

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 13ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410266

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2024

Σχολική Μονάδα: 13ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410266

Στόχος Βελτίωσης:

Προώθηση ενεργητικής συμμετοχής και μάθησης των μαθητών/τριών μας μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων στη διαδικασία διαμόρφωσης της σχολικής αυλής και ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στο πλαίσιο βελτίωσης των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στόχοι :

- Εμπλοκή γονέων, συνεργασία και ενδυνάμωση της σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (συμπερίληψη)
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς (π.χ. Τοπική αυτοδιοίκηση) και της ευρύτερης κοινωνίας (π.χ γειτονιά)

Σχέδιο Δράσης: Ομορφάινω την αυλή μας!!

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο : “Ομορφαίνουμε την αυλή μας” καθίσταται αναγκαίο καθώς αναμένεται να συμβάλει α) στην ενδυνάμωση των σχέσεων και τη συνεργασία παιδιών, γονέων και σχολείου και β) στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς των εμπλεκόμενων μελών. Ένας επιπλέον λόγος που επιλέχθηκε το συγκεκριμένο σχέδιο είναι ότι αποτελεί μέρος της υλοποίησης έργου Erasmus με τίτλο “Αστική περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση” στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας την τρέχουσα σχολική χρονιά. Έτσι σύμφωνα με τις σύγχρονες θεωρίες της Αειφόρου Εκπαίδευσης θα υλοποιηθούν συνεργατικές δραστηριότητες και δράσεις με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού των εμπλεκόμενων μελών, τη συνεργασία και με άλλους φορείς (π.χ Δημοτικές αρχές, ΚΕΠΕΑ, ειδικούς κτλ) βασιζόμενοι όσο περισσότερο γίνεται στους τρεις πυλώνες της Αειφόρου Ανάπτυξης Περιβάλλον-Κοινωνία-Οικονομία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος:

- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης.
- Διερεύνηση και καταγραφή των απόψεων των παιδιών σχετικά με το πως θέλουν να ομορφύνουν την αυλή τους.
- Συμμετοχή του σχολείου στο περιφερειακό δίκτυο του ΚΕΠΕΑ Βάμου “Ένας κήπος στο σχολείο μου”.

Νοέμβριος:

- Πρώτες δραστηριότητες εικαστικής παρέμβασης στην αυλή σε συνεργασία με τα παιδιά, το συλλόγου γονέων, τους γονείς και τον Δήμο Ρεθύμνης.
- Συμμετοχή στην “Ημέρα Υπαίθριας Εκπαίδευσης” υπό την εποπτεία του ΚΕΠΕΑ Βάμου

Δεκέμβριος/Φεβρουάριος:

- Δραστηριότητες ενδυνάμωσης της θετικής περιβαλλοντικής συμπεριφοράς των παιδιών
- Ενημερωτική επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς σχετικά με την αειφόρο εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση.
- Διερεύνηση και καταγραφή των απόψεων/ιδεών των συμμετεχόντων σχετικά με τις επόμενες δραστηριότητες του σχεδίου
- Συνέχιση των δραστηριοτήτων εικαστικής παρέμβασης στην αυλή σε συνεργασία με τα παιδιά, το σύλλογο γονέων, τους γονείς και τον Δήμο Ρεθύμνης.

Μάρτιος/Απρίλιος:

Δραστηριότητες που αφορούν τη δημιουργία παρτεριών με φυτά στην αυλή σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων, το ΚΕΠΕΑ Βάμου, Δήμο Ρεθύμνης και γεωπόνο.

Μάιος:

- Ολοκλήρωση του σχεδίου
- Αποτίμηση- αξιολόγηση

- Διάχυση του σχεδίου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό:

- Σύλλογος διδασκόντων
- Μαθητές
- Γονείς
- Σύλλογος Γονέων
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης μέσω των φοιτητών που ασκούν την πρακτική τους άσκηση
- Δήμος Ρεθύμνου

2. Χρόνος:

Ο χρόνος που θα απαιτηθεί για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα είναι εντός και εκτός εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών (ενημερωτικές συναντήσεις, σχέδια μαθήματος και υλοποίησή τους, συναντήσεις ομάδων εργασίας, επισκέψεις κ.α.) σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα, το οποίο περιγράφεται αναλυτικά παραπάνω.

