






ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	13 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ: ΝΗ ΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	«ΥΓΙΗ ΠΑΙΔΙΑ, ΥΓΙΗΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ »		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Ευαισθητοποίηση των παιδιών για το οικολογικό αποτύπωμά μας στον πλανήτη, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, υιοθέτηση σωστών διατροφικών συνηθειών από τα παιδιά.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> - Συνεργασία - Ενσυναίσθηση - Επίλυση προβλημάτων 	<p>Τίτλος: «Εγώ πετώ...ο πλανήτης υποφέρει».</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρακολούθηση video WWF « δεν πετώ το φαγητό». - Συζήτηση και ορισμός του θέματος. - Χωρισμός και ονομασία ομάδων.
<ul style="list-style-type: none"> - Ευαισθησία - Διαμεσολάβηση - Προβληματισμός - Δημιουργικότητα 	<p>Τίτλος: «Στη χώρα του αγαπημένου φαγητού»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Αφήγηση παραμυθιού «βρέχει το αγαπημένο μου φαγητό.» - Συζήτηση ,εξαγωγή συμπερασμάτων.το αποτέλεσμα της απληστίας μας στον πλανήτη. - Ομαδικό κολλάζ ανά ομάδες κόβω και κολλώ τροφές σε 2 κάστρα,(το ένα της απληστίας και το δεύτερο της υγείας). - Εξαγωγή συμπερασμάτων.
<ul style="list-style-type: none"> - Καλλιέργεια του νου - Συνεργασία - Δημιουργικότητα 	<p>Τίτλος: «Το οικολογικό αποτύπωμα της τροφής»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Αφήγηση παραμυθιού «ο πονηρός ψαράς» - Αφήγηση παραμυθιού «ο γεωργός» - Δραματικό παιχνίδι, γινόμαστε γεωργοί και ψαράδες και μιμούμαστε τις εργασίες τους. - Κολλάζ ,ανά ομάδες, σε χαρτί Α3 ,που το έχω χωρίσει στη μέση ,δημιουργώντας το χωράφι και τη θάλασσα, τα παιδιά κολλούν εικόνες από τα προϊόντα που παράγονται σε κάθε χώρο. - Επαναλαμβάνω το παραπάνω παιχνίδι ρόλων,αλλά αυτή τ η



		<p>φορά ψαρεύω σκουπίδια και μολύνω με φυτοφάρμακα το χωράφι.</p> <p>-Συζήτηση , ιδεοθύελλα ,για το πώς θα μπορούσαμε να ανατρέψουμε αυτή την κατάσταση.</p> <p>- Πείραμα με λάχανο και χρωματιστό νερό. Κάνω υποθέσεις, καταγράφω ,ανά ομάδες τις υποθέσεις μου και παρατηρώ την έκβαση του πειράματος.</p> <p>- Γενικεύω το πείραμα και στην καλλιέργεια των φυτών.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Καλλιέργεια του νου - Συνεργασία - Δημιουργικότητα 	<p>Τίτλος: «Η ιστορία του φυτού»</p> 	<p>-Αφήγηση ιστορίας «Πώς έγινα πιλάφι». Συζήτηση στην τάξη.</p> <p>-Κινητικό παιχνίδι με μαύρες λωρίδες, που στο άκουσμα της ιστορίας σηκώνονται εκεί που γίνεται αναφορά στη μόλυνση.</p> <p>- Φ.Α. Σειροθέτηση εικόνων από την ιστορία του πιλαφιού.</p> <p>-Πώς λειτουργεί ένα θερμοκήπιο. Προβολή video, αναγνωρίζω τα θετικά και τα αρνητικά του.</p> <p>-Πείραμα: φυτεύουμε σε 2 κουπάκια σποράκια ,στο ένα καλύπτω με μεμβράνη ,για να δημιουργήσω συνθήκη θερμοκηπίου και το άλλο το αφήνω να αναπτυχθεί ελεύθερα. Κάνω υποθέσεις και τις καταγράφω. Παρατηρώ καθημερινά την εξέλιξη των δύο φυτών.</p> <p>- Φ.Α. Τ α παιδιά μαρκάρουν με κόκκινο μαρκαδόρο τις εικόνες που επιβαρύνουν το περιβάλλον και με πράσινο τα οφέλη.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Καλλιέργεια του νου - Συνεργασία - Δημιουργικότητα - Επίλυση προβλημάτων 	<p>Τίτλος: «Ο χορός των μπιζελιών»</p> 	<p>-Άκουσμα του τραγουδιού.</p> <p>- Κινητικό παιχνίδι .</p> <p>- Συζήτηση και καταγραφή των φρούτων και των λαχανικών, που άκουσαν.</p> <p>-Τυφλή γευσισγνωσία : παιχνίδι</p>



		<p>αναγνώρισης φρούτων , μέσω της γεύσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίδειξη εικόνων και οφέλη από την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών (βιταμίνες). -Πυραμίδα διατροφής και συζήτηση για το οικολογικό αποτύπωμα στον πλανήτη.(Καλές τροφές – καλό στον πλανήτη)
<ul style="list-style-type: none"> - Καλλιέργεια του νου - Συνεργασία - Δημιουργικότητα 	<p>Τίτλος: «Κάθε πράγμα στον καιρό του»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Προβολή video στο you tube με τον ricu-ricu και τις εποχές. -Συζήτηση για τα φρούτα και τα λαχανικά κάθε εποχής. - Επίσκεψη σε μανάβικο. Παρατήρηση, ερωτήσεις, συμπεράσματα. - Φ.Α. Ταξινόμηση φρούτων και λαχανικών ανά εποχή
<ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργικότητα 	<p>Τίτλος: «Αξιολόγηση»</p> 	<p>Δημιουργία πιάτου με το μικρότερο αποτύπωμα για τον πλανήτη.(Φ.Α.)</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

-VIDEO

-YOU TUBE

Σημειώσεις:

