

Σχολική Μονάδα: 13ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Σχέδιο Δράσης: **Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!**

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Στόχος Βελτίωσης:**

Ο βασικός στόχος βελτίωσης του Σχεδίου Δράσης που θα υλοποιηθεί στο νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-24, αφορά την αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. **Επιμέρους στόχοι** είναι :

- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου μας με νέα και σύγχρονα βιβλία
- Η ισχυροποίηση της σύνδεσης της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη (καλλιέργεια, φιλιαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας).
- Η άμεση και έμμεση εμπλοκή των γονιών στην ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας των παιδιών (δωρεά βιβλίων στο σχολείο, ανάγνωση βιβλίων στην τάξη, δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας στο σπίτι και στο σχολείο κτλ)
- Συνεργασία με κοινωφελείς και άλλους φορείς ( Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου, “Βιβλία με ρόδες”, Εκδοτικός Οίκος Μεταίχιμο, συγγραφείς παιδικών βιβλίων κτλ)

# Οκτώβριος

Πραγματοποιήθηκε στις 4/10/2023 σε ενημερωτική διαζώσης συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων στο χώρο του σχολείου μας η ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης με τίτλο: “Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο” και έγινε σχετική ανάρτηση στο blog του νηπιαγωγείου .

Διαβάσαμε το βιβλίο "Χαριστική βιβλιοθήκη" και συζητήσαμε για την αξία των βιβλίων κ όλα όσα μας προσφέρουν.



Τον ίδιο μήνα συζητήσαμε και συνδιαμορφώσαμε με τα παιδιά κανόνες Δανειστικής Βιβλιοθήκης την οποία ξεκινήσαμε στις 12 Οκτωβρίου 2024. Υπογράψαμε το συμβόλαιο Τάξης και το αναρτήσαμε στη γωνιά της Βιβλιοθήκης της τάξης .



Συζητάμε, αποφασίζουμε κ "υπογράφουμε" τους κανόνες της Δανειστικής μας Βιβλιοθήκης.



Η κάμπια μας βοηθάει να διαβάσουμε όσο πιο πολλά βιβλία γίνεται  
Κάθε φορά που δανειζόμαστε ένα  
Βιβλίο της κολλάμε και ένα κυκλάκι  
στο σώμα της



Διαλέγουμε το πρώτο μας βιβλίο από την δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας.



Το νηπιαγωγείο μας δήλωσε συμμετοχή στο Πρόγραμμα: “Βιβλία με ρόδες” και συμμετείχε ενεργά στη δράση αυτή. Δανειστήκαμε 3 βαλίτσες στη διάρκεια του σχολικού έτους με τίτλους: Όλοι ένας κόσμος, Περιβάλλον και Διαφορετικότητα.

Υποδεχόμαστε τη πρώτη βαλίτσα με ρόδες για το περιβάλλον



# Νοέμβριος



Η Δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία που αγοράστηκαν από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και από δωρεές γονέων στην αρχή του σχολικού έτους αλλά και σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς .



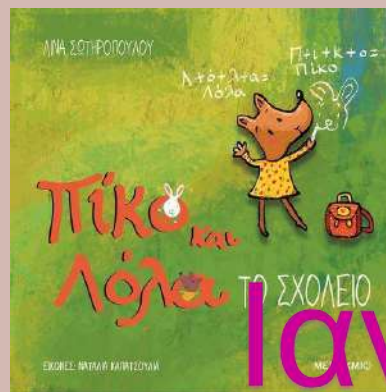
# Δεκέμβριος

Στις 15 Δεκεμβρίου 2023 επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας η κ.Νικολιδάκη Σοφία, καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο και συγγραφέας και μας διάβασε το βιβλίο της: «Γράμματα στον Αϊ Βασίλη».

