

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 144ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051024

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 144^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, βρίσκεται στην Αθήνα, περιοχή Λαμπρινής και συγκεκριμένα πάνω στην πλατεία του Αγ. Ανδρέα. Το σχολείο συστεγάζεται με το 143ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και χρονολογείται από το 1977, άριστα συντηρημένο από το Δ. Αθηναίων. Περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες και μια αίθουσα σε οικίσκο, η οποία δημιουργήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 στον προαύλιο χώρο για να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών στα πλαίσια της δίχρονης προσχολικής αγωγής, αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, γραφείο εκπαιδευτικών, wc εκπαιδευτικών και μικρή κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη.

Η υλικοτεχνική υποδομή αν και ικανοποιητική κρίνεται αναγκαίο να αναβαθμιστεί. Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας από σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό στην πλειοψηφία του είναι μόνιμο, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί είχαν μια συνεχή και καθημερινή συνεργασία με τους γονείς, με σκοπό την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου . Η καθημερινή επικοινωνία ευνόησε το έργο τους με πολύ θετικά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, διότι οι ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών για χρήση των ΤΠΕ αυξάνονται καθημερινά.

Στελέχωση με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης, ώστε οι τάξεις να δουλεύουν πιο αποτελεσματικά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η οργάνωση, η επικοινωνία, η αμοιβαία ενημέρωση, αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων ήταν τα θετικά σημεία της λειτουργίας μας. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία φέτος ήταν δια ζώσης και αυτό συνέβαλλε στην καλλιέργεια και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν φέτος να αλληλεπιδρούν καλύτερα και περισσότερο με τους συναδέλφους, με τους γονείς και το σημαντικότερο με τα παιδιά. Τα οφέλη ήταν πολλά και φυσικά αυτό φάνηκε στην πρόοδο των παιδιών σε πολλαπλά επίπεδα σε σχέση με την περυσινή χρονιά.
- Τα εργαστήρια δεξιοτήτων που προστέθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία για πρώτη χρονιά φέτος συνέβαλλαν στη δημιουργία και στην καλλιέργεια μαθητών με κοινωνική ενσυναίσθηση, με αίσθημα ατομικής και συλλογικής ευθύνης, με προτροπή στην πρωτοβουλία και στην επίλυση προβλημάτων. Ακόμη, προσπαθήσαμε μέσω αυτών των εργαστηρίων να προάγουμε την δημιουργικότητα, την οργανωτική ικανότητα και τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικές κρίνονται οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την καλύτερη απόδοση στην σχολική μονάδα. Ακόμη, αξίζει να σημειωθεί ότι απαιτείται περισσότερος χρόνος που δεν υπάρχει, μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές τους, καθώς και στήριξη της πολιτείας σε όλα τα επίπεδα.

Τέλος, κρίνεται αναγκαία η κάλυψη πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η θετική διάθεση των περισσότερων για τη διά βίου εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος, σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά, η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται καθημερινά να αντεπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατικών καθηκόντων καθώς και η εισαγωγή στο νηπιαγωγείο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με τις ομάδες δράσης και τους άξονες έκανε το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου να είναι ιδιαίτερα πιεστικό και για τα παιδιά και για τους εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα τη μη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι επιμορφωτικές δράσεις και το υλικό που πήραμε από αυτές βοήθησαν πολύ τους εκπαιδευτικούς και ενίσχυσαν την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα στην τάξη. Οι επιμορφωτικές δράσεις τεκμηριώνονται με τις βεβαιώσεις που αποδώθηκαν στους εκπαιδευτικούς με την ολοκλήρωσή τους.

Η δράση της μετάβασης στο δημοτικό σχολείο, βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν μεταξύ τους και από τις 2 βαθμίδες εκπαίδευσης, ενώ βοήθησε αρκετά την προσαρμογή των παιδιών στο νέο περιβάλλον. Φωτογραφικό υλικό από την επίσκεψη στο δημοτικό σχολείο, μπορούν να τεκμηριώσουν τη δράση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων. Το μόνο ζήτημα ήταν η έλλειψη χρόνου, και το γεγονός ότι δεν προλάβουμε να υλοποιήσουμε όσα είχαμε προγραμματίσει αρχικά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε απαραίτητη όχι μόνο την επιμόρφωση στη διαχείριση των καταστάσεων που προκύπτουν εντός του σχολικού περιβάλλοντος και έχουν ως αφετηρία την οικογένεια αλλά και την παρουσία σχολικού ψυχολόγου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια