

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:


<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιδόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3>
	<p>13ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ξάνθης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022.</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	69
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>






Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμα μας είναι η δημιουργία και εδραίωση ενός σχολείου δημοκρατικού, πολύχρωμου και δημιουργικού, που θα δίνει στα παιδιά τη δυνατότητα να συνυπάρχουν αρμονικά εκφράζοντας τις ιδιαίτερες ανάγκες τους και αξιοποιώντας τις κλίσεις και τα ταλέντα τους, σε ένα κλίμα αποδοχής, αλληλοσεβασμού και ενίσχυσης της μοναδικότητάς τους. Ένα σχολείο που θα εμπνεύσει στα παιδιά στάσεις και αξίες όπως η αγάπη προς το περιβάλλον και η οικολογική συνείδηση, ο σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας και θα προσφέρει όλα τα απαραίτητα εφόδια που θα συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Ένα σχολείο που αξιοποιεί τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, χτίζει γέφυρες δημιουργικής επικοινωνίας και συνεργασίας με την οικογένεια, είναι σε όσωση με τις αλλαγές και τα μηνύματα της κοινωνίας και συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα.</p> <p>Αφού συζητήθηκαν από το σύλλογο διδασκόντων τα ισχυρά και τα αδύναμα σημεία της σχολικής μονάδας, με τη μέθοδο SWOT ιεραρχήθηκαν ως εξής:</p> <p><u>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Η άριστη σχέση ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς με κλίμα αλληλοϋποστήριξης & συνεργασίας -Η επιστημονική κατάρτιση όλων των εκπαιδευτικών και το γεγονός πως επιμορφώνονται συνεχώς. -Η επικοινωνία με τους γονείς και το καλό κλίμα που δημιουργήθηκε εξ' αρχής -Το ανακαινισμένο κτίριο του σχολείου. Άνετες αίθουσες-μεγάλη αυλή <p><u>Αδυναμίες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Η έλλειψη μόνιμου προσωπικού -Ο μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα -Ο μεγάλος όγκος διοικητικής δουλειάς -Τα μειωμένα έσοδα αναφορικά με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας <p><u>Ευκαιρίες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Συνεργασία με δομές και φορείς της πόλης -Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στο σχολείο <p><u>ΑΠΕΙΛΕΣ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Η πανδημία που δεν επιτρέπει πολλές δράσεις και παρακωλύει την επικοινωνία <p style="text-align: center;">-</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και η καλλιέργεια ευνοϊκού κλίματος συνεργασίας -Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά τον αλληλοσεβασμό, την ενσυναίσθηση, την προώθηση του εποικοδομητικού διαλόγου, την αποδοχή στη διαφορετικότητα. -Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. -Η αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και των νέων τεχνολογιών.




-Συνεργασία σχολείου-οικογένειας.
-Το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και η αλληλεπίδραση μέσα από δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνεργασίες.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Με τίτλο <i>Τρέφομαι με –νου</i> θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους: ζωής, νου, μάθησης και τεχνολογίας- επιστήμης όπως της συνεργασίας, της υπευθυνότητα, της δημιουργικότητας, μελέτης περίπτωσης και επίλυσης προβλημάτων. Βασικοί στόχοι είναι, να γνωρίσουν τη μεσογειακή διατροφή και τις ευεργετικές της διαστάσεις και να υιοθετήσουν ορθές στάσεις απέναντι στην κατανάλωση της τροφής, συνειδητοποιώντας πως τόσο η παραγωγή όσο και η κατανάλωση τροφής, επιβαρύνουν το περιβάλλον</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Στη συγκεκριμένη θεματική με τίτλο <i>Ο πλανήτης μας εκπέμπει SOS</i> τίθεται ως κύριος στόχος η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης , μέσα από δράσεις και δραστηριότητες που θα βοηθήσουν τα παιδιά να αντιληφθούν ποιες ανθρώπινες συμπεριφορές λειτουργούν επιβαρυντικά στο περιβάλλον και να υιοθετήσουν καλές πρακτικές και θετικές στάσεις απέναντι στο πρόβλημα συνειδητοποιώντας την ατομική και κοινωνική ευθύνη όλων μας.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Η ενότητα με τίτλο <i>Έλα στη θέση μου</i> μέσα από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων, θέτει ως κύριο στόχο την υιοθέτηση αξιών συνεργασίας και αλληλοσεβασμού την αναγνώριση και την αποδοχή της διαφορετικότητας, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Η ενότητα <i>Γνωρίζω την πόλη μου</i> θέτει ως στόχο την γνωριμία με τα μνημεία του τόπου και την ανάδειξη της τοπικής</p>



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>κληρονομιάς, μέσα από το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής ρομποτικής, με την βοήθεια της μελισσούλας Bee Bot, την οποία τα παιδιά μαθαίνουν να κατευθύνουν, να ελέγχουν και να προσανατολίζουν με ακρίβεια στον χώρο, έχοντας έτσι, την ευκαιρία να έρθουν σε πρώτη επαφή με την γλώσσα του προγραμματισμού και του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης. Διάρκεια: 7 εβδομάδες</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Στόχος είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών και μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Επιδιώκεται η ανάπτυξη κλίματος αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αναμένεται η καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και η εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Στόχος είναι η ενημέρωση των κηδεμόνων για την εξέλιξη των δράσεων και η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στο τέλος κάθε εργαστηρίου.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Επιδιωκόμενος στόχος είναι να συνεργαστούμε με την τοπική κοινωνία, με τοπικούς φορείς και ανθρώπους, ώστε να συμβάλλουν εξειδικευμένα στον εμπλουτισμό των δράσεων και στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Προσαρμόζουμε τις δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις των παιδιών. Επιλέγουμε την διαφοροποιημένη και εξατομικευμένη διδασκαλία όπου κρίνεται αναγκαίο, με στόχο να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Λαογραφικό Μουσείο Ξάνθης, Αρχαιολογικό Μουσείο Αβδήρων, Βιβλιοπωλείο Πυργελή, Δημοτική Βιβλιοθήκη Ξάνθης, STEM EDUCATION ΧΑΝΘΗ, Θέατρο Ανατολικά Του Νέστου.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	








ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

