

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 144ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051024

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2025

Σχολική Μονάδα: 144ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051024

Στόχος Βελτίωσης:

Η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού κρίνεται απαραίτητη για κάθε σχολείο, αφού συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Γι' αυτό αποφασίστηκε τη φετινή σχολική χρονιά να δοθεί έμφαση στην ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να διευκολύνεται η ενεργός συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή, μέσω οργανωμένων δραστηριοτήτων. Η υλοποίηση του σχεδίου συνδέεται και με άλλους παράγοντες, που αφορούν τη οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών πρακτικών και παρεμβάσεων προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι:

Βασικός σκοπός είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας μέσω της ενεργούς συμμετοχής στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, καθώς και η συνεχής ενημέρωσή των γονέων, ώστε να συνεισφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερο στην υγιή ανάπτυξη των παιδιών. Συγκεκριμένα:

1. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας-συνεργασίας.
2. Κινητοποίηση των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας. Καλλιέργεια σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Σχέδιο Δράσης: Γονείς και Δάσκαλοι μαζί... για μια τάξη ιδανική

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΣΚΟΥΡΤΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αναδεικνύεται ως ένας ιδιαίτερα σημαντικός πυλώνας στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η ολόπλευρη ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών απασχολεί και τους δύο (γονείς και σχολική κοινότητα), τα μέλη των οποίων προσπαθώντας για το καλύτερο ενδέχεται να δημιουργήσουν συνθήκες αντιπαράθεσης. Για τον λόγο αυτό κρίνεται αναγκαίο να αναπτυχθεί μια αμφίδρομη σχέση επικοινωνίας και συνεργασίας, η οποία θα ωφελεί μαθητές και μαθήτριες. Αφετηρία και βασικός στόχος επομένως του σχεδίου δράσης θα είναι η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Παράλληλα, οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν αποσκοπούν τόσο στην ανάπτυξη των κοινωνικών - συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, όσο και στη διαμόρφωση ενός δημοκρατικού κλίματος που θα περιλαμβάνει τους "σημαντικούς άλλους" δημιουργώντας αίσθημα ασφάλειας

μέσα στο σχολικό πλαίσιο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος 2024:

Πρώτη ενημερωτική συνάντηση προκειμένου οι γονείς να γνωρίσουν τους εκπαιδευτικούς και να τεθούν τα πρώτα θεμέλια καλής συνεργασίας.

Πρώτη δραστηριότητα (Οκτώβριος 2024):

Οργάνωση ενημέρωσης γονέων προκειμένου να ανταλλαχθούν πληροφορίες σχετικά με την καθημερινότητα των παιδιών, τον τρόπο που θα εργαστούμε στη σχολική χρονιά καθώς και την ομαλή προσαρμογή των παιδιών.

Ενημέρωση για τη λειτουργία του blog του σχολείου.

Δεύτερη δραστηριότητα (Νοέμβριος 2024): Διάχυση αποτελεσμάτων εργαστηρίων δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια υλοποίησης του πρώτου εργαστηρίου δεξιοτήτων σχετικά με τη διατροφή, οι μαθητές δημιουργούν αφίσα/εφημερίδα/ παραμύθι τα οποία δίνουν το έναυσμα για μια εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ μαθητών - οικογένειας και στη συνέχεια οικογένειας- σχολείου.

Πρόσκληση γονέα (επαγγελματία διατροφολόγο) στο σχολείο προκειμένου να μας μιλήσει για τη διατροφή στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων.

Τρίτη δραστηριότητα (Δεκέμβριος 2024):

Πραγματοποίηση δεύτερης συγκέντρωσης γονέων προκειμένου να συζητηθεί η εκπαιδευτική πορεία των μαθητών/τριών.

Πρόσκληση γονέων για την παρασκευή χριστουγεννιάτικων γλυκών τα οποία στη συνέχεια τα παιδιά θα δωρίσουν στο ΚΑΠΗ της περιοχής τους.

Εθελοντική συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις. Πιο συγκεκριμένα πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση των εκδηλώσεων για τον εορτασμό των Χριστουγέννων καθώς και από κοινού δράση/ συμμετοχή.

Τέταρτη δραστηριότητα (Ιανουάριος 2025): Κοινή δράση σχολείου - οικογένειας. Πιο συγκεκριμένα πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε επιμόρφωση με την παρουσία ειδικού σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών.

Πέμπτη δραστηριότητα (Φεβρουάριος 2025): Πρόσκληση γονέων να επισκεφθούν την τάξη μας και να μας μιλήσουν για τη χώρα τους και τη γλώσσα τους.

Έκτη δραστηριότητα (Μάρτιος 2025): Οργάνωση τρίτης ενημέρωσης γονέων προκειμένου να συζητηθεί η πορεία των μαθητών/τριών.

Πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση και εθελοντική από κοινού συμμετοχή στον εορτασμό της 25^{ης} Μαρτίου.

Έβδομη δραστηριότητα (Απρίλιος 2025): Πρόσκληση γονέων για Παρασκευή πασχαλινών αρτοσκευασμάτων στο σχολείο.

Μάιος 2025: Αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας, σύλλογος γονέων, μαθητική κοινότητα, ιστοσελίδα σχολείου, φυσικός χώρος του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Δημιουργία υποστηρικτικού κλίματος που να προωθεί τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης, σεβασμού και του αισθήματος του ανήκειν.
2. Δημιουργία των συνθηκών εκείνων που θα προάγουν την ειλικρινή επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κρίνεται απαραίτητη η υπεύθυνη και συστηματική αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του παρόντος σχεδίου δράσης θα είναι ποιοτικά. Πιο συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν οι απόψεις των γονέων μέσω συναντήσεων μαζί τους. Κατά τη λήξη του σχολικού έτους και μετά το πέρας της συνολικής αποτίμησης, τα αποτελέσματα θα ληφθούν υπόψη για τον σχεδιασμό του επόμενου σχολικού έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σκεπτικό που αναπτύσσεται σχετικά με τις πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από τη συστηματική συνεργασία, ενημέρωση και επικοινωνία για μια ευρεία γκάμα θεμάτων που αφορούν την πρόοδο και την ανατροφή των νηπίων, αποτυπώνεται με σαφήνεια. Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι καταγράφονται με απόλυτη σαφήνεια, αναλυτικά και συγκροτούν τον πυρήνα του σχεδιασμού. Εναρμονίζονται με τις βασικές αρχές της Προσχολικής Εκπαίδευσης και τις κατευθύνσεις του Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο και αποτυπώνουν με ακρίβεια τον προβληματισμό που έχει αναπτυχθεί για τη διασφάλιση και την περαιτέρω καλλιέργεια των σχέσεων και τη συνεργασία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς και κηδεμόνες, αξιοποιώντας κάθε μέσο για τη συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση όλων των γονέων/κηδεμόνων.

Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της Δράσης (συναντήσεις, ενημερώσεις, οργανωμένες εποχικές δραστηριότητες) συνάδουν με το παιδαγωγικό και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, αποτελούν σημαντική υποχρέωση της/του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο των καθηκόντων της/του και αξιοποιούν ευκαιρίες (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) ενημέρωσης και συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή.

Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης χρειάζεται να απαντούν στο ερώτημα: "πώς διαπιστώσουμε ότι οι ενέργειές μας πέτυχαν τους στόχους που είχαμε θέσει;", όπως π.χ. για το στόχο «ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας, καλλιέργεια σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων», ένα ενδεικτικό κριτήριο επιτυχίας μπορεί να είναι «ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων από τη συμμετοχή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας», με τη διεξαγωγή ημιδομημένης συνέντευξης (ερευνητικό εργαλείο).

Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης επιλέγονται με γνώμονα τα ερωτήματα : "Πώς θα γίνει η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων; Ποιοι θα εμπλακούν; Χρειάζονται ειδικά εργαλεία; "και τη δυνατότητά τους να εξυπηρετήσουν τους συγκεκριμένους στόχους, της διαδικασίας αξιολόγησης της Δράσης. Στη συνέχεια, χρειάζεστε να ορίσετε, και να δημιουργήσετε αν χρειάζεται, το συγκεκριμένο ερευνητικό εργαλείο, όπως π.χ. ρουμπρίκα, συνέντευξη, ερωτηματολόγιο κτλ., προκειμένου ελέγξετε το βαθμό επιτυχίας των στόχων που έχετε θέσει.

Αναμένουμε με ενδιαφέρον να παρακολουθήσουμε την υλοποίηση της Δράσης και να μοιραστούμε μαζί σας τα αποτελέσματα της.

Καλή σας επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον αρχικό μας προγραμματισμό ογανώθηκαν οι παρακάτω δράσεις που στοχεύουν στην καλλιέργεια ενός συνεργατικού κλίματος μεταξύ της οικογένειας και του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

Οκτώβριος 2024:

Πρώτη δραστηριότητα: Ενημέρωση γονέων προκειμένου να ανταλλαχθούν πληροφορίες σχετικά με την καθημερινότητα των παιδιών, τον τρόπο που θα εργαστούμε στη σχολική χρονιά καθώς και την ομαλή προσαρμογή των παιδιών. Ενημέρωση για τη λειτουργία του blog του σχολείου.

Νοέμβριος 2024:

Δεύτερη δραστηριότητα: Διάχυση αποτελεσμάτων εργαστηρίων δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια υλοποίησης του πρώτου εργαστηρίου δεξιοτήτων σχετικά με τη διατροφή, οι μαθητές δημιούργησαν αφίσσα και παραμύθι που έδωσαν το έναυσμα για μια εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ μαθητών - οικογένειας και στη συνέχεια οικογένειας- σχολείου. Στη συνέχεια συνεργαστήκαμε με γονέα (επαγγελματία διατροφολόγο) προκειμένου να φτιαξουμε επιτραπέζιο παιχνίδι για τη διατροφή.

Δεκέμβριος 2024:

Τρίτη δραστηριότητα: Πραγματοποίηση δεύτερης συγκέντρωσης γονέων προκειμένου να συζητηθεί η εκπαιδευτική πορεία των μαθητών/τριών αλλά και να συζητηθούν οι επόμενες από κοινού δράσεις του σχολείου.

Εξαιτίας της επιδημιολογικής συνθήκης του Δεκεμβρίου (έξαρση γρίπης Α) δεν κατέστη δυνατή η παρασκευή γλυκών η οποία είχε προγραμματιστεί.

Τέταρτη δραστηριότητα: Εθελοντική συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις. Πιο συγκεκριμένα πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση των εκδηλώσεων για τον εορτασμό των Χριστουγέννων καθώς και από κοινού δράση/ συμμετοχή. Πρόσκληση γονέα για τη συμμετοχή του ως Άγιος Βασίλης στην χριστουγεννιάτικη γιορτή.

Μάρτιος 2025:

Πέμπτη δραστηριότητα: Πρόσκληση μητέρας νοσηλεύτριας για συμμετοχή σε επιμόρφωση σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών.

Έκτη δραστηριότητα: Ατομικές συναντήσεις ενημέρωσης γονέων προκειμένου να συζητηθεί η πορεία των μαθητών/τριών.

Έβδομη δραστηριότητα: Πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση και εθελοντική από κοινού συμμετοχή στον εορτασμό της 25ης Μαρτίου.

Απρίλιος 2025:

Ογδοη δραστηριότητα: Πρόσκληση γονέων να επισκεφθούν την τάξη μας και να μας μιλήσουν για τη χώρα τους και τη γλώσσα τους.

Έννατη δραστηριότητα: Πρόσκληση γονέων για Παρασκευή πασχαλινών αρτοσκευασμάτων στο σχολείο. Πρωτοβουλία γονέων για παρασκευή κερασμάτων και τη διανομή τους στα παιδιά.

Μάιος 2025:

Αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές, αναφορικά με την ποιότητα των δράσεων δεν παρατηρήθηκαν. Ωστόσο έλαβαν χώρα επιπρόσθετες δράσεις, σχετικά με τον ενεργό πολίτη.

Αναφορικά με την δράση του Δεκεμβρίου-Ιανουαρίου εξαιτίας της υγειονομικής συνθήκης οι δραστηριότητες προγραμματίστηκαν για μετεγενέστερη ημερομηνία αλλά και η παρασκευή χριστουγεννιάτικων γλυκών ακυρώθηκε καθώς εκείνο το διάστημα υπήρχαν πολλές απουσίες.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η φυσική παρουσία των γονέων ενισχύθηκε, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να έχουν ολοκληρωμένη και έγκυρη πληροφόρηση για το παιδί τους. Παράλληλα, διαμέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων δεξιοτήτων (δημιουργία παραμυθιού, αφίσες, επιτραπέζια) ενεπλάκησαν στη μαθησιακή διαδικασία συνθήκη που ωφέλησε το σχολείο και τους μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί από το κλίμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε αποκόμισαν την εμπιστοσύνη των γονέων και την αναγνώριση του εκπαιδευτικού τους έργου. Επιπροσθέτως, η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου έφτασε σε υψηλό επίπεδο, καθώς επιτεύχθηκε άριστη συνεργασία σε όλους τους τομείς υλοποίησης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς- γονείς-μαθητές.

