

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Σχολείο	13 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Έτος	2023-2024
Θεματική	ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματική	ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ		
Τμήματα	Πρωινό Τμήμα 1 και Πρωινό Τμήμα 2		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Δεξιότητες Μάθησης</b> Δημιουργικότητα Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία</li> <li>• <b>Δεξιότητες Ζωής</b> Αυτομέριμνα Κοινωνικές Δεξιότητες Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Προσαρμοτικότητα Ανθεκτικότητα Υπευθυνότητα</li> <li>• <b>ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης</b> Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας</li> <li>• <b>Δεξιότητες του Νου</b> Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων (casestudies) Κατασκευές</li> </ul> <p>Διάρκεια υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023</p>		



## Ο ΔΡΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μέσα από την αφήγηση του παραμυθιού καλούνται οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν βασικά μηνύματα σε περίπτωση που κάποιο παιδί βρεθεί στη θέση να έχει χάσει τη μαμά του, τον μπαμπά του ή τον άνθρωπο που το επιβλέπει. Μέσω του παραμυθιού τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την εμπειρία της εξαφάνισης και θα αποκτήσουν γνώσεις, οι οποίες, αν και

αναφέρονται σε έναν υποθετικό κόσμο, θα μπορέσουν να ανακληθούν και να εφαρμοστούν σε αντίστοιχες περιπτώσεις.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

- Αφήγηση του παραμυθιού, δείχνοντας ταυτόχρονα τις εκτυπωμένες εικόνες. Συζήτηση με αφορμή το παραμύθι. (Η αφήγηση μπορεί να γίνει πιο διαδραστική, εμπλέκοντας τα παιδιά στις αποφάσεις του ήρωα. Ωστόσο απαιτείται προσοχή για να μπορέσει το παιδί να περάσει από τη φαντασία στη γνώση).
- Οπτικοποίηση του παραμυθιού. Τα παιδιά αποτυπώνουν το παραμύθι ζωγραφίζοντας ό,τι τους έκανε εντύπωση.
- Δημιουργία κύβων με εικόνες. Ενισχύεται μέσω της οπτικοποίησης, η αναγνώριση συναισθημάτων (χαρά, λύπη, φόβος). Καλλιεργείται η λογική σύνδεση των πληροφοριών για την δημιουργία μιας ιστορίας, καθώς και η φαντασία με τη δημιουργία εναλλακτικών σεναρίων.



**ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟΝ ΒΟΗΘΟ ΜΟΥ**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Εισαγωγή στην έννοια της κούκλας και της εξαφάνισης. Οι εκπαιδευτικοί θα εξηγήσουν στα παιδιά ότι θα ξεκινήσουν μια δραστηριότητα, ένα παιχνίδι, με στόχο να βοηθήσουν ένα παιδί να βρει τη μαμά του.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Κάθε παιδί θα χρειαστεί μια κούκλα βοηθό, την οποία θα φτιάξει στη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Θα κατασκευάσουν είτε μικρές φιγούρες από πλαστικά κουτάλια ή μεγάλες φιγούρες από ξύλινες κουτάλες ή από ρολό τουαλέτας.



.....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Στόχος αυτής της διαδικασίας είναι η αναπαραγωγή της γνώσης που έχει αποκτηθεί μέχρι στιγμής από τα παιδιά και η διαδραστική επικοινωνία και μάθηση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Στη δραστηριότητα αυτή, τα παιδιά με τις κούκλες τους θα βοηθήσουν τον ήρωα «Αλέξανδρο» να βρει τη μαμά του. Στην πραγματικότητα αυτά που έμαθαν στην προηγούμενη δραστηριότητα θα τα χρησιμοποιήσουν για να βοηθήσουν τον μικρό Αλέξανδρο να βρει τη μαμά του. Με τις κούκλες που έχουν φτιάξει τα παιδιά με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, θα υλοποιηθεί θεατρικό στο κουκλοθέατρο. Θα συμμετέχουν οι: Αλέξανδρος, μαμά Αλέξανδρου, Στρατούλα (ξένος) και ο αστυνομικός. Κατά τη διάρκεια του θεατρικού, ο Αλέξανδρος, σε κάποια σημεία, θα απευθύνεται

στις κούκλες των παιδιών, προκειμένου να του δώσουν τη σωστή κατεύθυνση. Την αφήγηση ακολουθούν κατάλληλη μουσική και ήχοι.



