




## - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	13 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	<b>ΤΜΗΜΑ:</b> ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2021 - 2022
<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<b>Υποθεματική</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ-ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>Τίτλος</b>	«Ένας κόσμος , μα ποιος κόσμος !		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>			

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Συνεργασία</li> <li>-Ενσυναίσθηση</li> <li>-Να αντιληφθούν τον εαυτό τους ως μέρος του κόσμου.</li> </ul>	<p>Τίτλος: Ένας κόσμος ,μα ποιος κόσμος; »</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρατήρηση βαλίτσας, ιδεοθύελλα για το περιεχόμενό της ,καταγραφή απόψεων.</li> <li>-Άνοιγμα βαλίτσας και αποκάλυψη του κ. 2Π,ανάγνωση του ημερολογίου του.</li> <li>-Ιδεοθύελλα «τι είναι ο κόσμος», καταγραφή απόψεων.</li> <li>- Κατασκευή “εγώ και ο κόσμος μου”.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενσυναίσθηση</li> <li>-Συνεργασία</li> </ul>	<p>Τίτλος: Παγκόσμια πολυκατοικία</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρατηρώ τις τσέπες του κ.2Π και αναγνωρίζω τις ηπείρους που έχει επισκεφτεί. Χωρίζω σε ομάδες και δίνω όνομα σε κάθε ομάδα, από τις ηπείρους τη γης.</li> <li>-Συζήτηση για τη δική μας “Παγκόσμια Πολυκατοικία”, καταγραφή ιδεών.</li> <li>- Κατασκευή “Παγκόσμιας Πολυκατοικίας” (όροφος/ομάδα). Ποιοι ζουν μέσα, τι τρώνε, τί κάνουν ,πως μιλούν....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενσυναίσθηση</li> <li>-Συνεργασία</li> <li>-Κριτική σκέψη</li> </ul>	<p>Τίτλος: Βραζιλία, όλος ο κόσμος σε ένα μπουκάλι</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρατήρηση της τσέπης του 2Π. Συζήτηση .</li> <li>- Εργασία με σταγόνα (ανά ομάδα).</li> <li>-Συζητώ με την ομάδα μου “που χρησιμοποιώ το νερό στην καθημερινότητά μου”, π.χ. πλύσιμο δοντιών ,σώματος κ.λ.π.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρωματίζω στο Φ.Α. μία σταγόνα για κάθε χρήση του νερού , που ονοματίζω. Καταγραφή ιδεών.</li> <li>- Παιχνίδι με σταγόνες σε λεκάνη.</li> <li>- Προβληματισμός σχετικά με το «σε ποιον ανήκει το νερό» .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενσυναίσθηση</li> <li>-Συνεργασία</li> <li>-Κριτική σκέψη</li> </ul>	<p>Τίτλος: Αφρική : ενώνοντας τα κομμάτια της τροφής.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρατηρούμε στο γιλέκο του κ. 2Π την Αφρική. Ακολουθεί καταιγισμός ιδεών και συζήτηση για την Αφρική. Την εντοπίζω στον χάρτη, παρακολουθώ βίντεο με τους κατοίκους και τον τρόπο ζωής τους.</li> <li>Φ.Α. επιλέγω και κολλώ στην εικόνα της Αφρικής τις σωστές εικόνες.</li> <li>- Παρατηρώ τις εικόνες του κ.2Π από την Αφρική και γνωρίζω τρεις από τις οικογένειες που φαίνονται στις φωτογραφίες. Φτιάχνουμε το παζλ ανά ομάδα . Ακολουθεί συζήτηση με ερωτήσεις: Τι κάνουν οι ήρωες; Τι μπορεί να σκέφτονται....</li> <li>-Προβληματισμός για τους ήρωες της φωτογραφίας με ερωτήσεις π.χ.</li> <li>-Τι δείχνει η φωτογραφία;</li> <li>- Πως ζούνε οι ήρωες;</li> <li>- Φτάνει το φαγητό για όλους;</li> <li>Ανατρέχω στην Παγκόσμια Πολυκατοικία παρατηρώ και συγκρίνω.</li> <li>Καταγραφή.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενσυναίσθηση</li> <li>- Κριτική σκέψη</li> <li>- Δημιουργική έκφραση</li> </ul>	<p>Τίτλος: Β. Αμερική</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Αποκρυπτογράφηση μηνύματος του 2Π . Εντοπίσαμε στην υδρόγειο τον επόμενο προορισμό του</li> <li>- Παρακολούθηση video από το ταξίδι του στη Β.Αμερική. Προβληματισμός , συζήτηση.</li> <li>- Εισαγωγή στην έννοια του υπερκαταναλωτισμού, με την</li> </ul>



		<p>προβολή του video “wake up, call”. Προβληματισμός.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η ιστορία του Παράνα, του μικρού Ινδιάνου, μέσα από αφήγηση του βιβλίου του. Οι πρώτοι κάτοικοι της Αμερικής.</li> <li>- Βρίσκω ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους Ινδιάνους και τους σύγχρονους κατοίκους.</li> <li>- Δημιουργία «τοτέμ» από ανακυκλώσιμα υλικά.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Κριτική σκέψη</li> <li>- Ενσυναίσθηση</li> <li>- Συνεργασία</li> </ul>	<p>Τίτλος: Τότε και τώρα ...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιστορία του Αγκόσου, του μικρού Αφρικανού , μέσα από την αφήγηση του βιβλίου του</li> <li>- Προβληματισμός και συζήτηση.</li> <li>- Ομοιότητες και διαφορές της ζωής του Παράνα με αυτή του Αγκόσου.</li> <li>- Σύγκριση των δύο αυτών κόσμων , με τη δική μας ζωή.</li> <li>- Σε ομάδες αποτυπώνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές της ζωής.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνεργασία</li> <li>- Δημιουργικότητα</li> </ul>	<p>Τίτλος: Αξιολόγηση προγράμματος</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργώ το δικό μου τραγούδι στην ομάδα μου.</li> <li>- Δημιουργία αφίσας.</li> </ul>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις  
 Βιβλία  
 Συνδέσεις και video στο you tube



**Σημειώσεις:**

