

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος:

Η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο δημοτικό σχολείο μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων και την εξάλειψη όσο το δυνατό των παραγόντων εκείνων που δυσχεραίνουν μια ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.

Επιμέρους στόχοι:

- 1
- Οικειότητα των νηπίων με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου
 - Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού.
 - Συνεργασία νηπιαγωγείου με τοπική κοινωνία
 - Ενημέρωση γονέων για τη διαδικασία της μετάβασης
 - Οι μαθητές του νηπιαγωγείου να γνωριστούν και να αλληλεπιδράσουν με τους δασκάλους και τους μαθητές της Α' δημοτικού
 - Να έρθουν σε επαφή με τις εγκαταστάσεις του δημοτικού σχολείου

Στο δρόμο για το μεγάλο σχολείο!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και η επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω συστηματικής και συνεχούς επιμόρφωσης ως καθοριστικός παράγοντας αναβάθμισης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- 1
 - Στοχευόμενη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους, με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο σχολείο.
 - Ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών σχετικά με την κατανόηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών .
 - Ενίσχυση του κριτικού τους στοχασμού για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.
 - Απόκτηση ερευνητικών ικανοτήτων με στόχο την συνεχή βελτίωση σε όλη την εκπαιδευτική τους πορεία.

Η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως μέσο βελτίωσης του εκπαιδευτικού τους έργου .

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος