


	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023
Σχολείο:	13 ^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
Τάξη:	Νήπια - Προνήπια
Τμήμα:	1 & 2
Αριθμός μαθητών:	35
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	4
Στοιχεία Εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Αντωνακοπούλου Στυλιανή ΠΕ60 Δουκέρη Δεσποινα ΠΕ60 Λέγγα Ηλιάνα ΠΕ60 ΕΑΕ Μετζάκη Ελένη ΠΕ60
Ο προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
<p>Η δημιουργία μιας ανοικτής κοινότητας, η οποία δεν θα αποκλείει κανέναν μαθητή/εκπαιδευτικό από τη συμμετοχή και τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Ένα σχολείο που θα υποστηρίζει και θα αποδέχεται τη διαφορετικότητα συμμετέχοντας σε εναλλακτικές καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι εν λόγω δραστηριότητες θα συνδέσουν τη σχολική μονάδα με την τοπική κοινωνία και θα καλλιεργήσουν, στους συμμετέχοντες μαθητές, δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα μέσα από την συνεργασία, τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και την αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων, οδηγώντας έτσι τα παιδιά στην ενεργό πολιτειότητα.</p>	



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

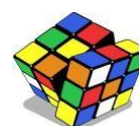
	<p>Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες / Υποενότητες: Ανθρώπινα δικαιώματα : «Μαθαίνω να συνεργάζομαι με τους φίλους μου»</p>
<p>Τίτλος προγράμματος:</p>	<p>«Μαθαίνω να συνεργάζομαι με τους φίλους μου»</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>1.Δεξιότητες μάθησης.</p> <p>Κριτική σκέψη</p> <p>Επικοινωνία</p> <p>Συνεργασία</p> <p>Δημιουργικότητα</p> <p>2.Δεξιότητες ζωής</p> <p>Αυτομέριμνα</p> <p>Κοινωνικές δεξιότητες</p> <p>Ενσυναίσθηση και ευαισθησία</p> <p>Ανθεκτικότητα</p> <p>Υπευθυνότητα</p> <p>3. Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης</p> <p>Δεξιότητες χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>4.Δεξιότητες του νου</p> <p>Κατασκευές</p> <p>Στρατηγική Σκέψη</p> <p>Επίλυση προβλημάτων</p> <p>B) Σκοπός και Στόχους που θέτουμε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σκοπός είναι να προωθηθεί η έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. <p>Στόχοι είναι τα παιδιά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων τι σημαίνει



	<p>η συνεργασία : 1) περιμένω τη σειρά μου, 2) δουλεύω μαζί με τον φίλο μου και 3) μοιράζομαι.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, • να αναπτύξουν το αίσθημα του ανήκειν και τη συνείδηση του ενεργού πολίτη-μαθητή. <p>Γ) Στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε: Σύνδεση με μαθησιακές περιοχές του Δ.Ε.Π.Π.Σ (Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Μαθηματικά, Παιδί και Δημιουργία κι Έκφραση, Παιδί και Περιβάλλον ,Παιδί και Τ.Π.Ε)</p>
Ακολουθία εργαστηρίων	
<p>Εργαστήριο 1</p> <p>Δραστηριότητες γνωριμίας και συγκρότησης ομάδας/κανόνες της τάξης</p>	<p>3 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος για ζέσταμα» (κινητική δραστηριότητα) • Αισθησιοκινητική δράση –χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας» • Συμβόλαιο της ομάδας» (δραστηριότητα στην Ολομέλεια με συζήτηση και κολλάζ)
<p>Εργαστήριο2</p> <p>Ανίχνευση, εισαγωγή, προετοιμασία</p>	<p>3 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά διερευνούν τη έννοια της συνεργασία μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων. • Συνδέεται η έννοια με άλλες έννοιες όπως φιλία, ελευθερία, ισότητα και δημοκρατία. • Ανάγνωση ιστοριών, κινητικά παιχνίδια και εικαστική έκφραση
<p>Εργαστήριο3</p> <p>Τι είναι συνεργασία</p>	<p>3 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταλήγουν σε προτάσεις για το τι είναι συνεργασία • Αποτύπωση των προτάσεων σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο • Τα παιδιά δημιουργούν τα δικά τους συνεργατικά παιχνίδια.
<p>Εργαστήριο 4</p> <p>Συνεργασία σε ομάδες/</p>	<p>3 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά με αφορμή ιστορίες ή πραγματικές καταστάσεις προβληματίζονται στο ζήτημα τι γίνεται όταν δεν έχουμε



<p>Απόκτηση ενσυναίσθησης και επίλυση συγκρούσεων</p>	<p>συνεργασία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σκέπτονται λύσεις και τις δραματοποιούν οργανωμένα σε μικρές ομάδες βάση επιλογών και ενδιαφερόντων
<p>Εργαστήριο 5 Δραστηριότητες αξιολόγησης, τελικές ιδέες παιδιών</p>	<p>3 δραστηριότητες, εκτιμώμενη διάρκεια 3 διδακτικές ώρες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά δημιουργούν μια ιστορία όπου η Φιλία και η Συνεργασία βάζουν φυλακή το Τσακωμό. • Δραματοποιούν την ιστορία και την ζωγραφίζουν
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Επιλέγουμε να εφαρμόσουμε τη μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό μας περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά, όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο.</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τα παιδιά από το άλλο τμήμα
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη Διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αυτορρύθμιση της ομάδας και των κανόνων της • Παιχνίδια • Ιστορία
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εικαστικά κολλάζ • Παιχνίδια με κανόνες
<p>Αξιολόγηση– Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση αποτυπώνεται ύστερα από συζήτηση στην δημιουργία της καινοτόμας ιστορίας των παιδιών όπου συνέδεσαν την έννοια της συνεργασίας με άλλες έννοιες π.χ φιλία, δημοκρατία και αντιπαρέβαλλαν τις αντίθετές τους, π.χ τσακωμός, διδακτορία κτλ.</p> <p>Η κατάκτηση των εννοιών αυτών συνοψίστηκε στο τραγούδι Συνεργασία από την παιδική χορωδία Λάμπρου.</p> <p>Τα παιδιά έχουν ενσωματώσει ουσιαστικά τις λέξεις που αφορούν τις αντίστοιχες έννοιες και τις χρησιμοποιούν συχνά και σωστά.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Ενημέρωση των γονιών για την πορεία του σχεδίου στο blog του σχολείου</p>