3. Υλικοτεχνική υποδομή/οικονομικοί πόροι:

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα χρησιμοποιηθούν οι αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου, ψηφιακά εργαλεία και ο προαύλιος χώρος. Την οικονομική κάλυψη των αναλώσιμων υλικών (πινέλα, χρώματα, χώμα, λουλούδια, τσίτρες κλπ.) καθώς και τυχόν μετακινήσεων θα καλύψει ο Δήμος Ρεθύμνου, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και το ίδιο το σχολείο.

4. Μέσα-Ερευνητικά εργαλεία

Μέσα-Ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διερεύνηση και αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης είναι η καταγραφή ιδεών των παιδιών σχετικά με την εικαστική παρέμβαση στην αυλή του σχολείου, το Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων, οι φωτογραφίες από τις δράσεις και τα σχέδια μαθήματος που θα συνταχθούν σύμφωνα με τη Βιβλιογραφία, τις σχετικές με το θέμα Πηγές, τα παραδείγματα άλλων σχολείων και το διαδίκτυο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης καθορίζεται αρχικά από την αποδοχή του σχεδίου από όλους τους εμπλεκόμενους (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, τοπικούς φορείς). Έπειτα, από την ενεργή συμμετοχή και την καλή συνεργασία μεταξύ τους, την οργάνωση και την εύρυθμη υλοποίηση του σχεδίου δράσης και την επίτευξη του σκοπού και των στόχων που έχουν τεθεί (ενδυνάμωση σχέσεων και συνεργασία παιδιών, σχολείου, οικογένειας και ενίσχυση περιβαλλοντικής συμπεριφοράς των συμμετεχόντων).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης θα παρακολουθείται από τους εκπαιδευτικούς με σκοπό την ανατροφοδότηση, την ομαλή εξέλιξη, τον εμπλουτισμό, την καταγραφή των ενεργειών και την ανταλλαγή απόψεων ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο το σχέδιο δράσης και να αποφέρει τα μέγιστα οφέλη για τους μαθητές.

Ως διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης θα χρησιμοποιηθούν συμβατά και ψηφιακά εργαλεία διερεύνησης και

αποτίμησης. Θα πραγματοποιηθεί καταγραφή των συναντήσεων του Συλλόγου και των ενεργειών που θα αποφασίζονται από αυτόν καθώς και η τήρηση και καταγραφή ημερολογίου. Όσον αφορά στα παιδιά, ως εργαλεία αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθούν η παρατήρηση, ο καταγισμός ιδεών, η συζήτηση και η μεταγνώση.

Οι γονείς θα ενημερώνονται για την πορεία της δράσης μέσω προσωπικών συναντήσεων αλλά και μέσω των αναρτήσεων της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας. Οι απόψεις και οι ιδέες των γονέων σχετικά με το θέμα θα καταγράφονται και θα υπάρχει ανατροφοδότηση και διαμορφωτική αξιολόγηση.

Μέσω της ελεύθερης και συμμετοχικής παρατήρησης, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις όλων των εμπλεκόμενων, θα πραγματοποιηθεί λήψη ποιοτικών δεδομένων και περιγραφική αξιολόγηση. Οι εκπαιδευτικοί θα τηρούν προσωπικό ημερολόγιο παρατηρήσεων ως συνεπικουρικό εργαλείο αξιολόγησης. Τέλος θα συνταχθεί έκθεση αποτελεσμάτων λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες και όλους τους αστάθμητους παράγοντες με σκοπό τη βελτίωση του σχεδίου δράσης την επόμενη σχολική χρονιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλή η επιλογή του σχεδίου δράσης, καθώς και ο σχεδιασμός της. Καλή επιτυχία στις δράσεις που επιλέξατε και ελπίζω η επίτευξη των στόχων να συμβάλει στην βελτίωση της σχολικής σας μονάδας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο : «Ομορφαίνουμε την αυλή μας» σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-2024 με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών/τριων, γονέων, τοπικών διοικητικών και εκπαιδευτικών φορέων.

Σε γενικές γραμμές ο σχεδιασμός της δράσης υλοποιήθηκε με βάση το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί. Το μήνα Οκτώβριο σε δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς του Νηπιαγωγείου μας, τους ενημερώσαμε για το Σχέδιο Δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί και είχαμε τη σύμφωνη γνώμη τους για συμμετοχή. Έγινε εκτεταμένη συζήτηση για το τι δραστηριότητες θα μπορούσαν να γίνουν έτσι ώστε να ομορφύνει η αυλή μας και αρκετοί γονείς δήλωσαν την εθελοντική συμμετοχή τους. Επιπλέον ενημερώσαμε και το Δήμο Ρεθύμνου σχετικά με τη δράση μας και ζητήσαμε βοήθεια από το τμήμα πρασίνου. Μια μητέρα μας και μία εκπαιδευτικός μας ενημέρωσαν ότι ξέρουν να ζωγραφίσουν πολύ καλά οπότε ανέλαβαν να επιμεληθούν τον σχεδιασμό/ζωγραφική των τοίχων της αυλής. Το τι θα ζωγράφιζαν το αποφάσισαν τα παιδιά κατά τη διάρκεια δραστηριότητας όπου ερωτήθηκαν για αυτό και έγινε καταγραφή των απόψεων τους.

Τους μήνες Νοέμβριο και Απρίλιο αντίστοιχα έγινε ο χρωματισμός των τοίχων της αυλής. Δύο σαββατοκύριακα δηλαδή, και ύστερα από ανοικτή πρόσκληση σε όλους τους γονείς, αλλά και όσους εμπλέκονται άμεσα και έμμεσα στην σχολική ζωή του σχολείου, μια εθελοντική ομάδα εκπαιδευτικών και γονέων μαζί με τα παιδιά τους ήρθαν για να τα χρωματίσουν. Επίσης πρέπει να τονίσουμε ότι τα δύο εκείνα σαββατοκύριακα συμμετείχαν και φοιτητές που κάνουν την πρακτική του στο σχολείο μας.

Ταυτόχρονα με την ζωγραφική στους τοίχους και σε συνεργασία με το δήμο μία εθελοντική ομάδα γονέων και φοιτητών ανέλαβε να φυτέψουν φυτά. Το ποιά φυτά θα φυτέψουμε μας καθοδήγησε μια γεωπόνος η οποία επισκέφθηκε το σχολείο και υλοποιήσει κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά. Τα φυτά και το χώμα μας τα παραχώρησε το τμήμα πρασίνου του Δήμου μας.

Την περίοδο ανάμεσα στις δραστηριότητες ζωγραφικής και φύτευσης τα παιδιά συμμετείχαν σε μία σειρά δραστηριοτήτων ενδυνάμωσης της θετικής περιβαλλοντικής συμπεριφοράς τους: υλοποίηση του Erasmus έργου του σχολείου μας με θέμα «Αστική περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση», συμμετείχαν στην ημέρα υπαίθρια δράσης από την εποπτεία του ΚΕΠΕΑ Βάμου και υλοποίησαν στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιοτήτων το πρόγραμμα του πανεπιστημίου “Ευ ζώνω”.

Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής Ζωής του σχολείου μας και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ουσιαστικές αλλαγές δεν υπήρχαν στο σχέδιο δράσης βάσει του αρχικού του σχεδιασμού. Υπήρξε όμως εμπλουτισμός του. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιήθηκε γόνιμα υλικό από το πρόγραμμα: «Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: Δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών απέναντι στα ζώα συντροφιάς»: Ευζώνω του παιδαγωγικού τμήματος της Προσχολικής εκπαίδευσης. Όπως επίσης και οι επιπλέον επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονιών σχετικά με το θέμα του αειφόρου σχολείου και της εκπαίδευσης για την βιώσιμη ανάπτυξη.

Τεκμήρια για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο blog του σχολείου, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου και στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η ενδυνάμωση των σχέσεων και της συνεργασίας παιδιών, γονέων και σχολείου και β) η ενίσχυση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς των εμπλεκόμενων μελών.

Αποτελέσματα της δράσης είναι:

- Να επιμορφωθούν γονείς και εκπαιδευτικοί σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Επίτευξη της συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών (παιδιά γονείς εκπαιδευτικοί).
- Ουσιαστική και αποτελεσματική ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα προστασίας των αδέσποτων και τη φροντίδα τους.
- Ουσιαστική και αποτελεσματική ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα προστασίας των φυτών και της φροντίδας τους.
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των παιδιών και ενίσχυση της δεξιότητας τους στην επίλυση προβλημάτων, συνεργασίας και ελεύθερης και απρόσκοπτης έκφρασης.

Τεκμήρια για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο blog του σχολείου, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου και στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Ο εξαρχής εύστοχος σχεδιασμός της Δράσης.
- Η ικανότητα ευελιξίας των εκπαιδευτικών για την αναπροσαρμογή του κατά τη διάρκεια υλοποίησης.
- Η άριστη συνεργασία των συμμετεχόντων στο σχέδιο (παιδιά-γονείς-

Εκπαιδευτικοί-δήμος).

- Ο δημοκρατικός διάλογος στην λήψη αποφάσεων
- Ο ισόρροπος και ισότιμος καταμερισμός των αρμοδιοτήτων μεταξύ των

εκπαιδευτικών των τμημάτων.

- Η στήριξη του σχεδίου σε ηθικό και υλικό επίπεδο από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου και παροχή προσωπικής εργασίας τους και ελεύθερου χρόνου.
- Η χρήση αρχικής και τελικής αξιολόγησης με τη μορφή συζήτησης και ερωτηματολογίων προς τους εμπλεκόμενους.

Τεκμήρια για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο blog του σχολείου, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου και στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αρκετές δραστηριότητες δεν μπορούσαν εγκαίρως να υλοποιηθούν διότι παρεμβάλλονταν οι πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών (Γ' και Δ' έτος) με αποτέλεσμα να μην υπάρχει αρκετός χρόνος υλοποίησης τους.
- Λόγω της νομοθεσίας αλλά και κάποιων «δύστροπων» γειτόνων ήτανε δύσκολη η απρόσκοπτη φροντίδα των αδέσποτων της γειτονιάς μας και η υιοθεσία ενός αδέσποτου ζώου από το σχολείο μας σύμφωνα με τις επιθυμίες των παιδιών
- Επίσης δεν υπάρχει αρκετός χώρος για να μπορέσουμε να φυτέψουμε περισσότερα φυτά και υπάρχει και δυσκολία στη δημιουργία σχολικού κήπου

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό που μας δόθηκε από τον φορέα υποδοχής του έργου Erasmus idevelop, από το παιδαγωγικού τμήμα της Προσχολικής εκπαίδευσης (πρόγραμμα: «Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: Δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών απέναντι στα ζώα συντροφιάς»: Ευζώνων), από το ΚΕΠΕΑ Βάμου, από το Αειφόρο Σχολείο.

Υλικό που παράχθηκε είναι είναι :

- Επιτραπέζιο παιχνίδι
- Ενημερωτικό υλικό:
 - ψηφιακή παρουσίαση του έργου και

- βίντεο ενημέρωσης για την ευζωία των ζώων και τα δικαιώματά τους με πρωταγωνιστές τα παιδιά,
- φυλλάδιο και βίντεο ενημέρωσης σε συνεργασία με νηπιαγωγείο της Πολωνίας για την αξία του νερού στη ζωή μας,
- βραβείο για τα παιδιά για το σύνολο των δράσεων τους,

Τεκμήρια για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο blog του σχολείου, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου και στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκαν επιπλέον επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονιών σχετικά με το θέμα της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη και το «Αειφόρο σχολείο». Φορείς που υλοποίησαν τις επιμορφώσεις ήταν το Αειφόρο σχολείο (Aeiforum), το ΚΕΠΕΑ Βάμου, Ecocity, Πανελλαδική και Φιλοζωική Περιβαλλοντική Ομοσπονδία (ΠΦΠΟ), ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο Ριζαρίου. Επιπλέον με συμμετοχή των γονέων σε ενδοσχολική επιμόρφωση στα πλαίσια του έργου μας Erasmus “Αστική περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση” σε συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ 60.

Τεκμήρια για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο blog του σχολείου, στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου και στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αποφασίστηκε από το σύλλογο εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων να επεκταθεί το σχέδιο και την επόμενη σχολική χρονιά, ξεκινώντας τις διαδικασίες υποβολής αίτησης του σχολείου ώστε να αναγνωριστεί ως Αειφόρο σχολείο. Επίσης το σχέδιο συνδέθηκε με το έργο Erasmus που υλοποίησε το σχολείο μας με θέμα «Αστική περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση».

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων σχετικά με το Αειφόρο σχολείο.
- Επιμόρφωση του συνόλου τη σχολικής μονάδας σχετικά με την ευζωία των αδέσποτων ζώων αλλά και των ζώων γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την παρακίνηση τους σε σχετικές δράσεις.
- Επιμόρφωση σχετικά με τη δημιουργία σχολικού κήπου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Εμπλουτισμό της αυλής με περισσότερα παιχνίδια.
- Εμπλουτισμός της αυλής με περισσότερα φυτά και περιποίησή τους.
- Συνέχιση του προγράμματος Ευζώων και εμπλουτισμός του περισσότερες δράσεις υπέρ των αδέσποτων ζώων και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Σύνδεση του σχεδίου δράσης με το αειφόρο σχολείο και διεκδίκηση της ετικέτας του Αειφόρου σχολείου.