

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου είναι ένα αστικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1996 και λειτούργησε αρχικά σε νοικιασμένο χώρο στην οδό Καποδιστρίου 55, στην Καλλιθέα, σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο. Στη συνέχεια, το 2010 μετεστεγάστηκε στο χώρο του πρώην 14ου Δημοτικού σχολείου, στην οδό Καποδιστρίου 43, στον οποίο συστεγάζεται μέχρι και σήμερα με το 9ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου. Την ίδια χρονιά έγινε η μετατροπή του σε ολόημερο νηπιαγωγείο. Το 2011 με σχετική Υ.Α. προάγεται από Μονοθέσιο σε Διθέσιο Νηπιαγωγείο.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελούσαν για το σχολικό έτος 2020-21 35 μαθητές, 4 νηπιαγωγοί και μια κοινωνική λειτουργός. Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επιπλέον ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτέλεσε σημαντικό αρωγό και συνεργάτη τόσο στο επίπεδο του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου μας όσο και στην ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία.

Είναι ένα από καλά εξοπλισμένα από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής σχολείο της πόλης μας. Διαθέτει επαρκή αριθμό σταθερών και φορητών υπολογιστών/ταμπλετ, 1 διαδραστικό πίνακα και 2 προβολείς και εκτυπωτές. Πλούσια παιδική βιβλιοθήκη, παιχνίδια αυλής και παιδαγωγικό υλικό ψυχοκίνησης. Δεν διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες σίτισης, χαλάρωσης και φυσικής αγωγής.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του σχολείου, συμμετέχουμε τα τελευταία χρόνια σε προγράμματα Erasmus KA1 και KA2 και E twinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες. Οι μαθητές μας συμμετέχουν σε δράσεις ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, προγράμματα Stem και εκπαιδευτικής ρομποτικής. Έχουμε λάβει δύο φορές την ετικέτα «E twinning school» καθώς και επαίνους, διακρίσεις και βραβεία σε διάφορους διαγωνισμούς όπως εκπαιδευτικής ρομποτικής (WROHellas), ψηφιακής ασφάλειας (FESTman, saferInternet4Kids), περιβαλλοντικών δράσεων (Bravoschools), είμαστε πρεσβετές του Δικτύου σχολείων για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs Schools club). Συμμετέχουμε κάθε χρόνο στο Φεστιβάλ σχολικών δράσεων του νομού μας, σε προγράμματα φιλανθρωπίας (Μεταίχιμο), της Unicef, της Περιφέρειας Κρήτης κτλ.

Όραμά μας είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα συνεργάζονται με ζήλο, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.

Ενός ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στη κοινωνικοσυναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Οι μαθητές αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.

Καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.

Η καλή διάθεση και η ουσιαστική προσπάθεια των συναδέλφων να διατηρήσουν ζωντανή την επικοινωνία με τους μαθητές τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Ικανοποιητικές υλικοτεχνικές και ψηφιακές υποδομές.

Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα. Όλα τα παραπάνω κατέστησαν δύσκολα τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω των περιοριστικών μέτρων για τον κορονοϊό παρόλο που κάποιες δράσεις είχαν προγραμματιστεί να υλοποιηθούν υλοποιήθηκε μόνο μια σχετικά με τις Πρώτες βοήθειες διαδικτυακά !

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση και Διοίκηση του σχολείου και η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους κ.ά αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτηρίου κ.ά

Η αξιοποίηση του Διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.

Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Η ουσιαστική προσπάθεια για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η προσπάθεια που γίνεται για καλή κατανομή και διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για αυτοεπιμόρφωση , συνεχή ενημέρωση αναφορικά με τις καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (ευρωπαϊκά και εθνικά)

Σημεία προς βελτίωση