

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 13ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410266

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο 2/θ Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου είναι ένα αστικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1996 και λειτούργησε αρχικά σε νοικιασμένο χώρο στην οδό Καποδιστρίου 55, στην Καλλιθέα, σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο. Στη συνέχεια, το 2010 μετεστεγάστηκε στο χώρο του πρώην 14ου Δημοτικού σχολείου, στην οδό Καποδιστρίου 43, στον οποίο συστεγάζεται μέχρι και σήμερα με το 9ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου. Την ίδια χρονιά έγινε η μετατροπή του σε ολόημερο νηπιαγωγείο. Το 2011 με σχετική Υ.Α. προάγεται από Μονοθέσιο σε Διθέσιο Νηπιαγωγείο.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελούσαν για το σχολικό έτος 2023-24 37 μαθητές/τριες, 4 εκπαιδευτικοί ΠΕ60, 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ΕΑΕ μια εκπαιδευτικός ΠΕ87.02 και μια εκπαιδευτικός ΠΕ 06. Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Συχνή είναι η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης καθώς υποδεχόμαστε φοιτητές/τριες στα πλαίσια της πρακτικής του Τμήματος ΠΤΠΕ και του προγράμματος αμειβόμενης πρακτικής .

Επιπλέον ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτέλεσε σημαντικό αρωγό και συνεργάτη τόσο στο επίπεδο του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου μας όσο και στην ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ένα πολύ καλά εξοπλισμένο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής σχολείο της πόλης μας. Διαθέτει επαρκή αριθμό σταθερών και φορητών υπολογιστών/ταμπλετ, 1 διαδραστικό πίνακα και 3 προβολείς, εκτυπωτές (έγχρωμους και ασπρόμαυρο), ρομποτάκια κ.ά Πλούσια παιδική βιβλιοθήκη, παιχνίδια αυλής, παιδαγωγικό υλικό ψυχοκίνησης, εξοπλισμό ρομποτικής κ.ά. Δεν διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες σίτισης, χαλάρωσης και φυσικής αγωγής.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του σχολείου, συμμετέχουμε τα τελευταία χρόνια σε προγράμματα Erasmus KA1, KA2 και E twinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε δράσεις ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, προγράμματα Stem και εκπαιδευτικής ρομποτικής. Έχουμε λάβει τρεις φορές την ετικέτα «E twinning school» καθώς και επαίνους, διακρίσεις και βραβεία σε διάφορους διαγωνισμούς όπως εκπαιδευτικής ρομποτικής (WROHellas), ψηφιακής ασφάλειας (FESTman, saferInternet4Kids), περιβαλλοντικών δράσεων (Bravoschools), είμαστε πρεσβευτές του Δικτύου σχολείων για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs Schools club). Συμμετέχουμε στο Φεστιβάλ Σχολικών Δραστηριοτήτων του νομού μας, σε προγράμματα φιλανθρωπίας (Μεταίχιμο), της Unicef, του χαμόγελου του Παιδιού, της Περιφέρειας Κρήτης κτλ.

Όραμά μας είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς θα συνεργάζονται με ζήλο, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας. Ενός ανοιχτού στην κοινωνία

σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στη κοινωνικοσυναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαιρέται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Οι μαθητές/τριες αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Μέσα από την ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη, διερευνητική και βιωματική μάθηση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την ταυτότητα του ενεργού πολίτη και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και συμμετοχή των μαθητών/τριων σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Συστηματική από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριων και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών τους.
- Συστηματική χρήση αντισταθμιστικών και μαθησιακά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Ικανοποιητικές υλικοτεχνικές και ψηφιακές υποδομές οι οποίες αναβαθμίζουν την διδασκαλία και μάθηση με εμπλουτισμό του ψηφιακού εξοπλισμού με μελισσούλες bee bot
- Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Μέσα από ειδικά διαμορφωμένες δραστηριότητες κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς επιτεύχθηκε η ενδυνάμωση της ομάδας και των κοινωνικών και συνεργατικών σχέσεων των παιδιών.
- Διατήρηση δημοκρατικού και συνεργατικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία, εκπαιδευτικούς, παιδιά και γονείς .
- Επίτευξη σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της υλοποίησης επιμορφωτικών συναντήσεων, και αυτήν την σχολική χρονιά, της ουσιαστικής συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εξόδων και επισκέψεων στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και με την συνεργασία και συνοδεία των

γονιών

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά 2023/2024 επιδίωξη θα είναι:

- Περαιτέρω ενίσχυση της διαφοροποιημένης μάθησης.
- Περαιτέρω ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Να συνεχιστούν :

- Οι κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά ,πολιτιστικά και κοινωνικά θέματα .

Οι εκπαιδευτικές έξοδοι και επισκέψεις στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή οργάνωση και Διοίκηση του σχολείου και η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους κ.ά αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτιρίου κ.ά
- Η αξιοποίηση του Διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους. Αξιοποίηση σχολικής νοσηλεύτριας σε θέματα αγωγής Υγείας και διατροφής .
- Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.
- Η ουσιαστική προσπάθεια για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Η προσπάθεια που γίνεται για καλή κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών και όλων των ειδικοτήτων σε διάφορους τομείς (καταμερισμός αρμοδιοτήτων βάση ικανοτήτων και δεξιοτήτων).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για

αυτοεπιμόρφωση, συνεχή ενημέρωση αναφορικά με τις καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (ευρωπαϊκά και εθνικά).

- Η συμμετοχή στα προγράμματα πολλών και ποικίλων επιλογών, η ενδοσχολική επιμόρφωση και οι δράσεις κάλυψαν τις εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή και η ένταξη όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε πρώτη φάση σε προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων και etwinning.
- Συνεργασία συναδέλφων με περισσότερη και λιγότερη εμπειρία.
- Υλοποίηση προγραμμάτων stem και η προσπάθεια κατάθεσης ετικέτας για σχολείο stem.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το Αειφόρο σχολείο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως προς το σχέδιο δράσης : «Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!» τα σημαντικότερα αποτελέσματα είναι:

- Αύξηση του ενδιαφέροντος για την Ανάγνωση.
- Βελτίωση της Γλωσσικής Ανάπτυξης με έμφαση στην βελτίωση της κατανόησης και έκφρασης.
- Ενίσχυση της Κριτικής Σκέψης και της Δημιουργικότητας.
- Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δεξιότητες.
- Συνεργασία Γονέων και Εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη Αναγνωστικής Κουλτούρας.

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν ενθαρρυντικά, δείχνοντας ότι η συστηματική προώθηση της φιλιαναγνωσίας μπορεί να έχει σημαντική επίδραση στη συνολική ανάπτυξη των παιδιών.

Ως προς το σχέδιο δράσης : «Ομορφαίνουμε την αυλή μας» τα σημαντικότερα αποτελέσματα είναι:

- Επιμόρφωση γονιών και εκπαιδευτικών σε περιβαλλοντικά θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Επίτευξη της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών (παιδιά γονείς εκπαιδευτικοί).
- Ουσιαστική και αποτελεσματική ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα προστασίας των αδέσποτων και τη φροντίδα τους.
- Ουσιαστική και αποτελεσματική ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα προστασίας των φυτών και της φροντίδας τους.

● Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των παιδιών και ενίσχυση της δεξιότητάς τους στην επίλυση προβλημάτων, συνεργασίας και ελεύθερης και απρόσκοπτης έκφρασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως προς το σχέδιο δράσης : «Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!» και στα πλαίσια σχεδιασμού και υλοποίησής του αντιμετωπίστηκαν κάποιες δυσκολίες. Πιο συγκεκριμένα

- Ελλιπής Συμμετοχή Γονέων
- Ελλιπής υποστήριξη της φιλιαναγνωσίας στο σπίτι.
- Παιδιά που δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την ελληνική

Ως προς το σχέδιο δράσης : «Ομορφαίνουμε την αυλή μας» και στα πλαίσια σχεδιασμού και υλοποίησής του αντιμετωπίστηκαν κάποιες δυσκολίες. Πιο συγκεκριμένα

- Αρκετές δραστηριότητες δεν μπορούσαν εγκαίρως να υλοποιηθούν διότι παρεμβάλλονταν οι πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών (Γ' και Δ' έτος) με αποτέλεσμα να μην υπάρχει αρκετός χρόνος υλοποίησης τους.
- Λόγω της νομοθεσίας αλλά και κάποιων «δύστροπων» γειτόνων ήτανε δύσκολη η απρόσκοπτη φροντίδα των αδέσποτων της γειτονιάς μας και η υιοθεσία ενός αδέσποτου ζώου από το σχολείο μας σύμφωνα με τις επιθυμίες των παιδιών

● Επίσης δεν υπάρχει αρκετός χώρος για να μπορέσουμε να φυτέψουμε περισσότερα φυτά και υπάρχει και δυσκολία στη δημιουργία σχολικού κήπου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!

Στόχος Βελτίωσης

Ο βασικός στόχος βελτίωσης του Σχεδίου Δράσης που θα υλοποιηθεί στο νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-24, αφορά την αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επιμέρους στόχοι είναι :

- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου μας με νέα και σύγχρονα βιβλία
- Η ισχυροποίηση της σύνδεσης της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη (καλλιέργεια, φιλιαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας).
- Η άμεση και έμμεση εμπλοκή των γονιών στην ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας των παιδιών (δωρεά βιβλίων στο σχολείο, ανάγνωση βιβλίων στην τάξη, δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας στο σπίτι και στο σχολείο κτλ)
- Συνεργασία με κοινωφελείς και άλλους φορείς (Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου, “Βιβλία με ρόδες”, Εκδοτικός Οίκος Μεταίχμιο, συγγραφείς παιδικών βιβλίων κτλ)

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!» σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-24 με τη συνεργασία εκπαιδευτικών , γονέων και παιδιών . Σε γενικές γραμμές πιστεύουμε ότι υλοποιήθηκε ο σχεδιασμός της δράσης με βάση το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί.

Έγιναν μικρές αλλαγές στη σειρά των δραστηριοτήτων που είχαν καταγραφεί στο Χρονοδιάγραμμα του έργου .

Πιο συγκεκριμένα το μήνα Οκτώβριο πραγματοποιήθηκε στις 4/10/2023 σε ενημερωτική διαζώσης συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων στο χώρο του σχολείου μας η ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης με τίτλο: “Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο” και έγινε σχετική ανάρτηση στο blog του νηπιαγωγείου .

Το μήνα Οκτώβριο συζητήσαμε και συνδιαμορφώσαμε με τα παιδιά κανόνες Δανειστικής Βιβλιοθήκης την οποία ξεκινήσαμε στις 12 Οκτωβρίου 2024. Υπογράψαμε το συμβόλαιο Τάξης και το αναρτήσαμε στη γωνιά της Βιβλιοθήκης της τάξης .

Το νηπιαγωγείο μας το Νοέμβριο δήλωσε συμμετοχή στο Πρόγραμμα: “Βιβλία με ρόδες” και συμμετείχε ενεργά στη δράση αυτή. Δανειστήκαμε 3 βαλίτσες στη διάρκεια του σχολικού έτους με τίτλους: Όλοι ένας κόσμος, Περιβάλλον και Διαφορετικότητα. Η Δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία που αγοράστηκαν από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας στην αρχή του σχολικού έτους αλλά και σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς .

Δεκέμβριος και Ιανουάριος

Υλοποιήθηκαν διάφορες διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας με αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης και της βιβλιοθήκης της τάξης. Στις 15 Δεκεμβρίου 2023 επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας η συγγραφέας και καθηγήτρια στο Π.Τ.Π. Ε.του Πανεπιστημίου Κρήτης και μας διάβασε το βιβλίο της.

Καθιερώσαμε την “Ημέρα ανάγνωσης ιστορίας” και βιβλιοπαρουσιάσεων στο χώρο του σχολείου. Όλα τα παραπάνω συνεχίζονται και τους επόμενους μήνες.

Ιανουάριος -Φεβρουάριος

Το νηπιαγωγείο μας συμμετέχει στον 5ο Μαραθώνιο ανάγνωσης που διοργανώνει ο Εκδοτικός Οίκος Μεταίχιμο για το νηπιαγωγείο με θέμα: Η ζωή στο σχολείο. Έγινε ανάγνωση και επεξεργασία των Βιβλίων: “Πόσο μ’ αρέσει το σχολείο!”, “Δρακάκια στο σχολείο” και “το Σχολείο

Απρίλιος

Κορυφώθηκαν οι δράσεις φιλαναγνωσίας στο σχολείο μας. Συγκεκριμένα: Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα Παιδικού Βιβλίου στις 2 Απριλίου 2024. Εκεί μας υποδέχτηκαν και μας ξενάγησαν στους χώρους της βιβλιοθήκης. Με τρόπο προσφιλή στα παιδιά εξήγησαν τους κανόνες λειτουργίας και τον τρόπο οργάνωσης της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά εξερεύνησαν το παιδικό τμήμα της βιβλιοθήκης, διάβασαν βιβλία και αφού η υπεύθυνη μας διάβασε και αυτή ένα βιβλίο ζωγράρισαν τις εντυπώσεις τους. Την Τετάρτη 3 Απριλίου 2024 φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας τη νηπιαγωγό και συγγραφέα, η οποία μας παρουσίασε το βιβλίο της.

Αφιερώθηκε η βδομάδα από 1-5 Απριλίου σε δραστηριότητες φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τους φοιτητές του τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πιο συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν : Γνωριμία με τον Χάνς Κρίστιαν Άντερσεν και τα παραμύθια του. Διήγηση παραμυθιού: Οι αγριόκυκνοι Υπενθύμιση κανόνων Παρουσίαση του αγαπημένου τους βιβλίου και ζωγραφική του ήρωα του. Κατασκευή σελιδοδείκτη

Μάιος

Η Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Βιβλίου που πραγματοποιείται στην πόλη μας δεν πραγματοποιήθηκε λόγω μη υλοποίησης του φεστιβάλ φέτος . -Τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Αξίζει να αναφέρουμε ότι : Τα παιδιά δανείζονταν βιβλία από τις αρχές Οκτωβρίου μέχρι και τέλη Μαΐου και ευθαρρύνονταν στην παρουσίαση βιβλίων που είχαν δανειστεί. Έγινε προσπάθεια να εμπλουτιστεί η δανειστική βιβλιοθήκη με βιβλία από διαφορετικές θεματικές και να ανανεώνονται συνεχώς. Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή τις Θεματικές ενότητες, τις Παγκόσμιες Ημέρες (και φυσικά την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου).

Η εμπλοκή των γονέων στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας ήταν διαρκής και συστηματική .Οι γονείς συμμετείχαν με ενθουσιασμό στις δράσεις αυτές και παρουσίαζαν στο σχολείο μας το αγαπημένο βιβλίο του

παιδιού τους .Ακολουθούσε διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού ή της ιστορίας.Αναφέρουμε ενδεικτικά μερικά βιβλία που παρουσιάστηκαν από τους γονείς : “Κοκινόσκουφίτσα”. Παρουσίαση με κουκλοθέατρο και ακολούθησε Περιπέτεια στο δάσος (διαδρομή με ψυχοκινητικό υλικό).Διαβάσαμε το βιβλίο: “Άθλοι του Ηρακλή” με αφορμή του οποίου ακολούθησε δημιουργία εικονογραφημένου βιβλίου από τα παιδιά.“Το κομμάτι που λείπει συναντά το μεγάλο Ο” –Θεατρικό παιχνίδι “Τα χρώματα έχουν πόλεμο”. Ακολούθησε ζωγραφική με κλειστά μάτια Αξιολόγηση του προγράμματος.

