

“How to talk about intercultural education -
intercultural competences in the preschool pedagogy”



Participating and collaborating schools

Dimora d'Abramo Cooperativa Sociale e di Solidarietà -
Società Cooperativa
Italy

FAIRbund e.V.
Kindergarten Kohlgrabenstrasse
Germany

Armbandet och Kätsätters förskola
Sweden

2nd Kindergarten of Rethymno
Greece

13th Kindergarten of Rethymno
Greece

2018-1-DE03- KA229-047257



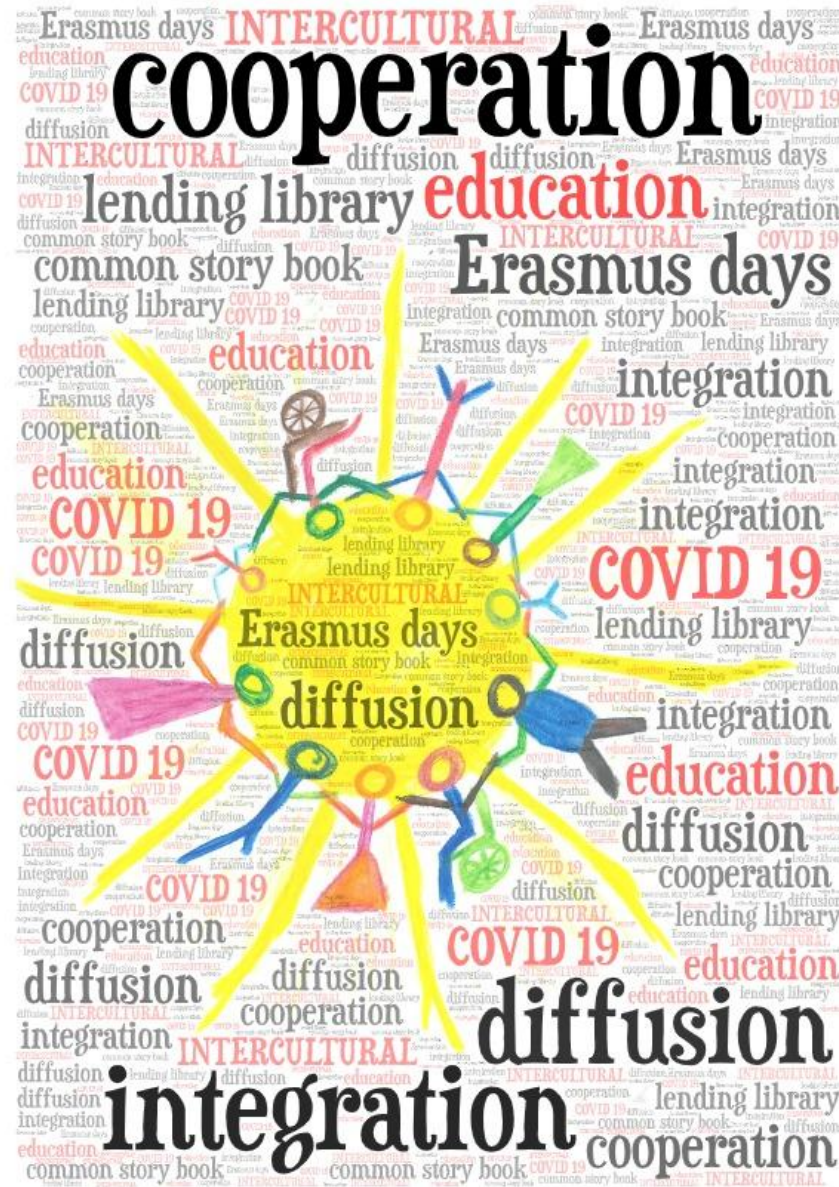
13th Kindergarten of Rethymno

Do you
remember
this day?

