

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 13ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410266

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο 2/θ Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου είναι ένα αστικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1996 και λειτούργησε αρχικά σε νοικιασμένο χώρο στην οδό Καποδιστρίου 55, στην Καλλιθέα, σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο. Στη συνέχεια, το 2010 μετεστεγάστηκε στο χώρο του πρώην 14ου Δημοτικού σχολείου, στην οδό Καποδιστρίου 43, στον οποίο συστεγάζεται μέχρι και σήμερα με το 9ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου. Την ίδια χρονιά έγινε η μετατροπή του σε ολόημερο νηπιαγωγείο. Το 2011 με σχετική Υ.Α. προάγεται από Μονοθέσιο σε Διθέσιο Νηπιαγωγείο.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελούσαν για το σχολικό έτος 2022-23 35 μαθητές/τριες, 4 νηπιαγωγοί και 2 νηπιαγωγοί Παράλληλης Στήριξης. Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Συχνή είναι η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης καθώς υποδεχόμαστε φοιτητές,τριες στα πλαίσια της πρακτικής του Τμήματος ΠΤΠΕ και του προγράμματος αμειβόμενης πρακτικής .

Επιπλέον ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτέλεσε σημαντικό αρωγό και συνεργάτη τόσο στο επίπεδο του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου μας όσο και στην ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ένα πολύ καλά εξοπλισμένο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής σχολείο της πόλης μας. Διαθέτει επαρκή αριθμό σταθερών και φορητών υπολογιστών/ταμπλετ, 1 διαδραστικό πίνακα και 2 προβολείς, εκτυπωτές (έγχρωμους και ασπρόμαυρο),ρομποτάκια κ.ά Πλούσια παιδική βιβλιοθήκη, παιχνίδια αυλής, παιδαγωγικό υλικό ψυχοκίνησης, εξοπλισμό ρομποτικής κ.ά. Δεν διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες σίτισης, χαλάρωσης και φυσικής αγωγής.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του σχολείου, συμμετέχουμε τα τελευταία χρόνια σε προγράμματα Erasmus KA1, KA2 και E twinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε δράσεις ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, προγράμματα Stem και εκπαιδευτικής ρομποτικής. Έχουμε λάβει τρεις φορές την ετικέτα «E twinning school» καθώς και επαίνους, διακρίσεις και βραβεία σε διάφορους διαγωνισμούς όπως εκπαιδευτικής ρομποτικής (WROHellas), ψηφιακής ασφάλειας (FESTman, saferInternet4Kids), περιβαλλοντικών δράσεων (Bravoschools),είμαστε πρεσβετές του Δικτύου σχολείων για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs Schools club). Συμμετέχουμε στο Φεστιβάλ Σχολικών Δραστηριοτήτων του νομού μας, σε προγράμματα φιλανθρωπίας (Μεταίχμιο), της Unicef, του χαμόγελου του Παιδιού, της Περιφέρειας Κρήτης κτλ.

Όραμά μας είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς θα συνεργάζονται με ζήλο, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας. Ενός ανοιχτού στην κοινωνία

σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στη κοινωνικοσυναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαιρέται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Οι μαθητές/τριες αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Μέσα από την ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη, διερευνητική και βιωματική μάθηση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την ταυτότητα του ενεργού πολίτη και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Επίτευξη σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της υλοποίησης επιμορφωτικών συναντήσεων, και αυτήν την σχολική χρονιά, της ουσιαστικής συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.
- Επίτευξη του σημείου προς βελτίωση που τέθηκε την προηγούμενη χρονιά ως προς τον σχεδιασμό και υλοποίηση κοινών δράσεων με τους γονείς, μέσω του Σχεδίου Δράσης με θέμα Δρούμε, Επικοινωνούμε, Συνεργαζόμαστετι μπορούμε να κάνουμε μαζί !!!
- Επίτευξη του σημείου προς βελτίωση που τέθηκε την προηγούμενη χρονιά ως προς την πραγματοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών εξόδων και επισκέψεων στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και με την συνεργασία και συνοδεία των γονιών,
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και συμμετοχή των μαθητών/τριων σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Συστηματική από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριων και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών τους.
- Συστηματική χρήση αντισταθμιστικών και μαθησιακά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Ικανοποιητικές υλικοτεχνικές και ψηφιακές υποδομές.
- Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά

προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά 2023/2024 επιδίωξη θα είναι:

- Να αυξηθεί ποσοτικά ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και το εκπαιδευτικό υλικό του σχολείου με απώτερο σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση της μαθησιακής διαδικασίας και της συμμετοχής των παιδιών σε μικρότερες και περισσότερες ομάδες εργασιών.(ρομποτάκια ,τάμπλετ,παιδαγωγικό υλικό κ.ά)Στην προσπάθεια θα συμμετέχει το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου ,ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων κ.ά
- Περαιτέρω ενίσχυση της διαφοροποιημένης μάθησης.

Να συνεχιστούν :

- Οι κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά κ.ά θέματα .
- Οι εκπαιδευτικές έξοδοι και επισκέψεις στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή οργάνωση και Διοίκηση του σχολείου και η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους κ.ά αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτηρίου κ.ά
- Η αξιοποίηση του Διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.
- Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.
- Η ουσιαστική προσπάθεια για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Η προσπάθεια που γίνεται για καλή κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών και όλων των ειδικοτήτων σε διάφορους τομείς .

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για αυτοεπιμόρφωση, συνεχή ενημέρωση αναφορικά με τις καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (ευρωπαϊκά και εθνικά). Κριτήριο συμμετοχής σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι η κοινωνική διάσταση του προγράμματος.
- Η συμμετοχή στα προγράμματα πολλών και ποικίλων επιλογών, η ενδοσχολική επιμόρφωση και οι δράσεις κάλυψαν τις εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή και η ένταξη όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε πρώτη φάση σε προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων και etwinning.
- Συνεργασία συναδέλφων με περισσότερη και λιγότερη εμπειρία.
- Υλοποίηση προγραμμάτων stem και η προσπάθεια κατάθεσης ετικέτας για σχολείο stem.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η ενίσχυση των σχέσεων του τρίπτυχου : Οικογένεια- Σχολείο-Παιδί μέσω βιωματικών και άλλων δραστηριοτήτων.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- Να επιμορφωθούν γονείς και εκπαιδευτικοί σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος .
- Να ενισχυθεί το αυτοσυναισθημα των παιδιών, καθώς και οι κοινωνικές τους δεξιότητες (ενσυναίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία, κοινωνικοποίηση).
- Να εμπλουτιστεί ο ποιοτικός χρόνος που περνούν τα παιδιά με τους γονείς τους.
- Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί να οργανώσουν και να υλοποιήσουν από κοινού περιβαλλοντικές και κοινωνικές δράσεις.

Αποτέλεσμα του σχεδίου είναι να επιτευχθεί ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι, όπως αρχικώς τέθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στα πλαίσια σχεδιασμού και υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες. Το μόνο πρόβλημα που υπήρξε ήταν ότι δεν συμμετείχαν όλοι οι γονείς με τα παιδιά τους, αλλά περίπου οι μισοί και αυτό αιτιολογημένα όπως μας δήλωσαν. Η απογευματινή ώρα των εργαστηρίων δεν βοήθησε αρκετούς γονείς να συμμετάσχουν λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων, παρόλο που το ήθελαν πολύ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

«Δρούμε, Επικοινωνούμε ,Συνεργαζόμαστετι μπορούμε να κάνουμε μαζί !!!»

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του καινοτόμου αυτού προγράμματος που θα υλοποιήσει το νηπιαγωγείο μας είναι η ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η ενίσχυση των σχέσεων του τρίπτυχου :Οικογένεια, Σχολείο, Παιδί μέσω βιωματικών και άλλων δραστηριοτήτων .

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο : «Δρούμε, Επικοινωνούμε ,Συνεργαζόμαστετι μπορούμε να κάνουμε μαζί !!!»σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2022-2023 με τη συνεργασία εκπαιδευτικών ,γονέων και παιδιών .

Σε γενικές γραμμές υλοποιήθηκε ο σχεδιασμός της δράσης με βάση το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί .Έγιναν κάποιες τροποποιήσεις και αλλαγές με βάση τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα γονέων και παιδιών ,όπως προέκυψαν μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες με διάλογο ,συζήτηση και ψηφοφορία με συντονιστική ομάδα το Σύλλογο Διδασκόντων σε συνεργασία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων .

Α.Εργαστήρια -Συναντήσεις εκπαιδευτικών ,γονέων και παιδιών

- Το μήνα Οκτώβριο σε ενημερωτική δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς του Νηπιαγωγείου μας ,τους ενημερώσαμε για το Σχέδιο Δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί .
- Το πρώτο εργαστήριο πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 23 Νοεμβρίου 2022 και είχε στόχο τη γνωριμία και το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης .Στη συνάντηση αυτή παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας και ανακαλύψαμε τα κοινά ενδιαφέροντα μας τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για την οργάνωση και την υλοποίηση των επόμενων δράσεων μας.
- Την Τετάρτη 14 Δεκεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε εργαστήριο ζαχαροπλαστικής με την καθοδήγηση του κ.Μπάμπη,μπαμπα του Νηπιαγωγείου μας ο οποίος είναι σεφ ζαχαροπλαστικής.Μικροί και μεγάλοι οργανώθηκαν σε ομάδες και έφτιαξαν Χριστουγεννιάτικα μπισκότα και σοκολατένια τρουφάκια.
- Στις 8 Φεβρουαρίου 2023 έγινε η 3η συνάντηση του Σχεδίου Δράσης με θέμα την κατασκευή κούκλας όπως είχε αποφασιστεί στη 2η συνάντηση. Παιδιά,γονείς και εκπαιδευτικοί δημιούργησαν υπέροχες κούκλες κουκλοθέατρου και η συνάντηση ολοκληρώθηκε με παράσταση κουκλοθέατρου από τα παιδιά.
- Στις 22 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε πασχαλινό εργαστήριο κατασκευών(λαμπάδες,αυγοθήκες,καλαθάκια,πασχαλινά διακοσμητικά κ.ά) οι οποίες χρησιμοποιήθηκαν για το πασχαλινό παζάρι που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας στις 6 Απριλίου 2023.

Δεν υλοποιήθηκαν από τον αρχικό σχεδιασμό 2 εργαστήρια. Το εργαστήριο του Ιανουαρίου και του Φεβρουαρίου λόγω του ότι οι συμμετέχοντες επέλεξαν πλειοψηφικά αντί για ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων-αφήγηση ιστοριών και Αποκριάτικη εκδήλωση τη Χριστουγεννιάτικη ζαχαροπλαστική και την κατασκευή της κούκλας αντίστοιχα.Τέλος το εργαστήριο με τίτλο: «Περίπατος στη φύση »ακυρώθηκε λόγω των Βουλευτικών Εκλογών.

Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής Ζωής του σχολείου μας και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Β.Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων των νηπίων σε διάφορα ενδιαφέροντα θέματα .

Στη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκαν κάποιες επιμορφωτικές συναντήσεις-ομιλίες, οι οποίες προέκυψαν από τα ενδιαφέροντα των γονέων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ή προτάθηκαν από τους τελευταίους.

- Η πρώτη ομιλία υλοποιήθηκε την Τετάρτη 5 Οκτωβρίου 2022 από ψυχολόγο του Κέντρου Πρόληψης Ρεθύμνου με θέμα :«Η αξία των ορίων στη ζωή της οικογένειας»
- Η δεύτερη συνάντηση υλοποιήθηκε την Τετάρτη 7 Δεκεμβρίου 2022 με ομιλήτρια ξανά την ψυχολόγο κα Ζουρμπάκη Κατερίνα με θέμα :«Μιλώντας για τα συναισθήματα μας »
- Η Τρίτη επιμορφωτική ομιλία πραγματοποιήθηκε από το ίδιο στέλεχος του Κέντρου πρόληψης Ρεθύμνου την Τετάρτη 3 Μαΐου 2023 με θέμα :«Η μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο» .Στις παραπάνω ομιλίες συμμετείχαν γονείς και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Για όλες τις παραπάνω επιμορφωτικές συναντήσεις -ομιλίες υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής Ζωής του σχολείου μας και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας.

3.Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του Σχεδίου δράσης

Αρχικά στάλθηκε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο στους γονείς, ώστε να ανιχνευθούν οι απόψεις τους αναφορικά με θέματα συνεργασίας με το σχολείο και να οριστεί κοινή ημερομηνία για τις μετέπειτα συναντήσεις μας. Με βάση τις απαντήσεις τους διαπιστώθηκε ότι οι γονείς νιώθουν ευπρόσδεκτοι στο σχολείο ,έχουν καλή επικοινωνία με αυτό και τους εκπαιδευτικούς ,πιστεύουν ότι το σχολείο έχει δραστηριότητες που μπορούν να απολαύσουν όλοι οι εμπλεκόμενοι σε αυτό και εκτιμάται η συμμετοχή τους στο νηπιαγωγείο μας.

Το Φεβρουάριο του 2023 υλοποιήθηκε η ενδιάμεση αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης από τους γονείς και τα παιδιά με τη βοήθεια 2 ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων .Μέσω αυτών διερευνήθηκε η συμμετοχή των γονέων ,ποιο εργαστήριο τους άρεσε περισσότερο και ποια εργαστήρια θα επιθυμούσαν να υλοποιηθούν σε επόμενες συναντήσεις .

Τέλος με τη λήξη του Σχεδίου δράσης στάλθηκε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης στους γονείς . Όλα τα ερωτηματολόγια ήταν γραμμένα στις μητρικές γλώσσες των παιδιών του σχολείου.Στους εκπαιδευτικούς δόθηκε ένα κοινόχρηστο έγγραφο για περιγραφική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης με ελεύθερο κείμενο.Στα παιδιά τέλος έγινε ελεύθερη συζήτηση στην ολομέλεια και τα παιδιά εξέφρασαν τις εμπειρίες τους με όποιο τρόπο επιθυμούσαν .

Οι απαντήσεις από τα παραπάνω αξιολογήσεις έχουν αναρτηθεί στο σχέδιο δράσης στο blog του σχολείου .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13nipreth/2023/05/16/schedio-drasis-gia-to-didaktiko-etos-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε βιωματικό επίπεδο για τις αρχές και τις τεχνικές επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς.
 - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην οργάνωση και υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων ως εμπνευστές.
-