Με τη λήξη του προγράμματος στάλθηκε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης στους γονείς. Στους εκπαιδευτικούς δόθηκε ένα κοινόχρηστο έγγραφο για περιγραφική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης με ελεύθερο κείμενο. Στα παιδιά τέλος έγινε ελεύθερη συζήτηση στην ολομέλεια και τα παιδιά εξέφρασαν τις εμπειρίες τους με ζωγραφική .Οι απαντήσεις από τις παραπάνω αξιολογήσεις έχουν αναρτηθεί στο σχέδιο δράσης στο blog του σχολείου .

Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου μας,στο βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13nipreth/category/schedia-drasis/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Ομορφάινω την αυλή μας!!

Στόχος Βελτίωσης

Προώθηση ενεργητικής συμμετοχής και μάθησης των μαθητών/τριών μας μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων στη διαδικασία διαμόρφωσης της σχολικής αυλής και ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στο πλαίσιο βελτίωσης των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στόχοι :

- Εμπλοκή γονέων, συνεργασία και ενδυνάμωση της σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (συμπερίληψη)
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς (π.χ. Τοπική αυτοδιοίκηση) και της ευρύτερης κοινωνίας (π.χ γειτονιά)

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο : «Ομορφαινουμε την αυλή μας» σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-2024 με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών/τριων, γονέων, τοπικών διοικητικών και εκπαιδευτικών φορέων.

Σε γενικές γραμμές ο σχεδιασμός της δράσης υλοποιήθηκε με βάση το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί. Το μήνα Οκτώβριο σε δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς του Νηπιαγωγείου μας, τους ενημερώσαμε για το Σχέδιο Δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί και είχαμε τη σύμφωνη γνώμη τους για συμμετοχή. Έγινε εκτεταμένη συζήτηση για το τι δραστηριότητες θα μπορούσαν να γίνουν έτσι ώστε να ομορφύνει η αυλή μας και αρκετοί γονείς δήλωσαν την εθελοντική συμμετοχή τους. Επιπλέον ενημερώσαμε και το Δήμο Ρεθύμνου σχετικά με τη δράση μας και ζητήσαμε βοήθεια από το τμήμα πρασίνου. Μια μητέρα μας και μία εκπαιδευτικός μας ενημέρωσαν ότι ξέρουν να ζωγραφίσουν πολύ καλά οπότε ανέλαβαν να επιμεληθούν τον σχεδιασμό/ζωγραφική των τοίχων της αυλής. Το τι θα ζωγράφιζαν το αποφάσισαν τα παιδιά κατά τη διάρκεια δραστηριότητας όπου ερωτήθηκαν για αυτό και έγινε καταγραφή των απόψεων τους.

Τους μήνες Νοέμβριο και Απρίλιο αντίστοιχα έγινε ο χρωματισμός των τοίχων της αυλής. Δύο σαββατοκύριακα δηλαδή, και ύστερα από ανοικτή πρόσκληση σε όλους τους γονείς, αλλά και όσους εμπλέκονται άμεσα και έμμεσα στην σχολική ζωή του σχολείου, μια εθελοντική ομάδα εκπαιδευτικών και γονέων μαζί με τα παιδιά τους ήρθαν για να τα χρωματίσουν. Επίσης πρέπει να τονίσουμε ότι τα δύο εκείνα σαββατοκύριακα συμμετείχαν και φοιτητές που κάνουν την πρακτική του στο σχολείο μας.

