

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 144^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, βρίσκεται στην Αθήνα, περιοχή Λαμπρινής και συγκεκριμένα πάνω στην πλατεία του Αγ. Ανδρέα. Το σχολείο συστεγάζεται με το 143ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και χρονολογείται από το 1977, άριστα συντηρημένο από το Δ. Αθηναίων. Περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες, αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, γραφείο εκπαιδευτικών, wc εκπαιδευτικών και μικρή κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη.

Η υλικοτεχνική υποδομή αν και ικανοποιητική κρίνεται αναγκαίο να αναβαθμιστεί. Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας από σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό στην πλειοψηφία του είναι μόνιμο, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τηλεεκπαίδευση εφαρμόστηκε αρκετά ικανοποιητικά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Τα παιδιά συμμετείχαν και ανταποκρίνονταν. Υπήρξε καλή συνεργασία με τους γονείς που συμμετείχαν στις διάφορες δραστηριότητες όπως γιορτές που προκάλεσαν ενθουσιασμό και επαίνους από τους γονείς. Η ηλεκτρονική τάξη εμπλουτίστηκε με εκπαιδευτικό υλικό χάρη στις οδηγίες που δίνονταν στους γονείς και την άμεση κινητοποίησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου.
- Βελτίωση της λειτουργίας της πλατφόρμας.
- Οργάνωση και συγκέντρωση του πλούσιου διδακτικού υλικού της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που δημιουργήθηκε στη διάρκεια της καραντίνας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η οργάνωση, η επικοινωνία, η αμοιβαία ενημέρωση, αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων ήταν τα θετικά σημεία της λειτουργίας μας. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται περισσότερος χρόνος που δεν υπάρχει, μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές τους και στήριξη από την πολιτεία σε όλα τα επίπεδα.

Κάλυψη πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η θετική διάθεση των περισσότερων για τη διά βίου εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη χρόνου και ο προγραμματισμός των επιμορφώσεων. Τις περισσότερες φορές ανακοινώνεται τη τελευταία στιγμή το επιμορφωτικό πρόγραμμα και ειδικά σε περιόδους που οι απαιτήσεις του σχολείου και της τάξης είναι πολλές, αυτό δημιουργεί άγχος στους εκπαιδευτικούς και αποστροφή προς την επιμόρφωση. Συχνά

το περιεχόμενο τους δεν είναι ανάλογο των προσδοκιών των εκπαιδευτικών και δεν ικανοποιεί τις ανάγκες τους.

Προσπάθεια για μελλοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα.