	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23
Σχολείο:	13 ^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
Τάξη:	Νήπια - Προνήπια
Τμήμα:	1 & 2
Αριθμός μαθητών:	35
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	4
Στοιχεία Εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Αντωνοκοπούλου Στέλλα, ΠΕ60 Δουκέρη Δέσποινα, ΠΕ60 Λέγγα Ηλιάννα, ΠΕ60 ΕΑΕ Μετζάκη Ελένη ΠΕ60 Προβιά Ελένη ΠΕ60 ΕΑΕ
Ο προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
<p>Η δημιουργία μιας ανοικτής κοινότητας, η οποία δεν θα αποκλείει κανέναν μαθητή/εκπαιδευτικό από τη συμμετοχή και τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Ένα σχολείο που θα υποστηρίζει και θα αποδέχεται τη διαφορετικότητα συμμετέχοντας σε εναλλακτικές καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι εν λόγω δραστηριότητες θα συνδέσουν τη σχολική μονάδα με την τοπική κοινωνία και θα καλλιεργήσουν, στους συμμετέχοντες μαθητές, δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα μέσα από την συνεργασία, τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και την αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων, οδηγώντας έτσι τα παιδιά στην ενεργό πολιτειότητα.</p>	
<p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις</p>	




αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θαπειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.

Β.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1.Σχέδιο Δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

Σελ.2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Επιμέρους Θεματικές Ενότητες / Υποενότητες: Ψηφιακές Δεξιότητες</p>
<p>Τίτλος προγράμματος:</p>	<p>«STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>1.Δεξιότητες μάθησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Κριτική σκέψη ➤ Επικοινωνία ➤ Συνεργασία ➤ Δημιουργικότητα <p>2.Δεξιότητες ζωής</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Αυτομέριμνα ➤ Κοινωνικές δεξιότητες ➤ Ενσυναίσθηση και ευαισθησία ➤ Ανθεκτικότητα ➤ Υπευθυνότητα <p>3. Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δεξιότητες χρήσης των νέων τεχνολογιών ➤ Ασφαλή πλοήγηση και διαδίκτυο <p>4.Δεξιότητες του νου</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Κατασκευές ➤ Στρατηγική Σκέψη



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Επίλυση προβλημάτων <p>B) Σκοπός και Στόχους που θέτουμε:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Τα παιδιά να καλλιεργήσουν τον επιστημονικό τους εγγραμματισμό ➤ Να εξασκηθούν σε δραστηριότητες ανακάλυψης και εξερεύνησης με αφορμή το ηλιακό σύστημα. ➤ Να καλλιεργήσουν την λογικομαθηματική τους σκέψη. ➤ Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης <p>Γ) Στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σύνδεση με μαθησιακές περιοχές του Δ.Ε.Π.Π.Σ (Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Μαθηματικά, Παιδί και Δημιουργία κι Έκφραση, Παιδί και Περιβάλλον ,Παιδί και Τ.Π.Ε)
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1 «Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις»	2 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 2 διδακτικές ώρες 1.Αισθησιοκινητική δράση –χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο (κινητική δραστηριότητα με σκοπό την ανακάλυψη πλανητών μέσα από φωτογραφίες) 2.Διερεύνηση των πρότερων γνώσεων των παιδιών –Συζήτηση στην παρεούλα και καταγραφή ιδεών
Εργαστήριο 2 2.Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά.....	4 δραστηριότητες , εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες 1.Πλανήτες από κοντά...με τη ψηφιακή εφαρμογή Artificial Intelligence της NASA https://solarsystem.nasa.gov/planets/overview/ (Technology-Ψηφιακές Δεξιότητες) 2.Κυκλική τροχιάς πλανητών με βιοματικό τρόπο , χρησιμοποιώντας ομοιώματα πλανητών διαφορετικών χρωμάτων (ένα για κάθε πλανήτη) 3.Εισάγουμε το επιδαπέδιο ρομπότ beebot και επιλέγουμε τη σωστή διαδρομή για να ταξιδέψουμε από τον ένα πλανήτη στον άλλον. 4.Φύλλο Εργασίας 1 και 2 με πλανήτες Ηλιακού Συστήματος
Εργαστήριο 3 3.Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....	3 δραστηριότητες , εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες 1.Βίντεο προσομοίωσης για τον ήλιο και ερωτήματα διερεύνησης στα παιδιά “ Τι βλέπετε εδώ; Πως κινείται ο ήλιος ;Παρατηρείστε και δείτε πως είναι η επιφάνεια του ήλιου ;Με τι μοιάζει ο ήλιος ; 2.Ήλιος και Μυθολογία- Μύθος του Φαέθωνα- (βλ. Παράρτημα), και σύνδεση με περιβαλλοντικό πρόβλημα. Ζωγραφική του Μύθου από τα παιδιά https://vivifoti.blogspot.com/2017/01/blog-post_20.html (Arts) 3.Ψηφιοποίηση ιστορίας με το ψηφιακό εργαλείο storyjumber και αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στους γονείς των παιδιών https://www.storyjumper.com/book/read/108356826 (Technology)
Εργαστήριο 4 4.Ήλιε, Γη, ΣελήνηΜέρα ή Νύχτα;	3 δραστηριότητες , εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες 1.Κίνηση της Γης γύρω από τον άξονά της μέσα από το Artificial Intelligence βίντεο προσομοίωσης NASA Visualization Technology Applications and Development (VTAD) (Science- Technology) 2.Πείραμα με φακό και τη Γη για κατανόηση της εναλλαγής μέρας και νύχτας που προκαλείται από την περιστροφή της Γης γύρω από τον άξονά της



	3.Συζήτηση για το πως περνάμε τη μέρα και τη νύχτα-Ζωγραφική .
Εργαστήριο 5 5.Όμορφες κόρες του Χρόνου...	2 δραστηριότητες , εκτιμώμενη διάρκεια 2 διδακτικές ώρες 1. Ποιες είναι οι εποχές του Χρόνου; Παρακολούθηση σύντομου βίντεο προβολής για Πλανητάριο που δείχνει την κίνηση της Γης γύρω από τον Ήλιο και τις εποχές. https://youtu.be/vDgUmTq4a2Q (Technology) 2. Τι γνωρίζουν τα παιδιά για τις εποχές; Πως τις ξεχωρίζουν; Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με χαρτί του μέτρου και αντιστοίχιση εικόνων από τις τέσσερις εποχές .
Εργαστήριο 6 6.Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε;	2 δραστηριότητες , εκτιμώμενη διάρκεια 2 διδακτικές ώρες 1. Δημιουργούμε έναν εννοιολογικό χάρτη με αυτά που μάθαμε αναφορικά με τους πλανήτες και το ηλιακό σύστημα. Συγκρίνουμε τους δύο εννοιολογικούς χάρτες από την δραστηριότητα του 2 ^{ου} εργαστηρίου και βλέπουμε ποιες γνώσεις μάθαμε . 2.Ομαδοσυνεργατική μέθοδος και Δημιουργία Μακέτας με τους πλανήτες, με υλικά τάξης όπως χρώματα πλαστελίνης για τον κάθε πλανήτη, ξυλάκια, χαρτόνι, μαρκαδόρους για να γράψουν τα ονόματα, οπτικοποιώντας τη σκέψη τους και αυτά τα οποία έμαθαν, όπως η σειρά των πλανητών και η απόσταση από τον Ήλιο.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Επιλέγουμε να εφαρμόσουμε τη μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό μας περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά, όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με τα παιδιά από το άλλο τμήμα
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη Διάρκεια των εργαστηρίων	Μακέτα με πλανήτες
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Ebook με τη χρήση storyjumber
Αξιολόγηση– Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	“Τα παιδιά συζήτησαν στην παρεούλα τι έμαθαν ,σύγκριναν τους εννοιολογικούς χάρτες και εκφράστηκαν εικαστικά.



<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Ενημέρωση των γονιών για την πορεία του σχεδίου στο blog του σχολείου</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