**Final meeting
2 - 4 February
2021
Online event**

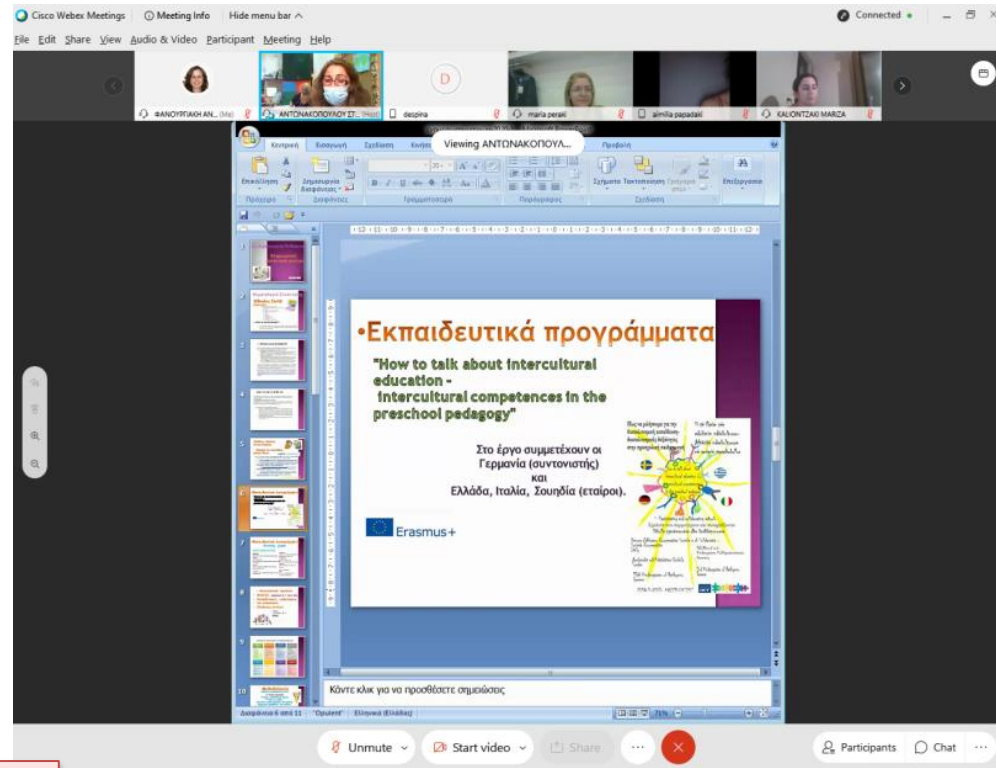
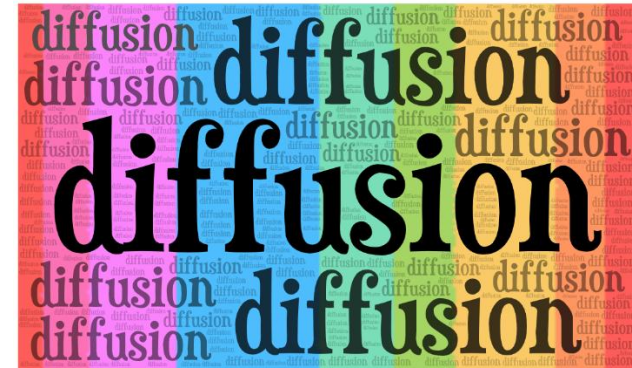


How did we continue since that day?



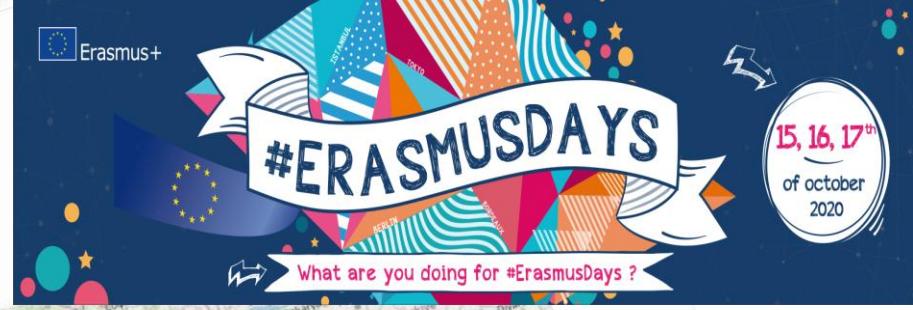
September 2020

As every year we informed the parents of our school about our work but this time via internet



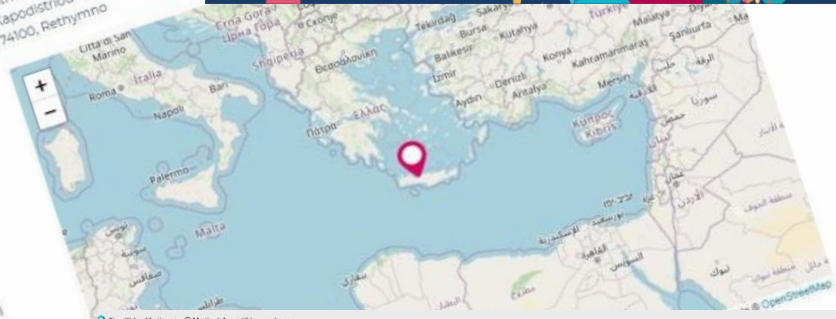
We planned to inform our school parents after the end of our meeting about OUR RESULTS

October 2020



from October 16 - 2020
WHAT WE LEARNED, WHAT WE CHANGED, WHAT WE GAINED

Event venue
13th Kindergarten of Rethymno
Kapodistriou 43
74100, Rethymno

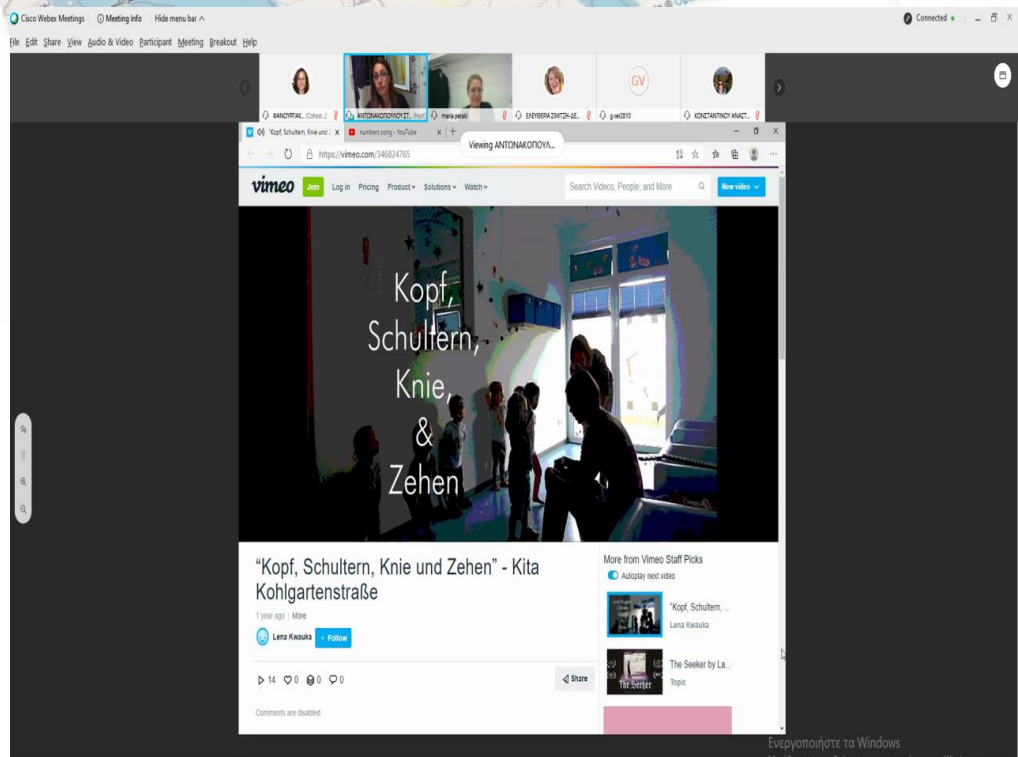


13TH KINDERGARTEN OF RETHYMNO
School education

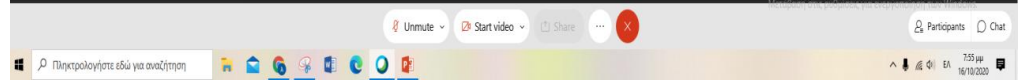
Online conferences, meetings and webinar
Tags: Culture & heritage, Social Inclusion, Solidarity

On the occasion of the completion of our project entitled "How to talk about intercultural education - Intercultural competences in the preschool pedagogy" we hold an informative teleconference for our school parents, teachers in our area and local carriers. The participants will be informed by the partners about the progress of the project, its benefit and its pedagogical value in the educational process.

Discover the Erasmus+ project of this organization:
Participants of the project are kindergartens from Germany, Italy, Sweden and Greece. Its goal is how to cultivate interculturalism through collaborative educational activities.



Open Information for Teachers of our prefecture but also from the rest of Greece in the context of Erasmus Days 2020 Events



Απολογισμός και συμπεράσματα του έργου Erasmus Ka2 2018-1-DE03- KA229-042752 με τίτλο "How to talk about intercultural education - Intercultural competences in the preschool pedagogy"

μες παίρνεται «διπολιτισμικά». Νοιώθουν μεγαλύτερη απόλαση για το χόριο που φτιάττει το παιδί τους και οικειότητα μαζί μας.

Μεγάλη λύση ήταν η πρόκληση που αφορούσε τους γονείς και την άμεση εμπλοκή τους στο διπολιτισμικό πλαίσιο που θέλαμε να υλοποιήσουμε. Ένας τρόπος που βρήκαμε ήταν να ανοίξουμε τις τάξεις μας στους γονείς. Τους ζήτησαμε να εμπλακούν ενεργά σε διάφορες διπολιτισμικές δραστηριότητες μαζί με το παιδί τους μέσα στην τάξη, την ώρα του μπιφτίκιου. Αρχικά οι δραστηριότητες αφορούσαν γιορτήματα παιδιών του σινάου του με το πολιτιστικό υπόβαθρο των γονιών από άλλες χώρες (τριτογενούς, παγκόσμια, ασιατική, θύμα, γλυκίσια). Αργότερα όμως και όσο προχωρούσε το πρόγραμμα άρχισαν να εμπλέκονται και πρακτικοί γονείς σε αντίστοιχες δραστηριότητες (ανάγνωση ιστοριών από όλο τον κόσμο, καρναβάλις περιδωλών ημερών κτλ). Επιπλέον στην αρχή και στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς ενημερώσαμε το σινάου των γονιών για το έργο μας και τους καλούσαμε να προτείνουν και αυτοί νέους τρόπους ενίσχυσης του διπολιτισμικού προφίλ του σχολείου. Είναι γεγονός ότι ο ίδιος γίνεται μια προσπάθεια σε συνεργασία με




Απολογισμός και συμπεράσματα του έργου Erasmus Ka2 2018-1-DE03- KA229-042752 με τίτλο "How to talk about intercultural education - intercultural competences in the preschool pedagogy"



13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ: Απολογισμός και συμπεράσματα του έργου Erasmus

08.01.2021 08:41



Είμαστε η πούλα στο διαδίκτυο

Στόχος του έργου είναι η ανταλλαγή μεθόδων και ορθών πρακτικών σχετικά με την ένταξη των παιδιών με μειονοτικό υπόβαθρο καθώς και η ενίσχυση των διπολιτισμικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων. Στο έργο συμμετέχουν πέντε νηπιαγωγεία από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες:

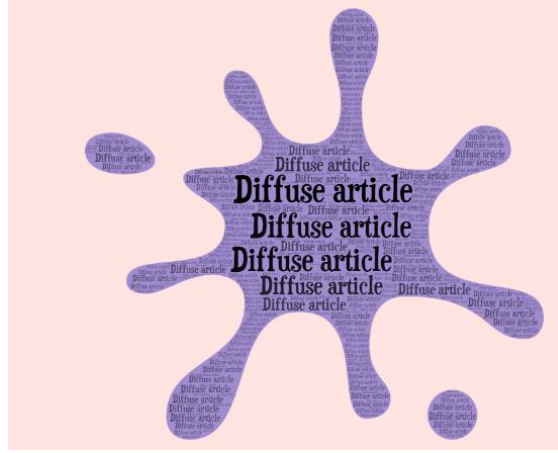
Ευνοϊότητα:

KITA Kohlgeratenstraße από τη Λειψία (Γερμανία).

