των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα Erasmus. Η προσπάθεια αυτή έφτασε σε πολύ πρώιμο στάδιο, με την ενδελεχή μελέτη του Οδηγού και την ενεργή αναζήτηση προγραμμάτων από φορείς του εξωτερικού, σχετικών με σύγχρονα θέματα, τα οποία ενδιαφέρονταν οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόσουν στο σχολείο κατόπιν της ολοκλήρωσής τους. Η όλη διαδικασία, όμως, δεν ευδοκίμησε λόγω μη επάρκειας χρόνου και σταμάτησε πριν την σύνταξη της αίτησης συμμετοχής σε κάποιο από τα προγράμματα ενδιαφέροντος. Σε επόμενη χρονιά, λοιπόν, υπάρχει ο στόχος αυτή η προσπάθεια να ξεκινήσει και πάλι και να προχωρήσει και στην επιτυχή ολοκλήρωση συμπλήρωσης της αίτησης, με την ελπίδα να εγκριθεί και να μπορέσει το σχολείο μας να εξελιχθεί και σε αυτόν τον τομέα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης : " Μικροί μεγάλοι εν δράσει" .Ένα σημαντικό αποτέλεσμα θεωρούμε ότι είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων τόσο μεταξύ των γονέων όσο και μεταξύ σχολείου -οικογένειας . Η διοργάνωση κοινώς εκδηλώσεων (χριστουγεννιάτικο εργαστήρι, ψυχαγωγικές *εκπαιδευτικές εξορμήσεις, ποδηλατάδα ,καλοκαιρινή γιορτή) συνέβαλε στο να ανοιχτεί το σχολείο , να δώσει το " στίγμα " του, να καταστήσει σαφές ότι η παιδαγωγική διαδικασία μπορεί να λάβει χώρα με ποικίλους τρόπους , έξω από τους τέσσερις τοίχους προσφέροντας παράλληλα και ψυχαγωγία. Οι γονείς ανέπτυξαν σχέσεις , γνωρίστηκαν καλύτερα και δημιουργήθηκαν και κάποιες φιλίες οι οποίες φαίνεται ότι θα διατηρηθούν και εκτός σχολικού πλαισίου. Σχέδιο Δράσης: " Όλοι μαζί φίλοι αγαπημένοι" . Τα παιδιά στο τέλος του σχεδίου ήταν σε θέση να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις μεταξύ τους διαφωνίες . Έμαθαν να συζητούν τα προβλήματα που παρουσιάζονταν στην ολομέλεια και να αξιοποιούν τις τεχνικές επίλυσής τους (πχ " Το παγκάκι της φιλίας" . Αποτέλεσμα ήταν η μείωση των περιστατικών συγκρούσεων και η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών /τριών. Επίσης , η τεχνική του " Συμβουλίου της Τάξης" συνέβαλε στο να ενδυναμώσει την ομάδα των παιδιών , να καλλιεργήσει την αλληλεπίδραση , να δημιουργήσει ισορροπίες και να τους δώσει ευκαιρίες για συνεργασία μέσα από υλοποίηση ιδεών που είχαν νόημα για τα ίδια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για το Σχέδιο Δράσης " Μικροί μεγάλοι εν δράσει" ,θα σταθούμε σε δύο σημεία που θεωρούμε ότι δεν λειτούργησαν επιτυχώς. Το πρώτο έχει να κάνει με τη σύσταση Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Η Δ/ση του Νηπιαγωγείου επιχείρησε να επαναφέρει το θέμα για δεύτερη σχολική χρονιά , όμως οι γονείς δείχνουν να μη θεωρούν απαραίτητη τη σύστασή του . Το δεύτερο αφορά τη συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές ομιλίες που διοργανώνει το σχολείο σε συνεργασία με διάφορους φορείς και πρόσωπα. Φέτος διοργανώθηκαν δύο ομιλίες , μία με εισηγήτρια νηπιαγωγό του σχολείου και η δεύτερη με ψυχολόγο από το " Χαμόγελο του Παιδιού". Η συμμετοχή δεν ήταν η αναμενόμενη . Το σημαντικό είναι ότι οι απαντήσεις των συμμετεχόντων στα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης που κλήθηκαν να συμπληρώσουν ήταν θετικότερες , γεγονός που αποδεικνύει ότι οι ομιλίες ήταν ενδιαφέρουσες. Για το δεύτερο Σχέδιο Δράσης " όλοι μαζί φίλοι αγαπημένοι" , η βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε αφορούσε στις συχνές απουσίες κάποιων συγκεκριμένων παιδιών, γεγονός που δημιούργησε δυσκολίες στην σταθερότητα της καθημερινής ρουτίνας, στην σύναψη δεσμών με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και καθυστέρηση στην προσαρμογή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Την επόμενη σχολική χρονιά , υπάρχουν σκέψεις για τη διοργάνωση αρκετών επιμορφώσεων . Ενδεικτικά αναφέρουμε: θα γίνει προσπάθεια διοργάνωσης μιας ομιλίας σχετικά με τα "όρια" διότι είναι ένα κρίσιμο θέμα στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών αυτής της ηλικίας . Επίσης , θα υπάρξει εκ νέου προσπάθεια διοργάνωσης ομιλίας σχετικά με την προστασία των παιδιών. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η επιμόρφωση σχετικά με τη διαμόρφωση του σχολικού χώρου, τη διαχείριση της τάξης , την ανάπτυξη και καλλιέργεια του προφορικού λόγου, τη διαμόρφωση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια