

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

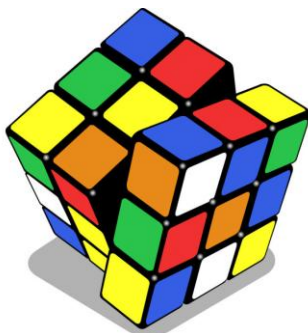
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

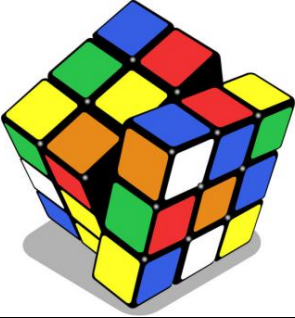
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

|                                                                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b><br/><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b><br/><b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025</b></p> |
| <p><b>Σχολική μονάδα</b></p>                                                      | <p><b>144ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ</b></p>                                                                                                           |
| <p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>                                                    | <p><b>2</b></p>                                                                                                                              |
| <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>                          | <p><b>34</b></p>                                                                                                                             |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>                              | <p><b>3</b></p>                                                                                                                              |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>     | <p><b>3</b></p>                                                                                                                              |

| <p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>                                                                                                                                                                | <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>                                                                                                                                                             | <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>                                                                                | <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                            |
| <p><b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b></p> <p><b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b></p> <p><b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></p> | <p><b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b></p> <p><b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b></p> <p><b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></p> | <p><b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b></p> <p><b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b></p> <p><b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p> | <p><b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p><b>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b></p> |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Το όραμά μας</b></p> | <p>Βασικός στόχος μας είναι η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου που να μπορεί να ανταποκριθεί στις προσδοκίες των μαθητών και των γονέων. Σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις, αλλά και τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες, επιδιώκουμε την καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της προσωπικής έκφρασης των μαθητών.</p> <p>Θέλουμε ένα νηπιαγωγείο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• με χαρούμενους μαθητές.</li> <li>• με αλληλοσεβασμό και ενσυναίσθηση.</li> <li>• να εφοδιάζει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα.</li> <li>• με εκπαιδευτικούς που θα ενθαρρύνουν και θα διευκολύνουν την μαθησιακή διαδικασία.</li> <li>• με εκπαιδευτικούς που θα δίνουν έμφαση στην συναισθηματική και βιωματική εμπλοκή των μαθητών στις δραστηριότητες και στην ενίσχυση της επιθυμίας τους για επικοινωνία.</li> </ul> <p>Τα πλεονεκτήματα του ετήσιου σχεδίου δράσης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διαδραστικότητα και η πρωτοβουλία.</li> <li>• Η εφαρμογή της παιδαγωγικής μεθοδολογίας προσέγγισης των εργαστηρίων δεξιοτήτων στη διδακτική πράξη.</li> <li>• Τα συνεργατικά χαρακτηριστικά των εργαστηρίων (συνεργασία εκπαιδευτικών σε διαθεματικά σενάρια/σχέδια δράσης, συνεργασία μαθητών σε μικρές ομάδες).</li> <li>• Ο προγραμματισμός και οι εναλλακτικοί τρόποι και τύποι μάθησης .</li> </ul> <p>Τα μειονεκτήματα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι διδακτικές απαιτήσεις των εργαστηρίων είναι αρκετές και διαφέρουν από αυτές τις συμβατικής διδασκαλίας. Η εφαρμογή τους προκαλεί επιπρόσθετο άγχος στους εκπαιδευτικούς, που καλούνται να εμπλακούν στα διαθεματικά σχέδια δράσης ως προς τον χρόνο υλοποίησης τους σε σχέση και με το υπόλοιπο ωρολόγιο πρόγραμμα.</li> </ul> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες**

Βασική μας επιδίωξη ως εκπαιδευτικοί είναι καλλιεργήσουμε ένα πνεύμα εμπιστοσύνης που θα ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (αλλοδαπά παιδιά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) και θα αποσκοπεί στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Επίσης, στοχεύουμε στην ευαισθητοποίηση όσων αφορά στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας, όπου το σχολείο θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.

Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων μπορούμε να συμβάλλουμε στη διαμόρφωση της κριτικής σκέψης και στην καλλιέργεια ενός ομαδοσυνεργατικού πνεύματος. Θα καλλιεργήσουμε το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο. Τέλος οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί συνεχώς την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**ως προς τη Θεματική Ενότητα**



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα <<Τρώω υγιεινά...Ζω καλύτερα>> θα προσπαθήσουμε να καλλιεργήσουμε στους μικρούς μαθητές την σημασία υγιεινής διατροφής. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με τις τροφές που ωφελούν την υγεία και τις τροφές που τη βλάπτουν. Τα παιδιά θα γνωρίσουν τη πεπτική λειτουργία και θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις τροφές και τον τρόπο που τις αξιοποιεί ο οργανισμός. Θα κατανοήσουν την λειτουργικότητα των τροφών και την σπουδαιότητα της υγιεινής διατροφής. Το πρόγραμμα ακολουθεί την βιωματική, εργαστηριακή μεθοδολογία χρησιμοποιώντας μια σειρά από εργαλεία της βιωματικής εκπαίδευσης, όπως για παράδειγμα: την ομαδική και συνεργατική μέθοδο, το παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων, κινητικές δραστηριότητες, συζήτηση σε κύκλο, συμπεριληπτικές δράσεις και ποικίλους τρόπους έκφρασης( γλωσσική, αισθητική μουσική).

Το πρόγραμμα θα διεξαχθεί κατά την περίοδο Οκτώβριο-Νοέμβριο από τα εξής τμήματα:Τ1 κ.Ρουκουνάκη Μαρία - κ. Γεωργονίκου Παναγιώτα Τ2 κ. Σκούρτη Χαρά.

**ως προς τη Θεματική Ενότητα**



**Φροντίζω το Περιβάλλον**

Σκοπός του προγράμματος με τίτλο <<Το δάσος... Πνεύμονας Ζωής >> είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με την προστασία του δάσους. Στόχος είναι να μάθουν για την κλιματική αλλαγή και τις φυσικές καταστροφές που προκαλούνται από αυτήν, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν. Ταυτόχρονα στόχος μας είναι να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη φροντίδα του περιβάλλοντος και των δασών μας.

Ερευνητικά αναδεικνύεται ότι τα μικρά παιδιά μπορούν να αναγνωρίσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα ζώα και στον άνθρωπο. Θεωρείται αναγκαίο επομένως να καλλιεργηθεί η προσωπική



|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <p>τους υπευθυνότητα. Σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών σε θέματα φροντίδας του περιβάλλοντος παίζει το σχολείο.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να δράσει μετασχηματιστικά, εμπλέκοντας τους μαθητές σε δραστηριότητες που προωθούν τις θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές στην καθημερινή πρακτική, ενθαρρύνοντας, έτσι, και τους γονείς τους, αλλά και άλλους, να υιοθετήσουν αυτές τις συμπεριφορές.</p> <p>Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των Εργαστηρίων έγινε με βάση στρατηγικές διδασκαλίας που αντιστοιχούν στις κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης ενώ εφαρμόζεται η εργασία σε ομάδες, με τις οποίες η διαδικασία της μάθησης επιτυγχάνεται μέσα από την αλληλεπίδραση των μαθητών με το κοινωνικό τους περιβάλλον.</p> <p>Επίσης εφαρμόζεται η καθοδηγούμενη ανακάλυψη, ως βασική διδακτική στρατηγική, σύμφωνα με την οποία η γνώση οικοδομείται μέσα από τη εξαγωγή συμπερασμάτων, κανόνων και αρχών, ως αποτέλεσμα εμπειριών, για τη λύση ενός πραγματικού προβλήματος.</p> <p>Το πρόγραμμα θα διεξαχθεί κατά την περίοδο Απριλίου-Μαΐου από τα εξής τμήματα: Τ1 κ.Ρουκουνάκη Μαρία - κ. Γεωργονίκου Παναγιώτα Τ2 κ. Σκούρτη Χαρά.</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρον και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>     | <p>Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα &lt;&lt;Είμαστε όλοι διαφορετικοί, Είμαστε όλοι ίδιοι&gt;&gt; τα παιδιά θα γνωρίσουν τα δικαιώματά τους, θα αντιληφθούν την αναγνώριση των υποχρεώσεων και του σεβασμού που πρέπει να έχουν για μια αρμονική συμβίωση. Θα ενσωματώσουν αξίες δεξιότητες και στάσεις σε πρακτικές της καθημερινής ζωής, έτσι ώστε να γίνουν μελλοντικοί ενεργοί πολίτες, οι οποίοι θα γνωρίζουν τα δικαιώματά τους και τις υποχρεώσεις τους. Επίσης θα ενισχύσουν την κοινωνική και πολιτική τους συνείδηση</p> <p>Βασικός μας στόχος είναι τα παιδιά να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί και αυτό είναι που προσθέτει αξία στην καθημερινότητά μας. Ταυτόχρονα, κρίνεται αναγκαία η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, ώστε τα παιδιά να είναι ικανά να αναγνωρίζουν μη συμπεριληπτικές συμπεριφορές και να δρουν κάτι που μακροπρόθεσμα αυτό μπορεί να ωφελήσει στην αποφυγή περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.</p> <p>Το πρόγραμμα θα διεξαχθεί κατά την περίοδο Δεκέμβριο-Ιανουάριο από τα εξής τμήματα Τ1 κ.Ρουκουνάκη Μαρία - κ. Γεωργονίκου Παναγιώτα Τ2 κ. Σκούρτη Χαρά.</p>                                                                                             |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Σκοπός του προγράμματος με τίτλο &lt;&lt; Το νερό είναι πηγή ζωής &gt;&gt; είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη χρησιμότητα του νερού στη ζωή μας καθώς και να πραγματοποιήσουν δραστηριότητες μέσω των οποίων θα πειραματιστούν και θα βρουν τρόπους να διαχειρίζονται το νερό με υπευθυνότητα.</p> <p>Με βασικά μας εργαλεία τα πειράματα, τα παιδιά θα μάθουν για τον κύκλο του νερού, τη σύσταση της ύλης (υγρή, στερεή και αέρια), θα γνωρίσουν την τήξη και την πήξη, τη πλεύση και τη βύθιση αλλά και τη διαλυτότητα του νερού. Τέλος, θα επεξεργαστούμε πώς το νερό έρχεται στα σπίτια μας, θα μιλήσουμε για τα προβλήματα ξηρασίας εξαιτίας της</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>κλιματικής αλλαγής αλλά και τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να διαχειριστούμε αυτά τα φαινόμενα και να συμβάλλουμε στην υπεύθυνη χρήση του νερού.</p> <p>Το πρόγραμμα θα διεξαχθεί κατά την περίοδο Φεβρουάριο- Μάρτιο από τα εξής τμήματα Τ1 κ.Ρουκουνάκη Μαρία - κ. Γεωργονίκου Παναγιώτα Τ2 κ. Σκούρτη Χαρά.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>                       | <p>Ως αναμενόμενο όφελος μέσω της υλοποίησης των προγραμμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας καθώς και η προβολή του εκπαιδευτικού μας έργου στην ευρύτερη κοινότητα.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ειδικότερα οφέλη</b>                                                  | <p>Ως ειδικότερα οφέλη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η καλλιέργεια στοχευμένων δεξιοτήτων , όπως αυτές των δεξιοτήτων ζωής (πρωτοβουλία, υπευθυνότητα, ικανότητα για υγιείς σχέσεις), των δεξιοτήτων δημιουργικότητας (κατασκευές, παιχνίδι, πειραματισμό, ευρηματικότητα), των ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>    | <p>Το Νηπιαγωγείο μας θα επωφεληθεί, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στο ιστολόγιο του σχολείου. Ακόμη, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα ενισχύσουν τους δεσμούς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>                                   | <p>Μέσω της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, με στόχο την ενίσχυση της ανάληψης ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>      | <p>Οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον κατάλληλα, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους, για να επωφελούνται όλοι οι μαθητές (προνήπια-νήπια). Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b> | <p>Θα αξιοποιηθούν συνεργασίες με τους κάτωθι φορείς καθώς θεωρούμε πως θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και θα λειτουργήσουν υποστηρικτικά ως προς την εφαρμογή των αντίστοιχων εργαστηρίων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με τους γονείς.</li> <li>• Συνεργασία μεταξύ των τμημάτων του νηπιαγωγείου μας, καθώς και με όμορα νηπιαγωγεία .</li> <li>• Συνεργασία με την τοπική κοινωνία.</li> <li>• Συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υπάρχουν κοντά.</li> <li>• Θα δούμε τις βιωματικές εκπαιδευτικές παραστάσεις: «Η Βασίλισσα της Διατροφής», «Η Αλίκη στη χώρα των</li> </ul> |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | συναισθημάτων», «Η μουσική του νερού» καθώς και θα διοργανωθεί επίσκεψη από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.                            |
| <b>Τελικά προϊόντα στο τέλος του σχολικού έτους</b>                                                                 | Θα δημιουργήσουμε εκπαιδευτικό υλικό όπως αφίσες, ατομικές και ομαδικές κατασκευές, ατομικά βιβλία για την κάθε θεματική ενότητα. |
| <b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b> | Εκπαιδευτικά βίντεο και τραγούδια από τον υπολογιστή, καρτέλες αναφοράς, βιβλία – παραμύθια.                                      |



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