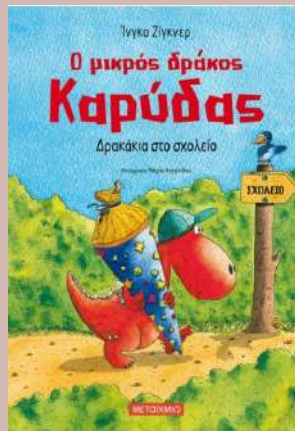




Το νηπιαγωγείο μας συμμετέχει στον 5ο Μαραθώνιο ανάγνωσης που διοργανώνει ο Εκδοτικός Οίκος Μεταίχμιο για το νηπιαγωγείο με θέμα: Η ζωή στο σχολείο. Έγινε ανάγνωση και επεξεργασία των Βιβλίων: "Πόσο μ' αρέσει το σχολείο!", "Δρακάκια στο σχολείο" και "το Σχολείο".



# Ιανουάριος



Αφιερώθηκε η βδομάδα από 1-5 Απριλίου σε δραστηριότητες φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τους φοιτητές του τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πιο συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν :

# Απρίλιος

Γνωριμία με τον Χάνς Κρίστιαν Άντερσεν και τα παραμύθια του.

Διήγηση παραμυθιού: Οι αγριόκυννοι



Με τη beebot μαθαίνουμε τα στάδια συγγραφής μιας ιστορίας



Στη συνέχεια, συζητάμε και καταγράφουμε τους κανόνες για την αυριανή μας επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Δανειστική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου.



Ζωγραφίζουμε και κάνουμε βιβλίο τις ζωγραφιές μας, δώρο για την Βιβλιοθήκη.

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα Παιδικού Βιβλίου στις 2 Απριλίου 2024. Εκεί η κ. Μαρία Κουφάκη μας υποδέχτηκε και μας ξενάγησε στους χώρους της βιβλιοθήκης. Με τρόπο προσφιλή στα παιδιά εξήγησε τους κανόνες λειτουργίας και τον τρόπο οργάνωσης της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά εξερεύνησαν το παιδικό τμήμα της βιβλιοθήκης, διάβασαν βιβλία και αφού η κ. Μαρία μας διάβασε και αυτή ένα βιβλίο ζωγράρισαν τις εντυπώσεις τους.





Επιστρέφοντας στο σχολείο, συζητάμε με τα παιδιά τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψή μας στη Βιβλιοθήκη και τις ζωγραφίζουν.



Την επόμενη μέρα, τα παιδιά φέρνουν και μας παρουσιάζουν το αγαπημένο τους βιβλίο.



Έπειτα, ζωγραφίζουν τον/τους ήρωά/ές του





Φτιάχνουμε σελιδοδείκτες.





**Η βαλίτσα με τα βιβλία. Τα χωρίζουμε σε κατηγορίες και μαθαίνουμε από ποιους και πως δημιουργείται ένα βιβλίο**



**Με τη βοήθεια της μελισσόυλας θυμόμαστε τα στάδια δημιουργίας ενός βιβλίου**

Την Τετάρτη 3 Απριλίου 2024 φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας τη νηπιαγωγό και συγγραφέα, Κυριακή Φλουρή η οποία μας παρουσίασε το βιβλίο της :“Βάλε λίγη φαντασία ή αλλιώς μια μουτζουρία !»





# Ενδεικτικές Παρουσιάσεις βιβλίων

Αναφέρουμε ενδεικτικά μερικά βιβλία που επεξεργαστήκαμε στο νηπιαγωγείο μας.  
Κάποιες από αυτές τις δραστηριότητες υλοποιήθηκαν στα πλαίσια πρακτικών Ασκήσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης με υπεύθυνο καθηγητή τον κο Τάσο Πέκη

Παραμύθι "Ελμερ", παίζουμε κ μαθαίνουμε τα χρώματα, φτιάχνουμε τον δικό μας χρωματιστό ελέφαντα.



Διαβάζουμε "Το παραμύθι της Ελιάς" από το διαδίκτυο με τη βοήθεια του προτζέκτορα, το ζωγραφίζουμε και το δραματοποιούμε.

