

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο 2/θ Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου είναι ένα αστικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1996 και λειτούργησε αρχικά σε νοικιασμένο χώρο στην οδό Καποδιστρίου 55, στην Καλλιθέα, σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο. Στη συνέχεια, το 2010 μετεστεγάστηκε στο χώρο του πρώην 14ου Δημοτικού σχολείου, στην οδό Καποδιστρίου 43, στον οποίο συστεγάζεται μέχρι και σήμερα με το 9ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου. Την ίδια χρονιά έγινε η μετατροπή του σε ολόημερο νηπιαγωγείο. Το 2011 με σχετική Υ.Α. προάγεται από Μονοθέσιο σε Διθέσιο Νηπιαγωγείο.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελούσαν για το σχολικό έτος 2021-22 35 μαθητές, 3 νηπιαγωγοί, 1 ΕΒΠ και 1 Ιδιωτική Παράλληλη Στήριξη. Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επιπλέον ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτέλεσε σημαντικό αρωγό και συνεργάτη τόσο στο επίπεδο του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου μας όσο και στην ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ένα από καλά εξοπλισμένα από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής σχολείο της πόλης μας. Διαθέτει επαρκή αριθμό σταθερών και φορητών υπολογιστών/ταμπλετ, 1 διαδραστικό πίνακα και 2 προβολείς και εκτυπωτές. Πλούσια παιδική βιβλιοθήκη, παιχνίδια αυλής και παιδαγωγικό υλικό ψυχοκίνησης. Δεν διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες σίτισης, χαλάρωσης και φυσικής αγωγής.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του σχολείου, συμμετέχουμε τα τελευταία χρόνια σε προγράμματα Erasmus KA1 και KA2 και E twinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες. Οι μαθητές συμμετέχουν σε δράσεις ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, προγράμματα Stem και εκπαιδευτικής ρομποτικής. Έχουμε λάβει δύο φορές την ετικέτα «E twinning school» καθώς και επαίνους, διακρίσεις και βραβεία σε διάφορους διαγωνισμούς όπως εκπαιδευτικής ρομποτικής (WROHellas), ψηφιακής ασφάλειας (FESTman, saferInternet4Kids), περιβαλλοντικών δράσεων (Bravoschools), είμαστε πρεσβετές του Δικτύου σχολείων για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs Schools club). Συμμετέχουμε κάθε χρόνο στο Φεστιβάλ σχολικών δράσεων του νομού μας, σε προγράμματα φιλαναγνωσίας (Μεταίχιμο), της Unicef, της Περιφέρειας Κρήτης κτλ.

Όραμά μας είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα συνεργάζονται με ζήλο, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας. Ενός ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στη κοινωνικοσυναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Οι μαθητές αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα

ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Η καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς που τέθηκε ως σημείο προς βελτίωση την προηγούμενη σχολική χρονιά επιδιώχθηκε και επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της υλοποίησης επιμορφωτικών συναντήσεων.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Ικανοποιητικές υλικοτεχνικές και ψηφιακές υποδομές.
- Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά 2022/2023 επιδίωξη θα είναι

- να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα κάτι που οι συνθήκες covid 19 και τα σχετικά πρωτόκολλα δεν επέτρεψαν το τρέχον σχολικό έτος.
- να πραγματοποιηθούν περισσότερες εκπαιδευτικές έξοδοι και επισκέψεις στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή οργάνωση και Διοίκηση του σχολείου και η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους κ.ά αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτηρίου κ.ά
- Η αξιοποίηση του Διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.
- Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.
- Η ουσιαστική προσπάθεια για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Η προσπάθεια που γίνεται για καλή κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για αυτοεπιμόρφωση , συνεχή ενημέρωση αναφορικά με τις καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (ευρωπαϊκά και εθνικά).Κριτήριο συμμετοχής σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι η κοινωνική διάσταση του προγράμματος.
- Η συμμετοχή στα προγράμματα πολλών και ποικίλων επιλογών, η ενδοσχολική επιμόρφωση και οι δράσεις κάλυψαν τις εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης «Το νηπιαγωγείο χαιρετώ ...πάω στο Δημοτικό!!!! » που υλοποιήθηκε από το Νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με την πρώτη τάξη του 6ου Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν: η μέριμνα για την αποτελεσματική μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων η οποία θα ενισχύσει την ανάπτυξη γόνιμων εμπειριών ,την αυτοπεποίθηση και την ετοιμότητα των μαθητών .Παράλληλα καλλιεργήθηκαν ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μας και υλοποιήθηκαν δράσεις με άλλα σχολεία και φορείς.Όλα τα παραπάνω ενίσχυσαν σε ουσιαστικό επίπεδο το τρίπτυχο :Οικογένεια ,Σχολείο ,Παιδί !

Σκοπός του σχεδίου μας ήταν η ομαλή και αποτελεσματική μετάβαση των παιδιών του νηπιαγωγείου μας στην επομένη σχολική μονάδα του Δημοτικού και στόχος η ανάπτυξη όλων εκείνων των δεξιοτήτων που άπτονται της κοινωνικοσυναισθηματικής ωρίμανσης των παιδιών ώστε να συνειδητοποιήσουν βιωματικά την φυσική συνέχεια μεταξύ των δυο σχολικών μονάδων (από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό). Συνολικά επιτεύχθηκε η κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών για την ομαλή μετάβαση και προσαρμογή στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα αλλά και η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονιών σχετικά με τις απαραίτητες δεξιότητες που υποστηρίζουν την μετάβαση αυτή. ...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες συνοψίζονται στις εξής:

- στην έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού από μέρος του Δημοτικού
- στην έλλειψη χρόνου και στην επιφόρτιση του προγράμματος του σχολείου π.χ πρακτική φοιτητών
- στην υλοποίηση των 4 σχεδίων δράσεων των εργαστηριών δεξιοτήτων
- στην επαναλαμβανόμενη ανάγκη τροποποίησης των σχεδιασμένων δραστηριοτήτων

- στον περιορισμό των δια ζώσης συναντήσεων λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων ...

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των γονέων από την αρχή της χρονιάς και σε πιο συστηματική βάση σχετικά το θέμα και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο δημοτικό. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ειδικότερα ζητήματα μετάβασης π.χ μετάβαση παιδιών με μαθησιακές / κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες. Κοινή επιμόρφωση Νηπιαγωγών και Δασκάλων της Α τάξης ώστε να γνωρίσουν ό ένας το πρόγραμμα σπουδών του άλλου....

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια