

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκε το σχέδιο δράσης με τίτλο **"Με μια βαλίτσα ταξιδεύω στην χώρα των παραμυθιών...!"** (Αρ.Πρ.9^η 12/10/2023).



Στην αρχή της σχολικής χρονιάς συναντήσαμε και ενημερώσαμε τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόθεσή μας να οργανώσουμε και να λειτουργήσουμε δανειστική βιβλιοθήκη στο Νηπιαγωγείο μας για να φέρουμε τα παιδιά σε επαφή με τα βιβλία και να τους εμφυσήσουμε τη φιλιανγνωσία (Ημ.Σχ.Ζωής_27.09.2024_σελ.38). Οι γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας και συμφώνησαν να προσφέρουν από ένα βιβλίο στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης.

Η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με αρκετά βιβλία, ποικίλα σε θεματολογία και μηνύματα. Η βιβλιοθήκη ανανεωνόταν με νέο υλικό ανά τακτά χρονικά διαστήματα.





Με έξοδα της Σχολικής Επιτροπής και την σύμφωνη γνώμη του Τμήματος Παιδείας καλύφθηκε η αγορά μεγάλου μέρους παραμυθιών τα οποία βγήκαν σε κοινόχρηστο χώρο. Ενδεικτικό υλικό...







Δημιουργήσαμε ερωτηματολόγιο προς τους γονείς, μέσω της Google Drive, για να ανιχνεύσουμε τις απόψεις τους σχετικά με την ύπαρξη και την ανάγνωση βιβλίων στο σπίτι ή το δανεισμό βιβλίων από τη Δημόσια Βιβλιοθήκη.

<https://forms.gle/22hU9pg2t1yQHAMBAA>

Ενημερώθηκαν μαθητές/τριες και γονείς για τους κανόνες που διέπουν το δανεισμό των βιβλίων και δεσμεύτηκαν όλοι στην τήρηση του συμβολαίου δανεισμού. Φυσικά πάντα δανειζόμασταν κάποιο παραμύθι με την ταυτότητα δανεισμού μας όπου αναγράφονταν τα στοιχεία του κάθε μαθητή. (Υλικό που βρήκαμε απ' το ιστολόγιο της συναδέλφου κ.Ειρήνης Ματθαϊάκη).

Δανειστική Βιβλιοθήκη

1. Λειτουργεί κάθε **Παρασκευή**
2. Τα βιβλία επιστρέφονται τη **Δευτέρα** μαζί με το αντίστοιχο **φύλλο καταγραφής**
3. Κάθε παιδί είναι υπεύθυνο για την καλή κατάσταση του βιβλίου που δανείστηκε
4. Η καταγραφή, ο έλεγχος και η τακτοποίηση των βιβλίων είναι έργο του **βιβλιοθηκάρου**
5. Είναι απαραίτητη η χρήση της **ταυτότητας δανεισμού**

Ταυτότητα Δανεισμού

Όνομα:

Επώνυμο:



Συμβόλαιο

1. Κάθε Παρασκευή δανείζομαι ένα βιβλίο και το επιστρέφω τη Δευτέρα
2. Προσέχω να μην το σκίσω και δεν το ζωγραφίζω
3. Αφού το διαβάσω με τους γονείς μου, συμπληρώνω το φύλλο καταγραφής
4. Τη Δευτέρα διηγούμαι την ιστορία στους φίλους μου

Υπογραφή

Όνομα:

Επώνυμο:



Συμβόλαιο

1. Κάθε Παρασκευή δανείζομαι ένα βιβλίο και το επιστρέφω τη Δευτέρα
2. Προσέχω να μην το σκίσω και δεν το ζωγραφίζω
3. Αφού το διαβάσω με τους γονείς μου, συμπληρώνω το φύλλο καταγραφής
4. Τη Δευτέρα διηγούμαι την ιστορία στους φίλους μου

Υπογραφή

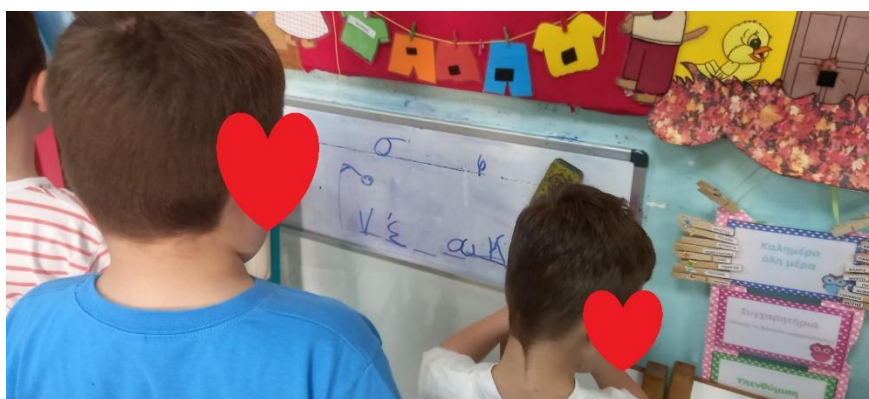
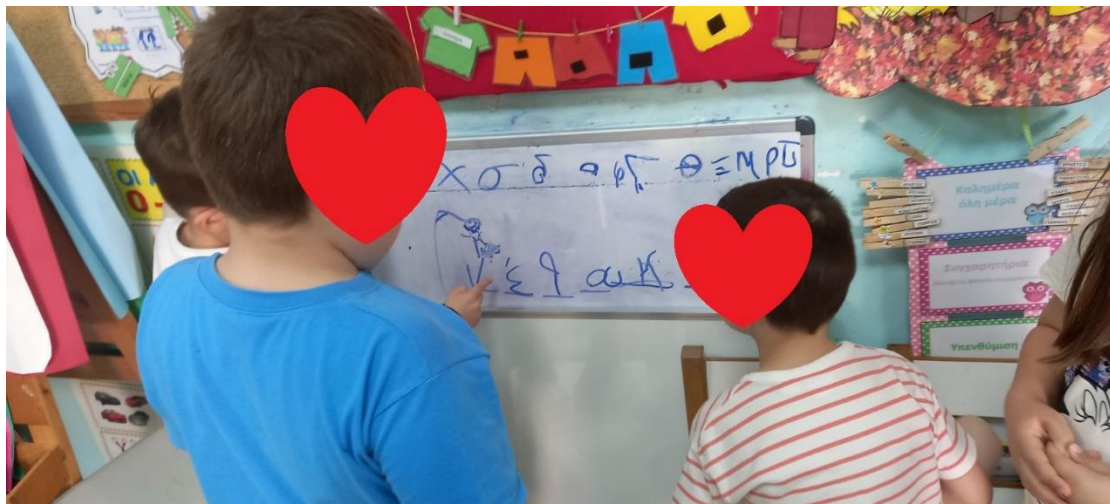
Η δανειστική βιβλιοθήκη ξεκίνησε να λειτουργεί και κάθε Παρασκευή τα παιδιά επέλεξαν μόνα τους ένα βιβλίο, το σημείωνε η εκπαιδευτικός και μαζί με ένα φύλλο αξιολόγησης της ιστορίας, έμπαινε στην προσωπική τσάντα του/της μαθητή/τριας. Τη Δευτέρα τα παιδιά είχαν την υποχρέωση να επιστρέψουν το βιβλίο στην κατάσταση που το πήραν και στην ολομέλεια αφηγούνταν την ιστορία και τις εντυπώσεις ή τα συναισθήματα που τους προκάλεσε η ανάγνωση του βιβλίου. Στη συνέχεια τακτοποιούσαν το βιβλίο στη θέση του στη βιβλιοθήκη και με χαρά πρόσμεναν την ημέρα που θα δανείζονταν άλλο βιβλίο.

Κάθε Δευτέρα ενώ παρουσιάζαμε όλοι τα παραμύθια, ψηφίζαμε ποιο θέλουμε να διδάξουμε στη μελισσόυλας Beebot... Το παραμύθι με τις περισσότερες ψήφους ήταν αυτό που εικονογραφήσαμε και στη συνέχεια προγραμματίζαμε τη μελισσόυλα Beebot να “ανακαλύψει”...