Εταίροι:

- 2ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου (Ελλάδα)
- 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου (Ελλάδα)
- Campi Sancti από το Reggio Emilia (Ιταλία).
- Armbandet och Kattstærts förskola από την πόλη Norrköping (Σουηδία)

Το έργο αρχικά είχε διάρκεια 24 μηνών αλλά ύστερα από την παράταση που δόθηκε λόγω των ειδικών συνθηκών Covid19 η διάρκεια του ορίστηκε από 01/09/2018 έως και 28/02/2021 (30 μήνες).



In Local News paper Online news paper Our blog and website



The collage contains several documents related to the Erasmus project. The most prominent one is a newspaper article titled "Απολογισμός και συμπεράσματα του έργου Erasmus" from the "13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ". The article discusses the project's goals, the participating schools, and the activities carried out. It includes a group photo of the staff and mentions the project's duration and funding. Other documents in the collage include a project report with various photos of children and staff engaged in activities, and a document titled "Είμαστε η πούλα στο διαδίκτυο".

Νηπιαγωγείο 2ης Ενότητας Ρεθύμνου -Ηρακλείου

Ομάδα Ιδιωτική · 245 μέλη



+ Πρόσκληση

Πληροφορίες Συζήτηση Ανακοινώσεις Rooms Μέλη Εκδηλώσεις Μέσα Αρχεία

Δημιουργήστε μια δημοσίευση...

Διαμέτριο Φωτογραφία/βίντεο

Προσθήκη ατόμων με ετικέτα

Η Στελλα Αντωνοακουλου ανέβασε ένα αρχείο. Μόλις τώρα · @

Στα πλαίσια της ολοκλήρωσης και της διάχυσης του έργου Erasmus + ka2 με τίτλο "How to talk about intercultural education – intercultural competences in the preschool pedagogy" στο οποίο συμμετέχει το 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου σας κοινοποιούμε το άρθρο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του. — με την Κυνδί Emma και 5 ακόμη.

PDF τελικό άρθρο έργου για διάχυση με φωτο.pdf

Μου αρέσει! Σχόλιο

Γράψτε ένα σχόλιο...

Πληροφορίες

Η ομάδα «Νηπιαγωγείο 2ης Ενότητας Ρεθύμνου-Ηρακλείου» δημιουργήθηκε για να αξιοποιηθεί ως σποδεδίριο κανονίσμων ιδεών, δραστηριοτήτων καθώς και ψ... Δείτε περισσότερα

Ιδιωτική
Μόνο τα μέλη μπορούν να βλέπουν τα άτομα που είναι στην ομάδα και τις δημοσιεύσεις τους.

Κρυφή
Μόνο τα μέλη μπορούν να βρουν αυτή την ομάδα.

Τύπος ομάδας: Γενική

Δημοφιλή θέματα σε δημοσιεύσεις

Χριστούγεννα (3... Ελιά (9)

Χειμώνας (7)

ETWINNING GREECE

Ομάδα Δημόσια · 4,7 χιλ. μέλη



+ Πρόσκληση

Πληροφορίες Συζήτηση Ανακοινώσεις Rooms Θέματα Μέλη Περισσότερα

Δημιουργήστε μια δημόσια δημοσίευση...

Φωτογραφία/βίντεο Προσθήκη ατόμων με ετικέτα

Πώς νιώθετε/Τι κάνετε

Η Στελλα Αντωνοακουλου ανέβασε ένα αρχείο. Μόλις τώρα · @

Στα πλαίσια της ολοκλήρωσης και της διάχυσης του έργου Erasmus + ka2 με τίτλο "How to talk about intercultural education – intercultural competences in the preschool pedagogy" στο οποίο συμμετέχει το 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου σας κοινοποιούμε το άρθρο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του. — με την Κυνδί Emma και 5 ακόμη.

PDF τελικό άρθρο έργου για διάχυση με φωτο.pdf

Μου αρέσει! Σχόλιο

Γράψτε ένα δημόσιο σχόλιο...

Πληροφορίες

Αυτόνομη και ανεξάρτητη ομάδα που δημιουργήθηκε από Έλληνες etwinners ...οποιοδήποτε μορφή διαφήμισης ή προπαγάνδας εντός της ομάδας θα διαγραφεί... Δείτε περισσότερα

Δημόσια
Οποιοδήποτε μπορεί να βλέπει τα άτομα που είναι στην ομάδα και τις δημοσιεύσεις τους.

Ορατή
Οποιοδήποτε μπορεί να βρει αυτή την ομάδα.

Τύπος ομάδας: Γενική

Πρόσφατα μέσα



Σχολικές Δραστηριότητες ΔΠΕ Ρεθύμνης

Ομάδα Ιδιωτική · 289 μέλη



+ Πρόσκληση

Πληροφορίες Συζήτηση Ανακοινώσεις Rooms Μέλη Εκδηλώσεις Μέσα Αρχεία

Η Στελλα Αντωνοακουλου ανέβασε ένα αρχείο. 1 Α · @

Στα πλαίσια της ολοκλήρωσης και της διάχυσης του έργου Erasmus + ka2 με τίτλο "How to talk about intercultural education – intercultural competences in the preschool pedagogy" στο οποίο συμμετέχει το 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου σας κοινοποιούμε το άρθρο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του.

