

	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26
Σχολείο:	13 ^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
Τάξη:	Νήπια - Προνήπια
Τμήμα:	1 & 2
Αριθμός μαθητών:	36
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	6
Στοιχεία Εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Αντωνακοπούλου Στέλλα, ΠΕ60 Αποστολάκη Ελευθερία, ΠΕ60 Μετζάκη Ελένη ΠΕ60 Πετούση Αικατερίνη – Δέσποινα ΠΕ60 ΕΑΕ Συκιώτη Γεωργία , ΠΕ60 ΕΑΕ Φανουργιάκη Άννα, ΠΕ60
Ο προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
<p>Η δημιουργία μιας ανοικτής κοινότητας, η οποία δεν θα αποκλείει κανέναν μαθητή/εκπαιδευτικό από τη συμμετοχή και τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Ένα σχολείο που θα υποστηρίζει και θα αποδέχεται τη διαφορετικότητα συμμετέχοντας σε εναλλακτικές καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι εν λόγω δραστηριότητες θα συνδέσουν τη σχολική μονάδα με την τοπική κοινωνία και θα καλλιεργήσουν, στους συμμετέχοντες μαθητές, δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα μέσα από την συνεργασία, τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και την αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων, οδηγώντας έτσι τα παιδιά στην ενεργό πολιτειότητα.</p>	





Β.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1.Σχέδιο Δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος : Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία (STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

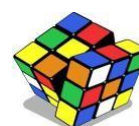
Σελ.2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>Επιμέρους Θεματικές Ενότητες / Υποενότητες: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>Τίτλος προγράμματος:</p>	<p>Myth2space</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>1.Δεξιότητες μάθησης. Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία. Δημιουργικότητα</p> <p>2.Δεξιότητες ζωής Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p>3. Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης Δεξιότητες χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>4.Δεξιότητες του νου Κατασκευές, Στρατηγική Σκέψη, Επίλυση προβλημάτων</p> <p>B) Σκοπός και Στόχους που θέτουμε:</p> <p>Σκοπός του εργαστηρίου δεξιοτήτων είναι να συνδυάσουν οι μαθητές/τριες τη σοφία της ελληνικής μυθολογίας με τη σύγχρονη επικαιρότητα (επιστήμη, κλίμα, κοινωνία), αναπτύσσοντας παράλληλα τη λογικομαθηματική και κριτική τους σκέψη. Μέσα από αυτή τη σφαιρική προσέγγιση, επιδιώκεται η καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της προσαρμοστικότητας και της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων, ώστε να αναδειχθούν σε ευαισθητοποιημένους και ενεργούς πολίτες.</p> 

	<p>Στόχοι είναι τα παιδιά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα της επικαιρότητας (διαστημικές ανακαλύψεις, κλιματική κρίση, κοινωνική θέση της γυναίκας κ.α.) • Να καλλιεργήσουν και αναπτύξουν τις δεξιότητες της κριτικής σκέψης, επίλυσης προβλημάτων, συνεργασίας, υπευθυνότητας, προσαρμοστικότητας. • Να αναπτύξουν τη λογικο μαθηματική τους σκέψης • Να γνωρίσουν την ελληνική μυθολογία και τα πανανθρώπινα και διαχρονικά νοήματά της. <p>Γ) Στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε:</p> <p>Σύνδεση με τα Θεματικά Πεδία του νέου Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση. (-Παιδί και Επικοινωνία-Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία- Παιδί και Θετικές Επιστήμες- Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Εκφραση)</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p> <p>Τίτλος : Άρτεμης η προστάτιδα της φύσης και φίλη της Σελήνης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1^η δραστηριότητα: Ανίχνευση πρότερων γνώσεων. Συζήτηση στην ολομέλεια με αφορμή μια ιστορία που δημιουργήθηκε με την βοήθεια Αι της Άρτεμης, της φύσης και της Σελήνης. Τα παιδιά εκφράζουν τι γνωρίζουν και διατυπώνουν υποθέσεις για τη σχέση της θεάς με τα ζώα και το φεγγάρι. • 2^η δραστηριότητα: Διερεύνηση μέσα από παρατήρηση και ταξινόμηση της ιστορίας • 3^η δραστηριότητα: Βιωματική διερεύνηση. Κατασκευή του τόξου της Άρτεμης
<p>Εργαστήριο 2</p> <p>Τίτλος: Η Άρτεμη και ο Ωρίωνας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τον μύθο Τα παιδιά παρακολουθούν τον μύθο της Άρτεμης και του Ωρίωνα μεσω κουκλοθεάτρου και αφήγησης και συζητούν. • 2^η δραστηριότητα: Παρατήρηση αστερισμών και σύνδεση με το διάστημα με τη βοήθεια βίντεο και κατασκευής με φακό που προβάλλει τον αστερισμό σε κατάσταση συσκότισης • 3^η δραστηριότητα : Σύνδεση των αστερισμών με μαθηματικές έννοιες και διάταξη στο χώρο.
<p>Εργαστήριο 3</p> <p>Τίτλος: Η Αποστολή Άρτεμης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1η δραστηριότητα: Τι γνωρίζουμε για τη Σελήνη και το διάστημα; Τα παιδιά εκφράζουν πρότερες γνώσεις και απορίες σχετικά με τη Σελήνη, τους αστροναύτες και τα διαστημικά ταξίδια μέσα από συζήτηση και παρατήρηση εικόνων της αποστολής Άρτεμης. • 2^η δραστηριότητα : Τα παιδιά δίνουν τη δική τους εξήγηση στο logo της αποστολής δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά • 3^η δραστηριότητα : Δημιουργούν τη δική τους αφίσα
<p>Εργαστήριο 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1^η δραστηριότητα: Διερεύνηση υλικών και αντικειμένων διαστήματος Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες ή αντικείμενα που σχετίζονται με το διάστημα (στολή αστροναύτη, πύραυλος, κράνος, σεληνιακό όχημα) και