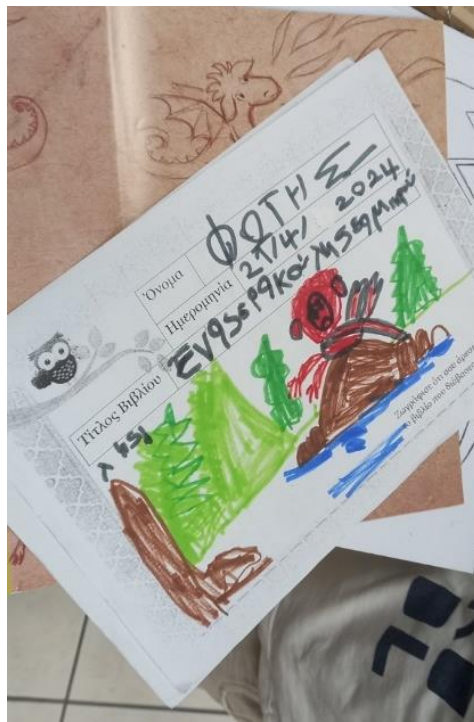
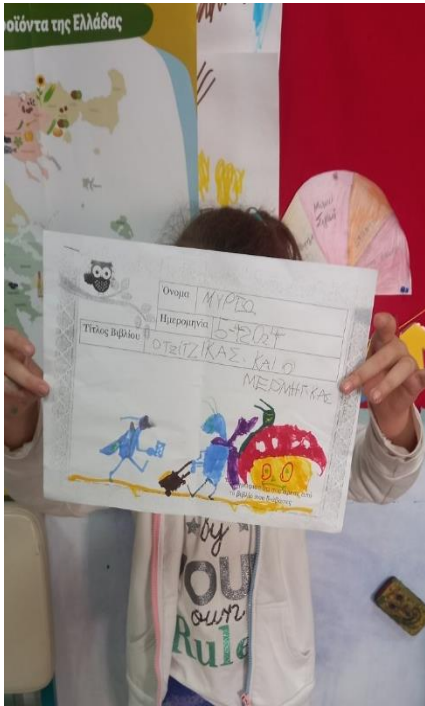


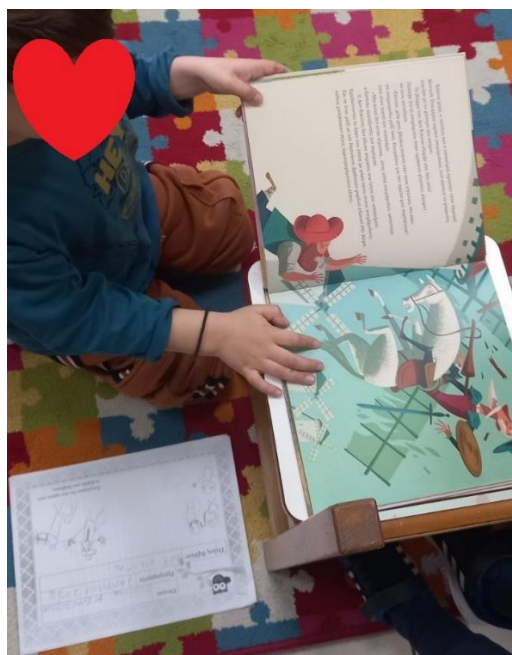


Παίζαμε κάθε φορά κρεμάλα τους τίτλους των παραμυθιών.



Η δανειστική βιβλιοθήκη θα συνεχίσει να λειτουργεί ως τέλος της σχολικής χρονιάς.









Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα η Δύναμη στο πιάτο σου και παρακολουθήσαμε σχετική ενημέρωση και παραμύθι για παιδιά προσχολικής ηλικίας.



Δραστηριότητες φιλιανγνωσίας υλοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή τη θεματική ενότητα που διαπραγματευόμαστε κάθε φορά, τις Παγκόσμιες Ημέρες, την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, τα Εργαστήρια Δεξιότητων, ενώ υλοποιήσαμε βιβλιοπαρουσιάσεις με συγγραφείς παραμυθιών.



Στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε συνεργατικές δράσεις με νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο του Νομού μας. Συμμετείχαν σε κοινές δράσεις ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό σε συνεργασία με το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τη Δράση: «Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία». **(Αρ.Πρ.17η /15.02.2024)**

«Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές κατά της βίας» ήταν το μήνυμα της δράσης που πραγματοποιήσαμε στην κεντρική πλατεία του Πύργου, σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε συνεργασία με το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και με σχολεία όλων των βαθμίδων από όλη τη χώρα. Σκοπός της Πανελληνίας αυτής δράσης ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών, των μελών της σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινωνίας κατά της βίας στο σχολείο αλλά και σε άλλα θεσμικά πλαίσια όπως η οικογένεια, η εργασία, ο αθλητισμός, κ.λπ. Η πλατεία γέμισε χρώματα, πανό με δεκάδες συνθήματα κατά του σχολικού εκφοβισμού ενώ οι μαθητές μέσα από μουσικοκινητικά δρώμενα φρόντισαν να ακουστεί όσο πιο δυνατά γίνεται το μήνυμα κατά της βίας. Με μια συμβολική κίνηση μάλιστα που σκοπό είχε την προτροπή στα θύματα να σπάσουν τη σιωπή τους, έσπασαν ταυτόχρονα τα μπαλόνια που κρατούσαν, κίνηση η οποία συμβόλιζε επιπλέον την ανάγκη να ενωθούν οι φωνές τους απέναντι σε κάθε μορφή βίας.

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
 Εργαστήριο ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.
 Δίκτυο Σχολικών Στοιχείων Διαμορφώσεως (ΔΣΣΔ)
<http://dssd.ecedu.uoi.gr> - dssd.uoi@gmail.com

Υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού
 Πανελλήνια Δράση του Δ.Σ.Σ.Δ. για την Ημέρα κατά της
 Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

**"Σπάμε τη σιωπή,
 ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία"**

Τετάρτη 6 Μαρτίου 2024, ώρα 10.30 π.μ.
 Χώρος: ΠΛΑΤΕΙΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ




Συμμετέχουν Σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα

13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
 Υπό την Αιγίδα του Δήμου Πύργου





Στο τέλος της δράσης, οι μαθητές μας μοίρασαν στους παρευρισκόμενους χειροποίητους σελιδοδείχτες με συνθήματα κατά του σχολικού εκφοβισμού που είχαν δημιουργήσει - ζωγραφίσει.



Τον συντονισμό της δράσης αυτής για τον Δήμο Πύργου είχε η νηπιαγωγός του 13ου Νηπιαγωγείου Πύργου, Έλενα Αναστασίου.

Σχετικό Υλικό της Δράσης αυτής:

- <https://www.ilialive.gr/live/%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B1/159279-%CF%80%CF%8D%CF%81%CE%B3%CE%BF%CF%82-%E2%80%9C%CF%83%CF%80%CE%AC%CF%89-%CF%84%CE%B7-%CF%83%CE%B9%CF%89%CF%80%CE%AE,-%CE%B5%CE%BD%CF%8E%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B9%CF%82-%CF%86%CF%89%CE%BD%CE%AD%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B2%CE%AF%CE%B1%CF%82%E2%80%9D-%CE%B4%CF%85%CE%BD%CE%B1%CF%84%CF%8C-%CE%BC%CE%AE%CE%BD%CF%85%CE%BC%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CE%B5%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%8D-%CE%B1%CF%80%CF%8C-%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%BF%CF%8D%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CE%BB%CE%BF%CF%85%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82.html>
- <https://www.protinews.com.gr/epikairotitita/2024/03/06/spao-ti-siopi-enonoume-tis-fones-kata-tis-vias/>
- <https://www.iliaenimerosi.gr/2024/03/06/pyrgos-spao-ti-siopi-enonoume-tis-fones-mas-kata-tis-vias/>
- <https://pyrranews.gr/drasi-enantia-stin-endoscholiki-via-me-titlo-spao-ti-siopi-enonoume-tis-fones-kata-tis-vias-egine-stin-kentriki-plateia-tou-pyrgou/>



Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η

Βεβαιώνεται ότι ο/η εκπαιδευτικός

.....(όνομα)

συμμετείχε στην Πανελλήνια Δράση με τίτλο

«Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία»

που οργάνωσε το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος

Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

και πραγματοποιήθηκε το διάστημα: 4 Φεβρουαρίου 2024 έως 6 Μαρτίου 2024.

Στο πλαίσιο της δράσης υλοποιήθηκαν τρεις επιμορφωτικές συναντήσεις διάρκειας 10 ωρών

Ο Επιστημονικά υπεύθυνος



Γάνος
Καθ. Θεόδωρος Θάνος



Δεν σταθήκαμε μόνο εκεί καθώς η συμμετοχή μας στη δράση αυτή περιείχε πλήθος δραστηριοτήτων μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων. Έτσι, αποφασίστηκε από κοινού το παραγόμενο υλικό να παρουσιάσουμε στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας **(Αρ.Πρ.20η /14.03.2024)** δημιουργώντας ένα διαφορετικό Αλφάβητο ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης όπου δώσαμε κίνηση στα γράμματα – ανθρωπάκια θέλοντας να τους δώσουμε ζωή...!

Τους δώσαμε όμως και φωνή ηχογραφώντας τις φωνές μας!

Οι μαθητές του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πύργου επισκέφτηκαν το Νηπιαγωγείο μας και παρουσιάσαμε μαζί τη δράση αυτή, ενώ οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Χαβαρίου συνδέθηκαν απευθείας στο πρόγραμμα του Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας.



ΚΟΜΒΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
www.digifest.info
13digifestde.blogspot.com
17-19 Απριλίου 2024
 Η παρουσίαση και η παρακολούθηση των έργων θα γίνει εξ αποστάσεως

11 κόμβοι συμμετοχής: Βόλος, Ηράκλειο, Ιωάννινα, Κέρκυρα, Λάρισα, Μυτιλήνη, Πάτρα, Πύργος Ηλείας, Σύρος, Χανιά, Χίος για τα σχολεία όλες της Ελλάδας και της Ομογένειας



Ένα διαφορετικό Αλφάβητο

- Απαιτώ σεβασμό!
- Βοηθώ και βοηθιέμαι.
- Γελώ πολύ και το ευχαριστιέμαι.
- Διεκδικώ.
- Επιλέγω τους φίλους μου.
- Ζητώ βοήθεια!
- Ηλίθιο εγώ το φίλο μου ποτέ δεν θα τον πα!
- Θάρρος έχω στην ψυχή μου.
- Ικανός είμαι όπως και όλοι οι άλλοι.
- Κυκλοφορώ χωρίς να φοβάμαι, χωρίς να ντρέπομαι.
- Λέω τα προβλήματά μου.
- Μιλώ τώρα.
- Νιώθω δυνατός!
- Ξέρω τα δικαιώματά μου.
- Όλοι είμαστε ίσοι.
- Παρεμβαίνω όπου χρειάζεται.
- Ρωτάω και μαθαίνω.
- Σπώ τη σωστή!
- Τολμώ να αντισταθώ.
- Υπόσχομαι να μην αδιαφορώ.
- Φροντίζω τους αδύναμους.
- Χτίζω τις άμυνές μου.
- Ψάχνω για υποστήριξη.
- Ριμάζω και αντιστεκομαι.







Το ψηφιακό έργο που παρουσιάσαμε θα δείτε εδώ: <https://youtu.be/2SATsdVEmxI?feature=shared>

Η δράση μας σε τοπικά site: <https://www.enimerosi.org/eidiseis/koinonia/ekpaidefsi/mathites-chavariou-pyrgou-ena-diaforetiko-alfavito-enantia-ston-scholiko-ekfovismo/>



ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Απονέμεται τιμητικά στ..... του για τη συμμετοχή τ..... στο 13^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στη Δυτική Ελλάδα 17, 18 και 19 Απριλίου 2024.

Πάτρα, 22 Μαΐου 2024

Ο/Η Συντονιστής/στρια της Ομάδας του Σχολείου

Η Οργανωτική Συντονίστρια του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας

Δρ. Αικατερίνη Νικολακοπούλου
Σ.Ε. ΠΕ70

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ: Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας
ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΡΧΟΙ: ΚΕ.Ε.Π.Ε., ΕΛΛΑΚΚ, Κ.Ε.Π.Ε.Σ.

Το πρόγραμμα που υλοποιήσαμε με κοινή απόφαση των σχολικών μονάδων που συνεργαστήκαμε δηλώσαμε συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools για την προώθηση και διάδοση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στον οποίο καταγράφονται οι προτάσεις των μαθητών για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, στην κατηγορία συνεργατικά προγράμματα (Αρ.Πρ. 19η /14.03.2024).



Δημιουργούμε
έναν **Καλύτερο**
κόσμο!

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους
17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΠΑΙΝΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Απονέμουμε έπαινο

Στο 13ο Νηπιαγωγείο Πύργου

για τη συμμετοχή του
στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό
Bravo Schools 2024

Με τη συμμετοχή αυτή, το σχολείο εντάσσεται στο
ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Ιούνιος 2024

Χρυσούλα Εξάρχου
Πρόεδρος
QualityNet Foundation



Το Bravo Schools αποτελεί μέρος της πρωτοβουλίας in action for a better world
με σκοπό τη διάδοση των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
www.inactionforabetterworld.com





Δημιουργούμε
έναν **ΚΑΛΥΤΕΡΟ**
ΚΟΣΜΟ!

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους
17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**ΕΠΑΙΝΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ**

Απονέμουμε έπαινο

για τη συμμετοχή του/της
στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό
Bravo Schools 2024

Με τη συμμετοχή αυτή, ορίζεται
«Πρεσβευτής των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης»
και δεσμεύεται να προωθεί και να συμμετέχει σε δράσεις για τη


Δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου!

Ιούνιος 2024

Χρυσούλα Εξάρχου
Πρόεδρος
QualityNet Foundation



Το Bravo Schools αποτελεί μέρος της πρωτοβουλίας in action for a better world με σκοπό τη διάδοση των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
www.inactionforabetterworld.com

Δημιουργούμε
έναν **ΚΑΛΥΤΕΡΟ**
ΚΟΣΜΟ!

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους
17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ**

Αναστασία Έλενα
εκπαιδευτικός στο


13ο Νηπιαγωγείο Πύργου
συμμετείχε στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό
Bravo Schools 2024

Με τη συμμετοχή αυτή, ορίζεται
«Πρεσβευτής των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης»
και δεσμεύεται να προωθεί και να συμμετέχει σε δράσεις για τη


Δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου!

Ιούνιος 2024

Χρυσούλα Εξάρχου
Πρόεδρος
QualityNet Foundation



Το Bravo Schools αποτελεί μέρος της πρωτοβουλίας in action for a better world με σκοπό τη διάδοση των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
www.inactionforabetterworld.com



Επισκεφτήκαμε στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου στα πλαίσια συνεργασίας μας καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους καθώς και του Σχεδίου Δράσεως. Τους μαθητές ξενάγησε στον χώρο του Δημοτικού ο Διευθυντής του 2^{ου} Δημ. Σχολείου Πύργου. Στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης, τις σχολικές αίθουσες και τέλος παρακολουθήσαμε παράσταση Καραγκιόζη μαζί με τους μαθητές του Δημοτικού.