# Μύθος της Αθηνάς και του Ποσειδώνα.



Διαβάσαμε το βιβλίο :Ντενεκεδούπολη.Φτιάχνουμε τη δική μας Ντενεκεδούπολη και Παρακολουθούμε σχετικό κουκλοθέατρο.Ακολουθεί ζωγραφική





"Φένια, η αγαπημένη των ήχων": Διαβάζουμε το βιβλίο, συζητάμε και γνωρίζουμε τις δυσκολίες, αλλά και τις δυνατότητες των τυφλών ανθρώπων. Γνωρίζουμε τη μηχανή Braille και τη γραφή των τυφλών. Γνωριμία και συζήτηση με την κα Πόπη, που έχασε την όρασή της σε ηλικία περίπου 40 ετών.





Διαβάζουμε το παραμύθι "Φον Κουραμπιές εναντίον Κόμη Μελομακαρόνη", συζητάμε κ τα παιδιά ζωγραφίζουν ό,τι τους αρέσει. Στα παιδιά άρεσε πολύ το παραμύθι και αποφασίσαμε να το κάνουμε θεατρικό για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας.





Διαβάζουμε το παραμύθι "Πού πήγαν τα Χριστούγεννα;" και τα παιδιά ζωγραφίζουν χριστουγεννιάτικες εικόνες με κιμωλίες.



Διαβάζουμε βιβλία για το χρόνο και τους 12 μήνες και παίζουμε διάφορα παιχνίδια.





Τι μπορώ να κάνω πολύ καλά  
 - Κατακόρυφο (Μαρία Ηλέκτρα)  
 - να παίζω μπάλα (Χαράλαμπος)  
 - να παίζω ποδόσφαιρο (Δημήτρης)  
 - να παίζω με τα παιχνιδάκια (Μαρία)  
 - να παίζω μπάλα (Αλεξάνδρα Π.)  
 - να παίζω ποδόσφαιρο (Γιονίντ)  
 - να ζωγραφίζω μαργαριτάρια (Βασιλί)  
 - κατακόρυφο (Μαίρη)  
 - να παίζω μπάσκετ (Πασχάλης)  
 - να κάνω κατασκευές (Αλεξάνδρα Η.)  
 - να ζωγραφίζω (Μαρίνα)  
 - παζιέ (Χάρριου)  
 - παζιέ (Χάρριου)

Τι δεν μπορώ να κάνω  
 - να ζωγραφίζω (Μαρία Ηλέκτρα)  
 - να ζωγραφίζω αστέρια (Χαράλαμπος)  
 - να κάνω κατακόρυφο (Δημήτρης)  
 - να ζωγραφίζω (Μαρία)  
 - να ζωγραφίζω αστέρια (Αλεξάνδρα Π.)  
 - να παίζω μπάσκετ (Γιονίντ)  
 - να ζωγραφίζω αστέρια (Βασιλί)  
 - να κάνω παζιέ (Μαίρη)  
 - να κάνω γυμναστική (Πασχάλης)  
 - να ζωγραφίζω αστέρια (Αλεξάνδρα Η.)  
 - να παίζω μπάλα (Μαρίνα)  
 - να παίζω μπάλα (Χάρριου)  
 - να ζωγραφίζω (Χάρριου)

Διαβάζουμε το βιβλίο "Ο Γλεντζοφλέβαρος", συζητάμε για τις δικές μας ικανότητες και αδυναμίες και ζωγραφίζουμε ό,τι μας άρεσε από την ιστορία.

Διαβάζουμε το παραμύθι “Το Γαϊτανάκι” της Ζωρζ Σαρή, ακούμε το τραγούδι “Αν όλα τα παιδιά της Γης” κ ζωγραφίζουμε ότι μας άρεσε από το παραμύθι.



Διαβάζουμε το βιβλίο της Ζωρζ Σαρή “Ο Αρλεκίνος” και φτιάχνουμε το δικό μας Αρλεκίνο.





Διαβάζουμε το βιβλίο "Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόντη".  
Μαθαίνουμε για την υγιεινή των δοντιών με τη βοήθεια της κυρίας Σοφίας, νοσηλεύτριας  
του σχολείου μας, και φτιάχνουμε ατομικές κατασκευές που μας  
υπενθυμίζουν να πλένουμε τα δόντια μας!



Διαβάζουμε το βιβλίο "Ο γιατρός φοβάται τον Νικόλα", συζητάμε και  
αναπαριστούμε την ιστορία. Ζωγραφίζουμε ό τι μας έκανε εντύπωση  
από το παραμύθι.

## Ανάγνωση ιστορίας “Η μέρα που έγινα κι εγώ “λύκος”



Συζητάμε για τον σχολικό εκφοβισμό (τι είναι, πώς να το αντιμετωπίσουμε) και τη δράση “ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ” από “Το χαμόγελο του παιδιού”.



Δημιουργία σχετικής αφίσας: “Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια ... αγαπάνε, βοηθάνε, αγκαλιάζουν” κτλ.

Με αφορμή και την Παγκόσμια ημέρα Αδέσποτων Ζώων, διαβάζουμε το βιβλίο "Ξουτ" και έπειτα από συζήτηση, τα παιδιά στέλνουν τα δικά τους μηνύματα για τα αδεσποτάκια φτιάχνοντας αφίσσα.



Διαβάζουμε το παραμύθι "Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι", γνωρίζουμε τον Βαν Γκογκ και ζωγραφίζουμε όπως αυτός.





Τα παιδιά δανείζονταν βιβλία από τις αρχές Οκτωβρίου μέχρι και τέλη Μαΐου και ενθαρρύνονταν στην παρουσίαση βιβλίων που είχαν δανειστεί



# Εμπλοκή γονέων

Καθιερώσαμε την “Ημέρα ανάγνωσης ιστορίας” και βιβλιοπαρουσιάσεων στο χώρο του σχολείου.

Η εμπλοκή των γονέων στην ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας .

Οι γονείς της τάξης συμμετείχαν με ενθουσιασμό στις δράσεις αυτές και παρουσίαζαν στο σχολείο μας το αγαπημένο βιβλίο του παιδιού τους .Ακολουθούσε διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού ή της ιστορίας .



“Κοκκινοσκουφίτσα”.Παρουσίαση του βιβλίου από την κ.Μαρία με κουκλοθέατρο και ακολούθησε Περιπέτεια στο δάσος (διαδρομή με ψυχοκινητικό υλικό )





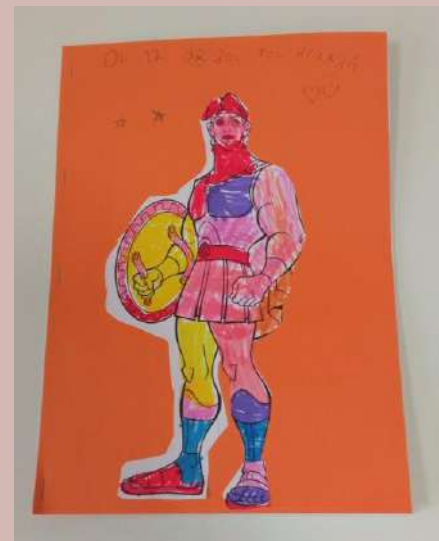
Η κυρία Ειρήνη μαμά του σχολείου μας διαβάζει “Η τέλεια τούρτα γενεθλίων”



“Τα χρώματα έχουν πόλεμο” :Παρουσίαση του βιβλίου από την κ.Γιώτα  
.Ακολούθησε ζωγραφική με κλειστά μάτια



“Παρουσίαση του βιβλίου :Άθλοι του Ηρακλή” από την κ.Φωτεινή .  
Ακολούθησε δημιουργία εικονογραφημένου βιβλίου .





Η κ. Φωτεινή μας αφηγείται τον μύθο του Περσέα



“Το κομμάτι που λείπει συναντά το μεγάλο Ο” –Παρουσίαση του βιβλίου από τον κ.Βασίλη .Ακολούθησε Θεατρικό παιχνίδι

