

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ ΙΔΡΥΘΗΚΕ ΤΟ 2002 (ΦΕΚ 887/Β/15-7-2002) ΚΑΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗ Δ/ΝΣΗ ΠΕ ΗΛΕΙΑΣ. ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΜΟΝΟΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕ ΜΙΚΡΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ, ΣΕ ΙΣΟΓΕΙΟ ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ ΧΩΡΟ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧ.ΕΤΟΣ 2020-21 ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣΕ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ . ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ.ΕΤΟΣ 2021-22 ΚΑΙ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΑΘΥΤΩΝ ΔΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ, ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΑΡΤΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΠΕ60 (ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ) - ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ- ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΠΕ06 ΜΕ ΣΥΜΠΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ(2ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ.ΕΤΟΣ 2021-22 ,Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΔΩΣΕ ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ. ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΚΟΙ ΥΠΟΔΕΧΤΗΚΑΝ ΜΕ ΜΕΓΑΛΟ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ , ΕΜΑΘΑΝ ΝΑ ΕΡΕΥΝΟΥΝ, ΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ, ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΜΕΣΑ, ΝΑ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ, ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ.

ΕΠΙΣΗΣ,ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΕΝΕΡΓΟΠΟΗΣΑΝ ΑΚΟΜΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΘΩΣ ΤΟΥΣ ΔΟΘΗΚΕ Η ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΜΕ ΑΛΛΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ, ΝΑ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΟ ΠΑΡΑΓΩΜΕΝΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ(ΦΟΡΕΙΣ , ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΚΛΠ)

Σημεία προς βελτίωση

ΟΛΑ ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΑΝ ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ , ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ, ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) ΔΥΣΚΟΛΕΨΑΝ ΤΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΚΥΡΙΩΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΕΣΤΙΚΑ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΠΑΝΤΑ ΕΦΙΚΤΟ ΤΟ "ΑΝΟΙΓΜΑ" ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

ΕΥΕΛΠΙΣΤΟΥΜΕ ΠΩΣ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΘΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΟ ΣΥΝΕΠΕΙΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΤΟΝ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΣΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΘΑ ΕΣΤΙΑΣΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ , ΤΗΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ, ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΕΙΑ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ. ΕΙΔΙΚΑ ΣΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ- ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ- Η ΣΥΜΠΟΡΕΥΣΗ ΑΥΤΗ ΗΤΑΝ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΥΡΘΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΝΤΩΝ ΑΣΦΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΣΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΟΥΜΕ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΝΕΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ, ΝΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΤΟΥΝ ΜΕ ΤΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΣΟΥΝ ΤΟ ΠΑΡΑΓΩΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΟΛΑ ΑΥΤΑ ΜΕΣΑ ΣΕ ΕΝΑ ΚΛΙΜΑ ΚΑΛΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΟΜΟΡΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ.

ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΥΠΗΡΞΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟ , ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΕΚΤΙΜΗΤΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΑΔΡΑΜΑΤΙΣΑΝ ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ:

[https://drive.google.com/file/d/1O4sGc5FJJlSb9wGQ9eK-](https://drive.google.com/file/d/1O4sGc5FJJlSb9wGQ9eK-6Y955vCRTL3m/view?usp=sharing)

[6Y955vCRTL3m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OAz_AQSmQc8KAaMd4tCgyJnXNd4QKXXG/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1OAz_AQSmQc8KAaMd4tCgyJnXNd4QKXXG/view?usp=shari](https://drive.google.com/file/d/1OAz_AQSmQc8KAaMd4tCgyJnXNd4QKXXG/view?usp=sharing)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

[https://drive.google.com/file/d/16Pvm9tUM4Ug8X-](https://drive.google.com/file/d/16Pvm9tUM4Ug8X-J2C4fgQzR_ELPNmRHj/view?usp=sharing)

[J2C4fgQzR_ELPNmRHj/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16Pvm9tUM4Ug8X-J2C4fgQzR_ELPNmRHj/view?usp=sharing) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ :

https://drive.google.com/file/d/1KaKPkT_8A4R0T3cfkyjo27yBBEzkyh5t/view?usp=sharing

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1.ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΤΗΤΑ

- Η συνέχεια με τις προηγούμενες εκπαιδευτικές εμπειρίες των μαθητών

- Η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών

- Η ενίσχυση των σχέσεων με τα άλλα παιδιά ή εκπαιδευτικούς

- Η ανάπτυξη εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών

- Αύξηση εμπιστοσύνης των γονέων για την ικανότητα του παιδιού να επιτύχει στο χώρο του Δημοτικού σχολείου.

- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης της δικής τους ικανότητας να επικοινωνούν με το εκπαιδευτικό προσωπικό και να επηρεάζουν θετικά το εκπαιδευτικό σύστημα

- Μεγαλύτερη αναγνώριση και εκτίμηση για το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και γενικότερα της προσχολικής εκπαίδευσης

ΕΙΔΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΗΣ

- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

<https://drive.google.com/file/d/1TVeEUwRn5dpx19H4xTaLM8ZtGftJCT9T/view?usp=sharing>

- ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΓΙΟΡΤΗΣ ΛΗΞΗΣ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

- ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

https://docs.google.com/document/d/1_BbMAhH0kPEWiXubd5Ynsmu5AS-y10UY/edit?usp=sharing&oid=105253208610718490053&rtpof=true&sd=true

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΜΕ ΕΧΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΜΕ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ** ΚΑΘΩΣ Η ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΙΕΣΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΠΟΥ ΕΠΙΡΕΠΕ ΝΑ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΣΟΥΝ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΣ ΝΕΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΕ ΜΙΚΡΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ .

ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ ΒΟΗΘΗΣΑΝ ΩΣ ΕΝΑ ΒΑΘΜΟ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ , ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΕΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΧΡΟΝΟΣ.

ΦΥΣΙΚΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΚΟΜΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΑΥΣΤΗΡΑ ΥΓΙΕΙΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΔΥΣΚΟΛΕΨΕ ΤΗΝ ΑΒΙΑΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ - BRAVO SCHOOL 2022

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος της δράσης είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου, συμβάλλοντας στην μείωση των τροχαίων ατυχημάτων με θύματα παιδιά. Επίσης, επιδίωξη μας είναι η καλλιέργεια υγιεινών και περιβαλλοντικά ωφελιμών συνηθειών μετακίνησης στα παιδιά, τους μελλοντικούς πολίτες αυτής της χώρας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΚΕΤΑΣ(αποστολή στο Διαγωνισμό)

https://drive.google.com/file/d/1hJ58V78xZ5rfsirJADI74RzJ_VD-UiYa/view?usp=sharin

2. Η ΠΟΛΗ ΠΟΥ ΖΩ - Η ΠΟΛΗ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΙ(αποστολή στο Διαγωνισμό)

<https://drive.google.com/file/d/1sePEbOWBba4fcyvQ8zxSKEfGyBNLAEVH/view?usp=sharing>

3.ΑΦΗΓΗΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ -ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

https://drive.google.com/file/d/18Of0su3NwVOpFYplZdRSLi9vHJR7tVf_/view?usp=sharing

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/1hJ58V78xZ5rfsirJADI74RzJ_VD-UiYa/view?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : "ΨΕΜΑΤΑ ΚΙ ΑΛΗΘΕΙΑ ΕΤΣΙ ΕΙΝ' ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ"

<https://youtu.be/czQJMnsd2JE>