PDF τελικό άρθρο έργου για διάχυση με φωτο.pdf - έκδοση 1

Μου αρέσει! Σχόλιο

Πληροφορίες

Η ομάδα αυτή αφορά στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας (ΑΥ), Περιβαλλοντικές Εκπαιδευσεις (ΠΕ), Πολιτιστικών Θεμάτων (ΠΘ) στην ... Δείτε περισσότερα

Ιδιωτική
Μόνο τα μέλη μπορούν να βλέπουν τα άτομα που είναι στην ομάδα και τις δημοσιεύσεις τους.

Ορατή
Οποιοδήποτε μπορεί να βρει αυτή την ομάδα.



Ευρωπαϊκά Προγράμματα Περ/κης Δν/σης Εκπ/σης Κρητης

Από ειδοποιήσεις

Η Στελλα Αντωνοακουλου ανέβασε ένα αρχείο. 8 απ. · @

Στα πλαίσια της ολοκλήρωσης και της διάχυσης του έργου Erasmus + ka2 με τίτλο "How to talk about intercultural education – intercultural competences in the preschool pedagogy" στο οποίο συμμετέχει το 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου σας κοινοποιούμε το άρθρο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του. — με την Κυνδί Emma και 5 ακόμη.

PDF τελικό άρθρο έργου για διάχυση με φωτο.pdf

Maria Skordili, Eleftheria Simitzi-Della και 2 ακόμη

Μου αρέσει! Σχόλιο Κοινοποίηση

Γράψτε ένα δημόσιο σχόλιο...

Πληροφορίες

European Educational Programmes - Crete

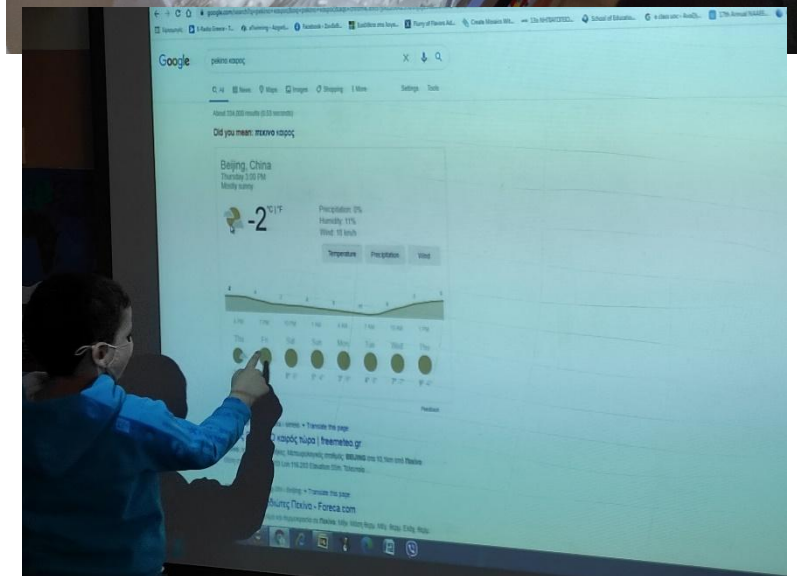
Δημόσια
Οποιοδήποτε μπορεί να βλέπει τα άτομα που είναι στην ομάδα και τις δημοσιεύσεις τους.

Ορατή
Οποιοδήποτε μπορεί να βρει αυτή την ομάδα.

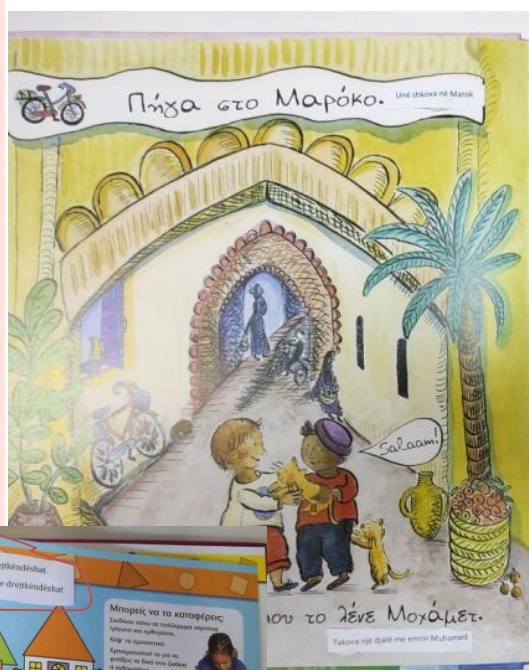
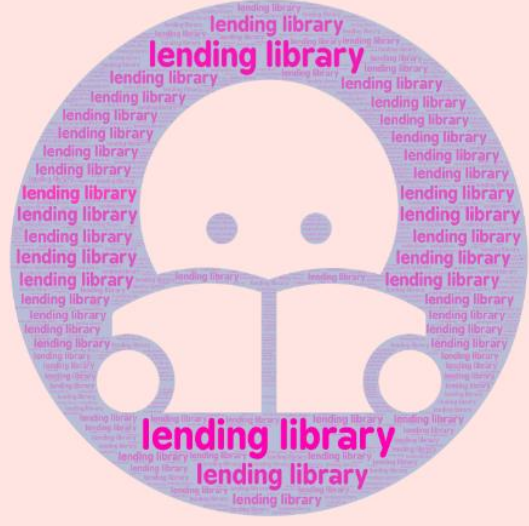
Τύπος ομάδας: Γενική

- in Facebook groups
- Kindergarten teachers of Rethymno
 - Rethymno primary school activities
 - European programs of the Regional Directorate of Education of Crete
 - Erasmus plus-Ka2 Partner search
 - E twinning Greece

We have incorporated into the daily program new activities that cultivate children's critical thinking and highlight the intercultural dimension of their education.

