

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 144ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051024

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 144^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, βρίσκεται στην Αθήνα, περιοχή Λαμπρινής και συγκεκριμένα πάνω στην πλατεία του Αγ. Ανδρέα. Το σχολείο συστεγάζεται με το 143ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και χρονολογείται από το 1977, άριστα συντηρημένο από το Δ. Αθηναίων. Περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες και μια αίθουσα σε οικίσκο, η οποία δημιουργήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 στον προαύλιο χώρο για να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών στα πλαίσια της δίχρονης προσχολικής αγωγής, αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, γραφείο εκπαιδευτικών, ως εκπαιδευτικών και μικρή κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη.

Μετά το πέρας του σχολικού έτους ο δήμος ανέλαβε την κάλυψη του αύλειου χώρου (όπου αυτό επιτρεπόταν) με ταρτάν, καθώς την επισκευή της στέγης και το βάψιμο του σχολείου εσωτερικά και εξωτερικά.

Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας από σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό στην πλειοψηφία του είναι μόνιμο, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

Η διοργάνωση απογευματινών επιμορφωτικών διαλέξεων προς τους γονείς και τις νηπιαγωγούς αποτελεί προτεραιότητά μας. Πραγματοποιήθηκε διοργάνωση απογευματινών επιμορφωτικών διαλέξεων προς τους γονείς και τις νηπιαγωγούς.

Φέτος συνδιοργανώθηκαν με όμορα νηπιαγωγεία οι παρακάτω:

1. « Η διατροφή στην παιδική ηλικία» και « Η φυσική δραστηριότητα απέναντι στην παιδική υπερβαρότητα» Εισηγητές Διατροφολόγος και γονέας νηπίου - γυμναστής .
2. « Βάζοντας όρια στα παιδιά» Εισηγήτρια η Κοινωνική Λειτουργός.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί είχαν μια συνεχή και καθημερινή συνεργασία με τους γονείς, με σκοπό την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου. Η καθημερινή επικοινωνία ευνόησε το έργο τους με πολύ θετικά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, διότι οι ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών για χρήση των ΤΠΕ αυξάνονται καθημερινά.

Στελέχωση με επιπλέον εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους, καθώς τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να γίνει πιο αποτελεσματική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η οργάνωση, η επικοινωνία, η αμοιβαία ενημέρωση, αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων ήταν τα θετικά σημεία της λειτουργίας μας. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία συνέβαλλε στην καλλιέργεια και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των παιδιών.
- Τα εργαστήρια δεξιοτήτων συνέβαλλαν στη δημιουργία και στην καλλιέργεια μαθητών με κοινωνική ενσυναίσθηση, με αίσθημα ατομικής και συλλογικής ευθύνης, με προτροπή στην πρωτοβουλία και στην επίλυση προβλημάτων. Ακόμη, προσπαθήσαμε μέσω αυτών των εργαστηρίων να προάγουμε την δημιουργικότητα, την οργανωτική ικανότητα και τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιήθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς βοήθησαν σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Κρίνεται αναγκαίο και την επόμενη σχολική

χρονιά να πραγματοποιηθούν ανάλογες επιμορφώσεις.

Επιπλέον προτείνεται μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές τους, καθώς και στήριξη της πολιτείας σε όλα τα επίπεδα.

Τέλος, κρίνεται αναγκαία η κάλυψη πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημαντική είναι η επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η θετική διάθεση των περισσότερων για τη διά βίου εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται καθημερινά να αντεπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατικών καθηκόντων καθώς και η εισαγωγή στο νηπιαγωγείο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με τις ομάδες δράσης και τους άξονες έκανε το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου να είναι ιδιαίτερα πιεστικό και για τα παιδιά και για τους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο όγκος των εργασιών από πλευράς εκπαιδευτικών ήταν μεγάλος, γεγονός που καθυστερούσε την καθημερινή ρουτίνα της τάξης. Με την ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και τις δράσεις αυτές, το εκπαιδευτικό έργο ήταν αρκετά βεβαρυμένο και έφεραν δυσκολίες για την οργάνωση και την εκτέλεση παραπάνω δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όσον αφορά τη δράση, "σχέσεις μεταξύ μαθητών" τα παιδιά έμαθαν να κατανοούν σε μεγάλο βαθμό τα συναισθήματα των άλλων, αλλά και τα δικά τους. Επίσης, βελτιώθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των παιδιών και μειώθηκαν τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ τους. Τέλος, δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να ασκούνται στον έλεγχο των δυσσάρεστων συναισθημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, λόγω των αυξημένων περιστατικών επιθετικών συμπεριφορών ανάμεσα σε μαθητές θεωρείται η παρουσία σχολικού ψυχολόγου, που θα παρακολουθεί γονείς και παιδιά αλλά και θα διοργανώνει αντίστοιχες ημερίδες για όλη τη σχολική κοινότητα. Ακόμη, κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στις πρώτες βοήθειες από ειδικούς φορείς.