<p>Τίτλος : Η Αποστολή Άρτεμις</p>	<p>κάνουν υποθέσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2^η δραστηριότητα: «Γιατί οι άνθρωποι θέλουν να ξαναπάνε στη Σελήνη;» Μέσα από βίντεο, εικόνες και συζήτηση τα παιδιά διερευνούν τους στόχους της αποστολής Άρτεμις και προτείνουν δικές τους ιδέες για το τι θα ανακάλυπταν αν ταξίδευαν στη Σελήνη. • 3^η δραστηριότητα : Κατασκευή διαστημόπλοιου με ανακυκλώσιμα υλικά σε μικρές ομάδες.
<p>Εργαστήριο 5</p> <p>Τίτλος : Όλοι έχουμε ευκαιρίες και δικαιώματα σε μια αποστολή στο διάστημα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1^η δραστηριότητα: Ποιοι μπορούν να γίνουν αστροναύτες; Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες διαφορετικών αστροναυτών (άνδρες, γυναίκες, διαφορετικές χώρες και χαρακτηριστικά) και συζητούν. • 2^η δραστηριότητα: Διερεύνηση δικαιωμάτων μέσα σε ένα διαστημόπλοιο Τα παιδιά συζητούν τι χρειάζονται όλοι οι αστροναύτες για να νιώθουν ασφαλείς, σημαντικοί και χαρούμενοι μέσα σε μια αποστολή. Καταγράφουν ιδέες σχετικά με τη συνεργασία, τον σεβασμό και τη συμμετοχή όλων. • 3^η δραστηριότητα: Παιχνίδι ρόλων «Η δική μας αποστολή στο διάστημα» Τα παιδιά οργανώνουν μια φανταστική διαστημική αποστολή και αποφασίζουν μαζί: Ποιοι ρόλοι υπάρχουν; Πώς θα συνεργάζονται; Πώς θα εξασφαλίσουν ότι όλοι συμμετέχουν και έχουν ίσες ευκαιρίες;
<p>Εργαστήριο 6</p> <p>Τίτλος: Προστατεύουμε τη Γη μέσα από την αποστολή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1^η δραστηριότητα: Τι βλέπουν οι αστροναύτες της Αποστολής Άρτεμις από το διάστημα; Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες της Γης από το διάστημα, όπως θα την έβλεπαν οι αστροναύτες της Αποστολής Άρτεμις, και συζητούν: Τι κάνει τη Γη μοναδική; Γιατί πρέπει να την προστατεύουμε; Υπάρχει άλλος πλανήτης σαν τη Γη; • 2^η δραστηριότητα: Πώς βοηθούν οι διαστημικές αποστολές τη Γη; Τα παιδιά διερευνούν μέσα από εικόνες και συζήτηση πώς οι επιστήμονες και οι αστροναύτες της Αποστολής Άρτεμις μελετούν το διάστημα για να κατανοήσουν καλύτερα και να προστατεύσουν τη ζωή στη Γη. Καταγράφουν ιδέες για τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος. • 3^η δραστηριότητα: Η δική μας οικολογική Αποστολή Άρτεμις Τα παιδιά συμμετέχουν σε παιχνίδι ρόλων ως «ομάδα της Αποστολής Άρτεμις» και με τη βοήθεια της beebot αναλαμβάνουν αποστολές προστασίας της Γης:
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Επιλέγουμε να εφαρμόσουμε τη μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό μας περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά, όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Myth to space</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική αφίσα με θέμα «Η Αποστολή Άρτεμις και η προστασία της Γης». • Κατασκευή διαστημόπλοιου και σεληνιακής βάσης από ανακυκλώσιμα υλικά. • Συλλογικός εννοιολογικός χάρτης με ιδέες και γνώσεις για το διάστημα και τα δικαιώματα στην αποστολή. • Δημιουργία «Κώδικα Μικρών Αστροναυτών» με κανόνες συνεργασίας, σεβασμού και προστασίας της Γης. • Ψηφιακό ή έντυπο βιβλίο με ζωγραφιές και σκέψεις των παιδιών για το ταξίδι στη Σελήνη. • Μακέτα του ηλιακού συστήματος
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακές και έντυπες αφίσες ευαισθητοποίησης για την προστασία του πλανήτη και την ίση συμμετοχή όλων
<p>Αξιολόγηση– Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε διαμορφωτικά καθ' όλη τη διάρκεια των εργαστηρίων μέσα από την παρατήρηση, τη συζήτηση, τη συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες και τα έργα που παρήγαγαν. Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το διάστημα, την Αποστολή Άρτεμις και τη σύνδεσή της με τη μυθολογία, ενώ συμμετείχαν ενεργά σε δραστηριότητες διερεύνησης, συνεργασίας και παιχνιδιού ρόλων. Για μελλοντική εφαρμογή προτείνεται περισσότερη αξιοποίηση πειραμάτων, ψηφιακών εφαρμογών και δραστηριοτήτων STEM, ώστε να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η διερευνητική μάθηση και η ενεργή συμμετοχή των παιδιών.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Ενημέρωση των γονιών για την πορεία του σχεδίου στο blog του σχολείου</p>