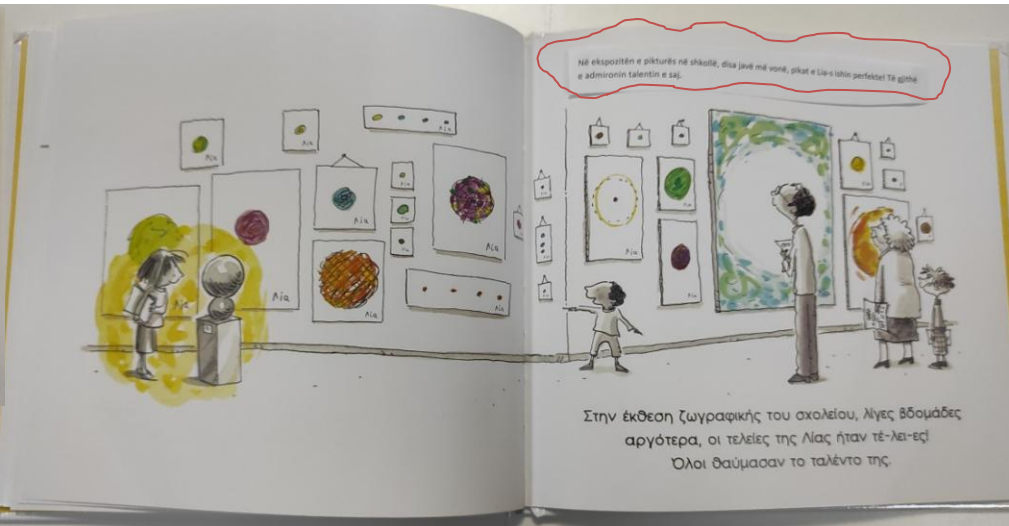
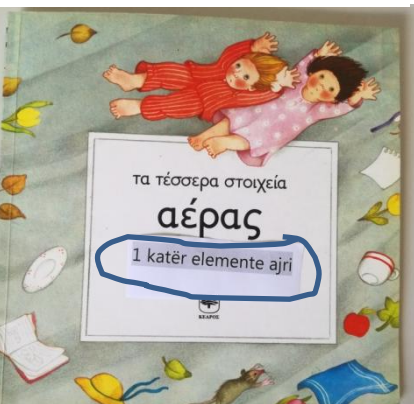


With its help of Google Earth we travel to countries and cities we learn about their geology, we observe the cities, we find the common and different elements with our own, we come to conclusions about the activities of the people there



του το λένε Μοχάμετ.
Takova një djale me emrin Muhamad

Κι ο Μοχάμετ θα ζούταν ΚΑΛ



We translate books from our library into the language spoken by our students and their parents so that they too can borrow books. It is very difficult to find books in their language. We are also working with our school parents' association to find books in other languages.

In the same context we strengthened our library with more books of intercultural content



Receipt of books



we pay more attention to the process of children relaxing ... we like to build houses to sleep

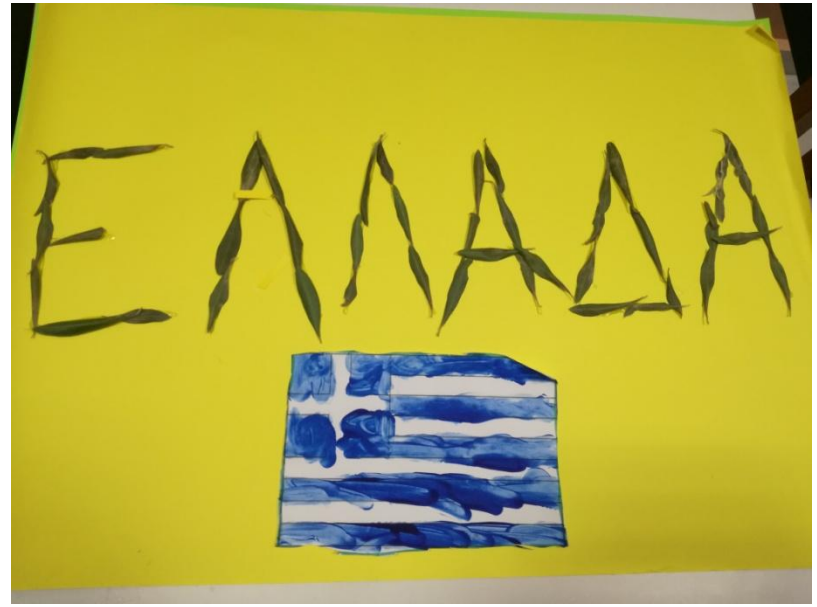


We continue to participate in e twinning programs such as the one we play with children from other European countries





A very interesting activity arose when on the occasion of the events of World War II and our relevant national anniversary the children wondered if we were friends with the Italians. So we organized a collaboration with a school from Verona to highlight the common elements that unite us and make us friends





This year the team of our school has been strengthened with a social worker, Mrs. Elena Giakoumaki.

The role of the social worker in collaboration with teachers and other relevant bodies is to

- Inform, advise and support the family on the effective management of critical and unforeseen situations
- Design, organize and implement programs for the prevention and promotion of physical, psycho-emotional health and protection of students

Unfortunately, she does not belong to the permanent staff of the school, she will be with us for one year only



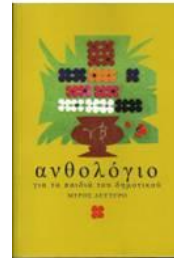


How did we continue the work – how have we been in contact with parents and kids?

