**ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Η διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών σχετικά με τις διάφορες περιοχές της πατρίδας τους όπως επίσης τις κουλτούρες των άλλων χωρών . Μέσα από την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση με τους μαθητές διαφόρων σχολείων από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, οι μαθητές θα γνωρίσουν την οικονομία , το φυσικό περιβάλλον , τα πολιτιστικά και ιστορικά αξιοθέατα αυτών των χωρών.

Στο έργο συμμετέχουμε **127 εκπαιδευτικοί** Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης από **14 χώρες:**

* Αλβανία
* Αρμενία
* Βόρεια Μακεδονία
* Βοσνία –Ερζεγοβίνη
* Βουλγαρία
* Ελλάδα
* Κροατία
* Λετονία
* Πολωνία
* Ρουμανία
* Σερβία
* Σλοβενία
* Τουρκία
* Τυνησία

Οι 2 ιδρύτριες του έργου είναι από την Κροατία

**Από την Ελλάδα συμμετέχουμε 3 εκπαιδευτικοί** , 2 από Δημοτικά Σχολεία ( Π. Φάληρο & Τύρναβος) και το δικό μας νηπιαγωγείο.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες οι μαθητές καλούνται:

* Να αναγνωρίσουν και να περιγράψουν τις ιδιαιτερότητες της γενέτειράς τους όπως , επίσης, να παρατηρήσουν τις διαφορές ανάμεσα στις συνεργαζόμενες ευρωπαϊκές χώρες
* Να περιγράψουν το ρόλο, την επιρροή, και τη σπουδαιότητα της ιστορικής κληρονομιάς, όπως επίσης τις φυσικές και κοινωνικές διαφορές μεταξύ των χωρών οι οποίες διαφορές καθορίζουν και τη διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας
* Να αποκτήσουν γνώσεις με τις τεχνικές της παρατήρησης και της έρευνας
* Να αποκτήσουν γνώσεις τόσο σε ατομικό όσο και σε επίπεδο συνεργασίας με άλλους
* Να χρησιμοποιήσουν ως πηγές αναζήτησης πληροφοριών τόσο την καθημερινότητα όσο και γραπτά/λογοτεχνικά έντυπα.

**Δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του έργου**

* Σύμβολα των χωρών
* Πολιτιστικά και ιστορικά αξιοθέατα
* Εθνικά πάρκα και φυσικά πάρκα
* Διάσημες προσωπικότητες
* Ξεχασμένα πολιτιστικά στοιχεία
* Γλώσσα
* Κάρτες
* Παραδοσιακές κατασκευές
* Τοπικές ενδυμασίες
* Παραδοσιακοί χοροί
* Παραδοσιακά παιχνίδια
* Παραδοσιακές συνταγές μαγειρικής