Οι μαθητές βλέποντας τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και την εμποκή των κηδεμόνων τους στα πεπραγμένα του σχολείου ένιωθαν ασφάλεια και χαρά, γεγονός που δεν έμεινε απαρατήρητο από τους ενήλικες εμπλεκομένους.

Από τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου παρατηρείται ότι η πλειοψηφία των ερωτώμενων (72,7%) θεωρούν ότι ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο του παιδιού τους, οι πληροφορίες που παρέχονται από τους εκπαιδευτικούς απαντούν στα ερωτήματά τους (81,1%), έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με το σχολείο (90,9%) αλλά και η επικοινωνία τους με το σχολείο ήταν επαρκής (81,8%). Σε σχέση με την ικανοποίησή τους με τη σχέση που έχουν με το σχολείο το 72,7% δηλώνει πλήρως ικανοποιημένο, το 18,2% αρκετά ενώ το 9,1% σε ένα μέσο επίπεδο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των γονέων και η προθυμία τόσο των ίδιων αλλά και του εκπαιδευτικού προσωπικού διευκόλυνε τον συντονισμό των δράσεων. Ακόμη το πλούσιο κοινωνικο πολιτισμικό προφίλ της σχολικής κοινότητας παρείχε συνεχώς αφορμές για νέες δράσεις και συζητήσεις με τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται με τον φόρτο εργασίας από τις υπόλοιπες διοικητικές υποχρεώσεις αλλά και τα εργαστήρια εξιοτήτων και τον ενεργό πολίτη τα οποία και αυτά είχαν προθεσμία.

Ακόμη η επιδημιολογική συνθήκη ανέβαλλε τις προγραμματισμένες δραστηριότητες τους χειμερινούς μήνες, οι οποίες και πραγματοποιήθηκαν τους μήνες Μάρτιο-Απρίλιο κάτι που χρειαζόταν περισσότερη οργάνωση και συντονισμό καθώς οι δραστηριότητες ήταν αρκετές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για την υλοποίηση των δράσεων αξιοποιήθηκαν τα προβλεπόμενα, βάση αρχικού σχεδιασμού.

Ωστόσο, οι ενημερώσεις έλαβαν χώρα κατόπιν πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων και τα αποτελέσματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων, τα οποία αποτέλεσαν αφορφή για συνεργασία και συζήτηση μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικών και μαθητών υπάρχουν στο αρχείο του σχολείου και ατομικό φάκελο των μαθητών. Ταυτόχρονα δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο (

<https://docs.google.com/forms/d/1EuShv8tfPrQZB4NUTiOBp0v4RAP3MoY3ceX0ivCPwYQ/viewanalytics?pli=1&usp=forms>

) το οποίο αποτέλεσε το μεθοδολογικό μας εργαλείο προκειμένου να αξιολογήσουμε την ικανοποίηση των γονέων (αντίγραφο απαντήσεων υπάρχει στο αρχείο του σχολείου).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις σχετικά με τις πρώτες βοήθειες. Ταυτόχρονα, όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί ανέτρεξαν στη σχετική βιβλιογραφία και παρακολούθησαν επιμορφώσεις με προσωπική τους πρωτοβουλία.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι συγκεκριμένες πρακτικές φαίνεται να λειτουργήσαν θετικά στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας κάτι που λειτουργήσει θετικά για τη σχολική μονάδα. Επομένως κρίνεται σκόπιμο να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά συνδυαστικά με τα επόμενα σχέδια δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η αξιοποίηση του θεσμού του κοινωνικού λειτουργού στα σχολεία μπορεί να βοηθήσει την εκπαιδευτική κοινότητα στην καλύτερη και συνεργασία με του γονείς καθώς μπορούν να πραγματοποιούνται επιμορφώσεις από τους πρώτους σχετικά με ζητήματα που ενδέχεται να αφορούν τη σχολική κοινότητα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι παρούσες δράσεις κρίνεται αναγκαίο να υλοποιούνται κάθε χρόνο καθώς το δίπολο γονείς και εκπαιδευτικοί αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής κουλτούρας. Ωστόσο, καλό θα ήταν να προωθηθεί και η δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ταυτόχρονα μέσα από το ερωτηματολόγιο, οι γονείς εξέφρασαν την επιθυμία τους για περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις και συμβουλευτικές συναντήσεις ως προς τη σωματική και ψυχική υγεία και τη σχολική βία καθώς και την ενεργό εμπλοκή τους σε σχολικές δραστηριότητες τόσο ενδοσχολικές όσο και εξωσχολικές.