Το Νηπιαγωγείο μας επισκέφτηκε συγγραφέας – εκπαιδευτικός μουσικός με Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών και παρουσίασαν μια υπέροχη ηχοστορία με τίτλο «Η Νεφέλη και τα σύννεφα». «Οπλισμένες» με κρουστά μουσικά όργανα (κλάβες, γκούιρο, νταϊρές, μαράκες από αποξηραμένους καρπούς, μεταλλόφωνο) αφηγήθηκαν το παραμύθι που έχουν γράψει και παρέσυραν τους μικρούς μας μαθητές στην παραμυθοχώρα της φαντασίας και της φιλίας. (Αρ.Πρ.24^ο /25.04.2024)







Αμέσως μετά, τα παιδιά πειραματίστηκαν με τα μουσικά όργανα αυτοσχεδιάζοντας μικρές μελωδίες. Και αφού πλημμύρισε ο χώρος με ήχους, στη συνέχεια ζωγράρισαν εικόνες από το παραμύθι...



Η δράση έκλεισε με μουσικοκινητική και την αναπαράσταση του χαρούμενου χορού της Νεφέλης με τον ξεχωριστό της φίλο, το σκανταλιάρικο συννεφάκι...





Δημιουργήσαμε το δέντρο της γνώσης και της σοφίας με τα παραμύθια που έχουμε διαβάσει...!



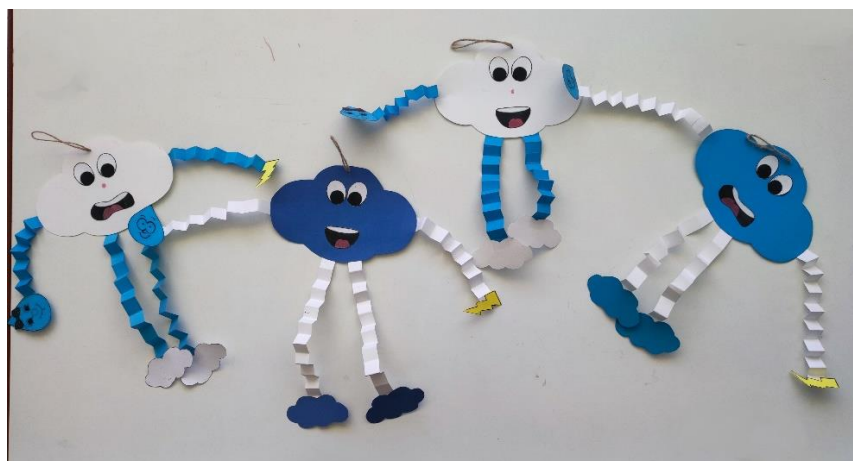
Φτιάξαμε αστυνομικές ταυτότητες για να μάθουμε πως κινούμαστε ως ενήλικες...!



Και φυσικά διάφορες δραματοποιήσεις παραμυθιών και κατασκευές ανάλογα το παραμύθι....!









Την Πέμπτη 06.06.2024 έχει προγραμματιστεί επίσκεψη δασκάλου συγγραφέα να μας παρουσιάσει το παραμύθι του, να μας μιλήσει για τις προκλήσεις και τους λόγους που τον οδήγησαν στην συγγραφή παραμυθιών. Να μας γνωρίσει τον άνθρωπο που έκανε την εικονογράφιση των παραμυθιών του και τέλος, δραματοποίηση του παραμυθιού...! **(Αρ.Πρ.26^η /25.05.2024)**

Όλες οι δραστηριότητες και οι χρονικοί περίοδοι που υλοποιήθηκαν είναι καταγεγραμμένες στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και στο Βιβλίο Πρακτικών του Νηπιαγωγείου και αντίστοιχο φωτογραφικό υλικό έχει αναρτηθεί στη σχετική σελίδα "Σχέδιο Δράσης" του Ιστολογίου της σχολικής μονάδας: <https://blogs.sch.gr/13nippyrg/archiki/kanonismos-leitoyrgias/schedio-drasis/>

Την τελευταία εβδομάδα θα δοθεί το παρακάτω τελικό ερωτηματολόγιο στους γονείς μέσα από την Google Drive, για να δούμε πόσο άλλαξαν οι απόψεις τους για την "ανάγνωση" βιβλίων και πόσο επηρεάστηκαν από τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

<https://forms.gle/Srt7KdojxxWYkUkAA>

"Με μια βαλίτσα ταξιδεύω στην χώρα των παραμυθιών...!"



Σχ. Έτος 2023-2024