

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 141ο Νηπιαγωγείο Αθηνών το οποίο βρίσκεται στην περιοχή των Σεπολίων και συστεγάζεται με το 59ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών. Το κτίριο όπου στεγάζεται το σχολείο μας αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, δύο τουαλέτες (μία για τους μαθητές, μία για τους εκπαιδευτικούς) και ένα γραφείο εκπαιδευτικών. Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται σε απόσταση μεταξύ τους και είναι εξοπλισμένες με την απαραίτητη επίπλωση για την λειτουργία τους. Ο προαύλιος χώρος, είναι κοινός με το δημοτικό. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από 3 άτομα, τα οποία έχουν την αντίστοιχη εκπαιδευτική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας, για το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν 36 νήπια.

Τέλος αυτό που αξίζει να σημειωθεί επιπλέον και επέδρασε στη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, ήταν οι ιδιαίτερες συνθήκες κάτω από τις οποίες πραγματοποιήθηκαν τα μαθήματα το 2020-2021 λόγω της πανδημίας COVID-19 (έγινε τηλεκπαίδευση για μεγάλο χρονικό διάστημα).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί μεταξύ των νηπίων των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει κάποιο σημείο προς βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατικότητα που υπάρχει στην λήψη αποφάσεων για την σχολική μας μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Ορισμένες ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεταξύ μας συνεργασία και η θέλησή μας για επαγγελματική εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή μας σε περισσότερα προγράμματα.