Ταυτόχρονα με την ζωγραφική στους τοίχους και σε συνεργασία με το δήμο μία εθελοντική ομάδα γονέων και φοιτητών ανέλαβε να φυτέψουν φυτά. Το ποιά φυτά θα φυτέψουμε μας καθοδήγησε μια γεωπόνος η οποία επισκέφθηκε το σχολείο και υλοποίησε κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά. Τα φυτά και το χώμα μας τα παραχώρησε το τμήμα πρασίνου του Δήμου μας.

Την περίοδο ανάμεσα στις δραστηριότητες ζωγραφικής και φύτευσης τα παιδιά συμμετείχαν σε μία σειρά δραστηριοτήτων ενδυνάμωσης της θετικής περιβαλλοντικής συμπεριφοράς τους: υλοποίηση του Erasmus έργου του σχολείου μας με θέμα «Αστική περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση», συμμετείχαν στην ημέρα υπαίθρια δράσης από την εποπτεία του ΚΕΠΕΑ Βάμου και υλοποίησαν στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιοτήτων το πρόγραμμα του πανεπιστημίου "Ευ ζώνω".

Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής Ζωής του σχολείου μας και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13nipreth/category/schedia-drasis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Για το σχέδιο δράσης : Βιβλιοπεριπέτειες στο νηπιαγωγείο!!» • Σεμινάρια για

Τεχνικές Ανάγνωσης που εστιάζουν σε σύγχρονες και παραδοσιακές μεθόδους αφήγησης και ανάγνωσης βιβλίων στα παιδιά. • Χρήση Τεχνολογίας στη Φιλαναγνωσία-Εκπαίδευση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της φιλαναγνωσίας, όπως διαδραστικά βιβλία, εφαρμογές ανάγνωσης και ψηφιακές βιβλιοθήκες. • Διαχείριση Λογοτεχνικών Συζητήσεων γύρω από τα βιβλία που διαβάζονται στην τάξη, βοηθώντας τα παιδιά να εκφράζουν τις σκέψεις τους και να αναπτύσσουν κριτική σκέψη. • Εισαγωγή στη Δημιουργική Γραφή: Μαθήματα που διδάσκουν στους εκπαιδευτικούς πώς να ενθαρρύνουν τα παιδιά να δημιουργούν τις δικές τους ιστορίες και βιβλία, ενισχύοντας τη φαντασία και τη γλωσσική τους ανάπτυξη. • Ανάγνωση για Ειδικές Ανάγκες .Πώς προσεγγίζονται παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές ανάγκες μέσω της ανάγνωσης, χρησιμοποιώντας προσαρμοσμένες μεθόδους και υλικά. • Πολιτισμικά Ποικιλόμορφη Λογοτεχνία για την ένταξη βιβλίων από διάφορους πολιτισμούς και κοινωνικά πλαίσια, προωθώντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας. • Δραματοποίηση και Θεατρικό Παιχνίδι: Εκπαίδευση στη χρήση της δραματοποίησης και του θεατρικού παιχνιδιού ως μέσο προσέγγισης της λογοτεχνίας, βοηθώντας τα παιδιά να βιώνουν τις ιστορίες με διαδραστικό τρόπο. • Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Δημιουργίας Υλικού για τη δημιουργία υποστηρικτικού υλικού, όπως φύλλα εργασίας, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων που θα συνοδεύουν τα βιβλία και θα εμπλουτίζουν την αναγνωστική εμπειρία των παιδιών. • Αξιολόγηση και Εξέλιξη της Φιλαναγνωσίας: Μαθήματα για την αξιολόγηση της προόδου των παιδιών στη φιλαναγνωσία και πώς να προσαρμόζουν τις στρατηγικές ανάγνωσης για να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Για το σχέδιο δράσης : «Ομορφαίνουμε την αυλή μας» • Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων σχετικά με το Αειφόρο σχολείο. ● Επιμόρφωση του συνόλου τη σχολικής μονάδας σχετικά με την ευζωία των αδέσποτων ζώων αλλά και των ζώων γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την παρακίνηση τους σε σχετικές δράσεις. ● Επιμόρφωση σχετικά με τη δημιουργία σχολικού κήπου.
