

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	13 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ: Πρωινό Τμήμα 1 και Πρωινό Τμήμα 2	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023 - 2024
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	Υποθεματική	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες Μάθησης

- Δημιουργικότητα
- Επικοινωνία
- Κριτική σκέψη
- Συνεργασία

Δεξιότητες του Νου


- Στρατηγική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Κατασκευές

Δεξιότητες Ζωής


- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Προσαρμοτικότητα
- Αποδοχή στη διαφορετικότητα

ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Χρήση του Η/Υ ως ένα πολυτροπικό εργαλείο αναζήτησης της γνώσης.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Διαβάζουμε με τα παιδιά την ιστορία της Unicef και προβάλλουμε παρουσίαση με εικόνες παιδιών που στερούνται βασικά δικαιώματα, όπως φαγητό, νερό, στέγη, εκπαίδευση, ιατρική περίθαλψη, κ.α.. Ο στόχος είναι: Τα παιδιά να προβληματιστούν και να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p>	<p>Φτιάξε τη δική σου αφίσα για τα Δικαιώματα του παιδιού</p> 	<p>Κάθε παιδί θα χρειαστεί ένα μπαλόνι σχεδιασμένο σε χαρτόνι. Πάνω σε αυτό θα ζωγραφίσουν ένα δικαίωμα και όλα μαζί θα συνεργαστούν για να φτιάξουν μια ομαδική αφίσα.</p>



<p>Μέσα από την αφήγηση και τη δραματοποίηση του παραμυθιού «Το μαγικό πανί» της Γεωργίας Κοκκινάκη, καλούνται οι μαθητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποκωδικοποιήσουν σύνθετες έννοιες, όπως η ενσυναίσθηση, η διαφορετικότητα και το δικαίωμα όλων των παιδιών για μία ευτυχισμένη ζωή • προτείνουν λύσεις, ώστε όλα τα παιδιά να ικανοποιούν τις βασικές ανάγκες τους • αναπτύξουν κριτική σκέψη • καλλιεργήσουν δεξιότητες, οι οποίες σχετίζονται με την κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη 	<p style="text-align: center;">«Το μαγικό πανί»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Αφήγηση του παραμυθιού δείχνοντας ταυτόχρονα τις εικόνες, τις οποίες έχουμε φωτοτυπίσει. Συζήτηση και προβληματισμός πάνω στο παραμύθι. • Οπτικοποίηση του παραμυθιού. Τα παιδιά αποτυπώνουν το παραμύθι ζωγραφίζοντας ό,τι τους έκανε εντύπωση. • Διανομή ρόλων από τα ίδια τα παιδιά και δραματοποίηση του παραμυθιού.
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν κριτική σκέψη • προτείνουν τις λέξεις που θα συνθέσουν την «Άλφα-Βήτα» των Δικαιωμάτων του παιδιού. • αναγνωρίζουν τα γράμματα στις λέξεις με τα δικαιώματα • να γράψουν τα δικαιώματα • να συσχετίσουν τα δικαιώματα με έννοιες, όπως η ασφάλεια, η αγάπη, ο σεβασμός, η ελευθερία γνώμης, κ.α.. 	<p style="text-align: center;">«Η Άλφα-Βήτα των Δικαιωμάτων του παιδιού»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά παροτρύνονται να κατανοήσουν έννοιες, όπως η ασφάλεια, η ελευθερία της σκέψης, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, κ.α. και να αντιστοιχήσουν σε κάθε γράμμα ένα δικαίωμα. • Οι μαθητές γράφουν τα δικαιώματα, όπως μπορούν.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Εκτυπώσιμο Υλικό

- -Εικόνες από το παραμύθι «Το Μαγικό πανί»
- -Εικόνες από την ιστορία της unicef

Οπτικοακουστικό υλικό:

Αρχεία ήχου(.mp3) με μουσική που επενδύει το παραμύθι και τη δραματοποίηση αυτού
«Διαδίκτυα παιχνίδια» - <https://learningapps.org/view15298752>



Διαδραστικό υλικό

Παρουσιάσεις ppt: Παρουσίαση (.ppt) για την ενημέρωση των γονέων (χρήση από εκπαιδευτικό)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

Διάρκεια 5-7 εβδομάδες.