During the 1st closing of the schools (March-June 2020) we were not given mandatory instructions on how to continue the course. But from the beginning we decided as a teachers' Association the following:

- We maintained daily communication by video calling with the children, where we did individualized activities.

Τι κάνω στο σπίτι μου..από τη Σ.Χ



Διαβάζουμε ιστορίες από το ανθολόγιο του δημοτικού όταν η μαμά πήγαινε στο σχολείο.



Χωρίσαμε τα ζώα σε ζώα της ζούγκλας και ζώα της φάρμας και παίξαμε με αυτά



Φτιάξαμε κέικ για τη γιορτή του μπαμπά μας την ημέρα του Ευαγγελισμού. Φτιάχνουμε καθημερινά το ψωμάκι μας καθώς βγαίνουμε ούτε για να πάρουμε ψωμί.



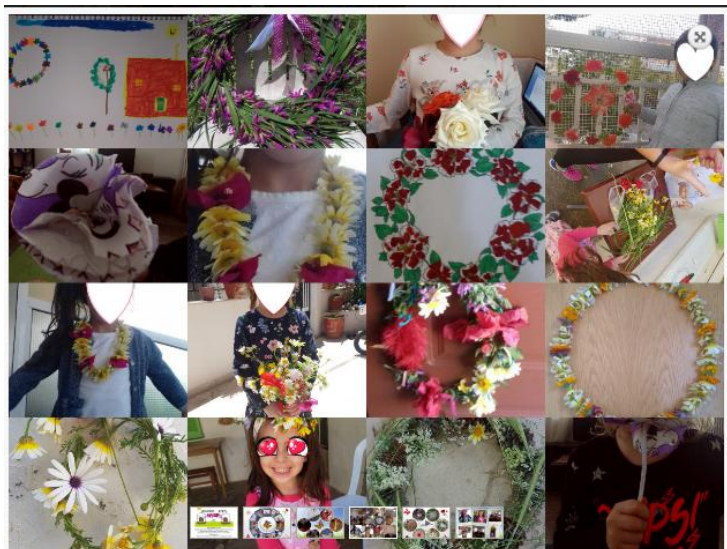
Φτιάξαμε πεταλούδες για τον ερχομό της άνοιξης.



Φτιάξαμε έναν αεροδιαδρομο για την περίπτωση που πάμε κάθε απόγευμα για να βρούμε θησαυρούς.... Και δημιουργήσαμε μια σχολική τάξη με τις κούκλες μας.



- We created a school blog where all parents and children had free access, informed about how to use it and they could freely comment. On the blog we posted activities that were aimed at children and parents, were characterized by creativity and were fun.



من ريثيمنو thروضه 13

موقع آخر BLOGS.SCH.GR

اتصل مواد تعليمية مفيدة الإعلانات

"أبريل" يوم الأرض 22

في يوم الأرض هو اليوم الذي تقام الفعاليات في جميع أنحاء العالم لزيادة الوعي حول القضايا البيئية.

يتم تنسيقه عالمياً بواسطة شبكة يوم الأرض [1] ويتم الاحتفال به في أكثر من 175 دولة كل عام.

في عام 2009 ، حددت الأمم المتحدة يوم 22 أبريل "اليوم العالمي لأمننا الأرض". [2]

من المقرر يوم الأرض في 22 أبريل على الأقل حتى 2025. [3]

منظمة يوم الأرض لديها موقعها على شبكة الإنترنت

كتاب الأطفال مستوحى من يوم الأرض



KINDERGARTENA E 13-të E RETHIMNOS



Shembull fotografie

Botuar 26 Prill 2020nga / tek Antonokopoulou STYLIANI | Ai komentoi

22 Prill "Dita e Tokës"

Dita e Tokës është një ditë në të cilën ngjarje janë mbajtur në të gjithë botën për të rritur ndërgjegjësimin në lidhje me çështjet mjedisore .

Koordinohet në të gjithë botën nga *Rrjeti i Ditës së Tokës* [1] dhe festohet në më shumë se 175 vende çdo vit.

Në vitin 2009, *Kombet e Bashkuara* caktuan 22 Prillin si "Ditën Ndërkombëtare të Nënës së Tokës" . [2]

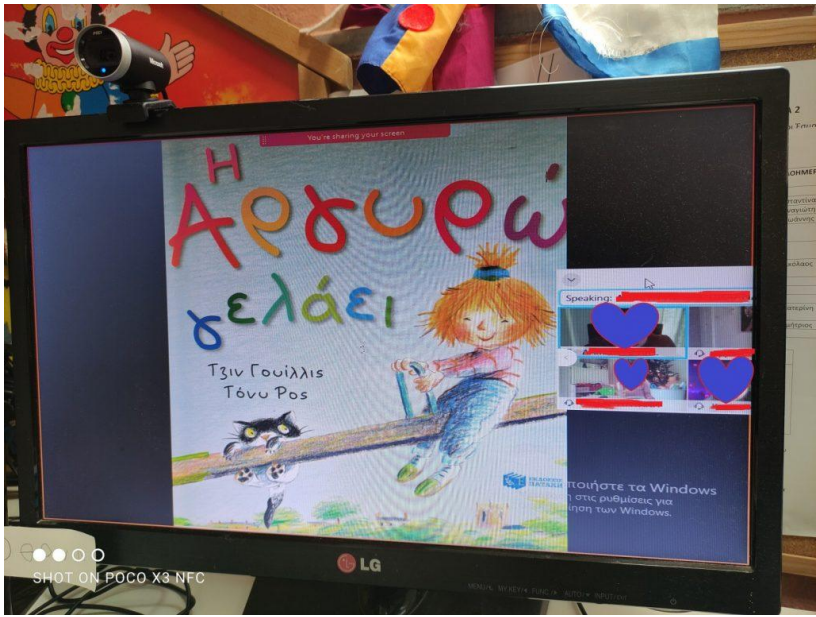
Dita e Tokës është planifikuar për në **22 Prill të** paktën deri në vitin 2025. [3]