**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά βιωματικά θα εφαρμόσουν την προηγούμενη γνώση με διάφορα προτεινόμενα σενάρια. Ο στόχος είναι η επανάληψη των «βασικών μηνυμάτων» πρόληψης της εξαφάνισης.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Προτάσεις για την εφαρμογή σεναρίων

- Συζήτηση στην τάξη
- Δραματοποίηση
- Χρήση Κουκλοθεάτρου

Υποθετικό Σενάριο

1. «Τι θα έκανες εάν στο λουνα παρκ κατέβαινες από το παιχνίδι και δεν έβλεπες τη μαμά σου;»  
 Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: **«Μένω σταθερός /ή, δεν μετακινούμαι».**

2. «Τι θα έκανες εάν τότε ερχόταν μια κυρία και σου έλεγε ότι ξέρει την μαμά σου και να πας μαζί της;»

Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: **Λέω δυνατά «ΟΧΙ»**

3. «Τι θα έκανες αν η μαμά σου δε σε έβρισκε; Τι θα έκανες μετά; Σε ποιον θα ζητούσες βοήθεια; Τι θα έκανες;»

Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: **«Φωνάζω για να μαζευτεί πολύς κόσμος, όχι μόνο ένα άτομο».**

4. Τι θα έκανες εάν περνούσε ένας αστυνόμος;

Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: **«Θα του ζητούσα βοήθεια».**

Η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να απαντήσουν όλα τα παιδιά σε τουλάχιστον μια ερώτηση. Κάθε φορά αλλάζουμε το σκηνικό σε παραλία, παιδική χαρά, σουπερ μαρκετ, λαϊκή, εμπορικό κέντρο κ.α.



**Ας μάθουμε τη μαμά και το μπαμπά**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Στόχο αποτελεί να εκπαιδεύσουν τα παιδιά τους γονείς τους σε αυτά που έμαθαν.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Τα παιδιά μαθαίνουν στο σπίτι σε μορφή ποιήματος απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις. Στις επόμενες μέρες οι γονείς θα προσκληθούν, θα τους μοιραστούν χαρτάκια με ερωτήσεις και τα παιδιά και οι κούκλες τους θα απαντούν στις ερωτήσεις των γονέων.

*Προτεινόμενες Ερωτήσεις*

1. Ένα παιδάκι έκανε κούνια στην παιδική χαρά και όταν σταματάει δε βλέπει τη μαμά του. Τι θα το συμβούλευες;

*Να μείνει σταθερό*

*Να μην κουνηθεί*

*Ούτε και να φοβηθεί*

*Η μαμά του θα το βρει*

2. Ένα παιδάκι περπατάει και το πλησιάζει ένας κύριος για να του δώσει παγωτό. Το παιδί τον κοιτάει αλλά δεν τον ξέρει. Τι να κάνει;

*Ένα ΟΧΙ θα του πει*

*Τόσο δυνατά, να κουφαθεί*

*ΟΧΙ ΟΧΙ δυνατά*

*Λένε στους ξένους τα παιδιά*

3. Και εκεί που κάνει μπάνιο ένα παιδί στην θάλασσα, βγαίνει και δεν βλέπει τη μαμά ή τον μπαμπά. Τι να κάνει;

*Θα κοιτάζει αριστερά και δεξιά*

*Εάν δε βλέπει τον μπαμπά ή τη μάμα*

*Θα φωνάζει δυνατά*

*Να έρθουν άτομα πολλά*

4. Μια μέρα ο μπαμπάς και η μαμά λένε στο παιδί να κάτσει ήρεμα, διαφορετικά θα έρθει ο αστυνόμος να τον πάει φυλακή. Τι να κάνει;

*Τότε να πει με σιγουριά*

*Τι είναι αυτά που λες μαμά;*

*Οι αστυνόμοι βοηθάνε πάντα τα παιδιά*

*και τους φέρονται σωστά.*

#### **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία**

##### Εκτυπώσιμο Υλικό

- Εικόνες
- Έντυπο – γνωστοποίηση υλοποίησης
- Ερωτηματολόγια: 1. προς τα παιδιά 2. προς τους εκπαιδευτικούς

##### Οπτικοακουστικό υλικό:

- Αρχαία ήχου – μουσική που επενδύει το παραμύθι και το κουκλοθέατρο
- Διαδραστικό υλικό
- Υποστήριξη εκπαιδευτικού
- Πληροφορίες υποβάθρου
- Οδηγός: Ο δρόμος για το σπίτι - Οδηγός για εκπαιδευτικούς (Doc)