







## - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	13 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	<b>ΤΜΗΜΑ:</b> ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2021 - 2022
<b>Θεματική</b>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	<b>Υποθεματική</b>	STEAM- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>Τίτλος</b>	«Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ!»		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΚΕΨΗΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΟΝΤΕΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Εξοικείωση με την παρατήρηση, τον πειραματισμό και την περιγραφή</li> <li>- Δημιουργικότητα, έκφραση</li> </ul>	<p>Τίτλος: «Από που είσαι ποταμάκι;»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Εισαγωγή στο νέο εργαστήρι.</li> <li>-Χωρισμός ομάδων και ονομασία αυτών.</li> <li>-Ακρόαση του ποιήματος «Από που είσαι ποταμάκι;»</li> <li>-Δραματοποίηση του ποιήματος.</li> <li>- Σειροθέτηση της ιστορίας του ποιήματος στις ομάδες.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>--Εξοικείωση με την παρατήρηση, τον πειραματισμό και την περιγραφή</li> <li>- Δημιουργικότητα, έκφραση</li> </ul>	<p>Τίτλος: «Η βροχή»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Προβολή video “Σταγονούλα” από το you tube.Ερωτήσεις κατανόησης.</li> <li>- Πείραμα εξάτμισης του νερού. Προβληματισμός για το πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε βροχή μέσα στην τάξη.</li> <li>-Δημιουργία σε ομάδες του κύκλου του νερού με διάφορα υλικά και τεχνικές (ζωγραφική, κολλάζ, νερομπογιές, πλαστελίνη)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Συνεργασία</li> <li>-Κριτική σκέψη</li> </ul>	<p>Τίτλος: «το σύννεφο»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρακολούθηση video στο you tube με τίτλο: “little cloud”.</li> <li>- Συζήτηση ,ανάλυση παραμυθιού, ερωτήσεις κατανόησης.</li> <li>-Τι προκαλεί την μεταβολή στο σχήμα του σύννεφου;</li> <li>-Σειροθέτηση ιστορίας ανά ομάδες.</li> <li>- Δημιουργία , με την τεχνική του κολλάζ, του δικού μου σύννεφου σε χαρτόνι με βαμβάκι.</li> </ul>



		-Παρουσίαση του κολλάζ και συζήτηση για το τι αναπαριστά το καθένα.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ψηφιακή μάθηση</li> <li>-Συνεργασία</li> <li>-Κριτική σκέψη</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	<p>Τίτλος: «Ο κύκλος του νερού ...αλλιώς»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Δημιουργώ τον κύκλο του νερού, ανά ομάδες , με τη χρήση εικόνων</li> <li>- Επαληθεύω το αποτέλεσμα με τη χρήση της εφαρμογής learning up.</li> <li>-Κατανόηση του κύκλου του νερού με διάφορα διαδραστικά παιχνίδια στον Η/Υ .</li> <li>- Δημιουργούμε το δικό μας παιχνίδι μέσω της εφαρμογής scruch.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Διαχείριση μέσωων</li> <li>-Κριτική και στρατηγική σκέψη</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	<p>Τίτλος: «Προγραμματισμός»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Δημιουργούμε τη διαδρομή του κύκλου του νερού στο δάπεδο του σχολείου και τα παιδιά την ακολουθούν με το σώμα τους , περιγράφοντας παράλληλα τί κάνουν π.χ. περπατώ μπροστά κ.λ.π.</li> <li>-Αποτυπώνω τη διαδρομή με τα βέλη στο δάπεδο</li> <li>- Φ.Α. Ανά ομάδες τα παιδιά συνθέτουν τη διαδρομή σε φύλλο αξιολόγησης.</li> <li>-Προγραμματισμός ρομπότ first kids</li> </ul>
	<p>Τίτλος.....</p> 	

	Τίτλος..... 	
--	--	--

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

- **YOU TUBE**
- **LEARNING UP**
- **VIDEO**

**Σημειώσεις:**