Organizata e tokës ka faqen e saj të internetit

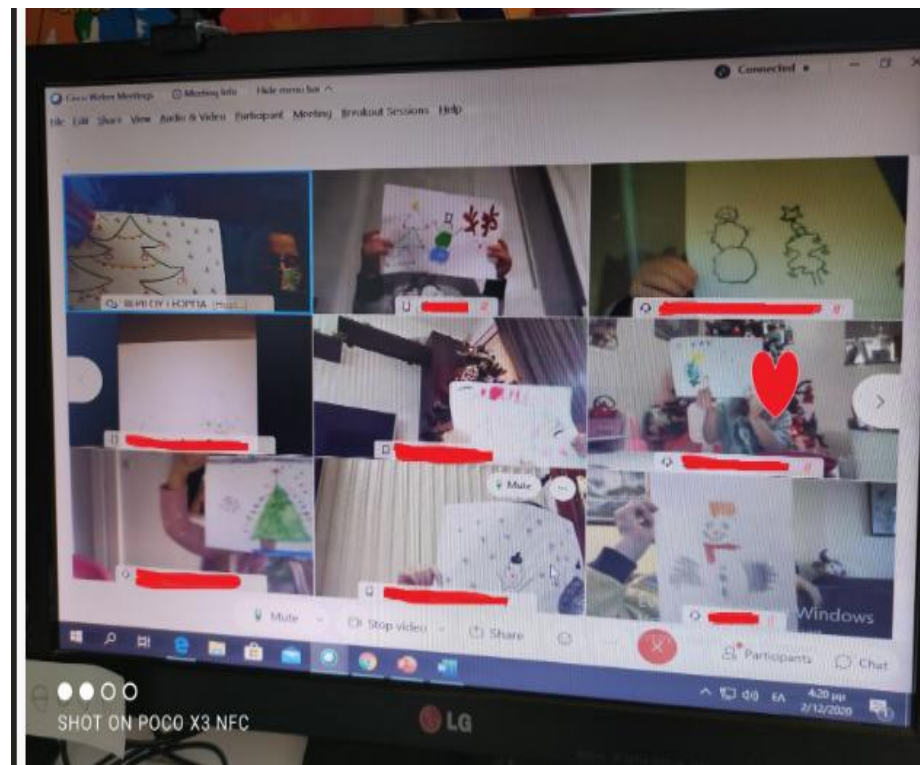
In this difficult situation a positive point is that with the use of the blog and the ability to automatically translate the content into any language all the children could participate. Also since then we use the blog systematically.

the children worked online to illustrate our common story

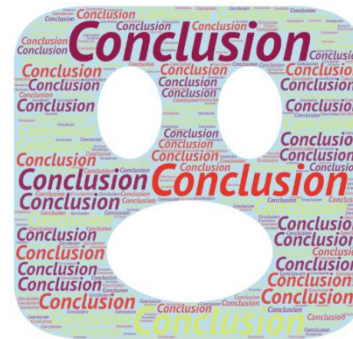




During the second closing (November-December 2020) our ministry already provided our own digital classrooms via Webex and so we were obliged to do a course online every day. However, due to the noon time of the lesson or the lack of appropriate electronic equipment, half of the children were not able to attend the lesson regularly. As a result, we were unable to provide proper education to all.





Synchronous distance learning does not meet the real needs of children, is not compensatory and can not easily promote interculturalism.



In the case of asynchronous in combination with individualized teaching there is no teamwork and cooperation.

Finally, in both cases the cooperation of the parents and their direct involvement in the learning process is necessary, with all the positives and negatives

Distant learning	
	
individualized teaching	real needs of young children
parental involvement	interculturalism
	experiential
	cooperation



Our educational philosophy on the content and method of interculturalism has been modified.

- It is more essential,
- it is not based on the simple implementation of activities, but
- it is the spirit of interculturalism and the promotion of the principles of respect, the acceptance of the diversity that exists in our daily educational program.
- And we work more closely with the parent association.

We learned and did a lot,

we gained more

that we will continue to evolve

Arigato
Maake Cam on ban
Thank You
Mochchakkeram
Grazje
Dank Je
Maake
Welalin Vinaka Va Tsang Rau Koj
Chokrane Kia Ora
Grazje Danke
Merci
Arigato
Danke
Obrigado
Grazje
Maake
Kia Ora
Maake
Merci
Dankon
Maake
Merci
Kia Ora
Spasibo
Maake
Kiitos
Maake
Kiitos
Maake
Kiitos
Maake
Dank Je
Maake
Chokrane
Kiitos
Maake
Kiitos
Spasibo
Kia Ora
Spasibo
Maake
Maake
Dank Je
Maake
Kiitos
Maake
Merci Danke
Mamana
Dankon
Maake
Chokrane
Salamat
Dank Je
Maake
Grazie
Maake
Merci
Matondo
Dank Je
Arigato
Dank Je