



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ



Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής & Πολιτιστικής Εκπαίδευσης «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους»

Τίτλος προγράμματος το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Δικτύου:
«Τα παιδιά συναντούν τον Φιλόλαο»

- Σχολική Μονάδα: 13 Νηπιαγωγείο Λάρισας
- Διεύθυνση Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λάρισας
- Σχολικό έτος: 2025-2026
- Παιδαγωγική Ομάδα: Παπαγεωργίου Νικολέττα
- Τάξη/Τμήμα: Νήπια-Προνήπια
- Αριθμός Μαθητών: 24



Σκοπός-Στόχοι

- Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με τον γλύπτη Φιλόλαο (Φιλόλαο Τλούπα) και το έργο του ως σημαντικό στοιχείο της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου μας. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, δημιουργική έκφραση, παρατήρηση και συνεργασία, τα παιδιά αναπτύσσουν την αισθητική τους καλλιέργεια, ενισχύουν τη σχέση τους με τον πολιτισμό και το περιβάλλον και λειτουργούν ως μικροί πρεσβευτές της τοπικής πολιτιστικής ταυτότητας.

ΣΤΟΧΟΙ

Ως προς τις γνώσεις

- Να γνωρίσουν τη ζωή και το έργο του Φιλόλαου.
- Να αναγνωρίζουν τη γλυπτική ως μορφή εικαστικής δημιουργίας.
- Να γνωρίσουν τα βασικά υλικά και τις τεχνικές της γλυπτικής.
- Να παρατηρούν έργα τέχνης στον δημόσιο χώρο και να αντιλαμβάνονται τη σχέση τους με το φυσικό και αστικό περιβάλλον.
- Να κατανοήσουν ότι η πολιτιστική κληρονομιά αποτελεί μέρος της ταυτότητας του τόπου.

Ως προς τις δεξιότητες

- Να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να περιγράφουν έργα τέχνης.
- Να εκφράζουν σκέψεις, συναισθήματα και ιδέες μέσα από τον προφορικό λόγο.
- Να συνεργάζονται σε ομαδικές δραστηριότητες.
- Να δημιουργούν τρισδιάστατες κατασκευές με φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά.
- Να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την κριτική τους σκέψη.

Ως προς τις στάσεις

- Να καλλιεργήσουν σεβασμό προς την τέχνη και την πολιτιστική κληρονομιά.
- Να αναπτύξουν αισθητική ευαισθησία.
- Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στη συνεργασία και την ομαδική εργασία.
- Να αισθανθούν υπερηφάνεια για τον τόπο τους και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην ανάδειξη του πολιτισμού του.

**Συνεργασία με φορείς (Δήμος, ΚΠΕ, ΜΚΟ,
σύλλογοι γονέων, ειδικοί επιστήμονες κλπ)**



- Για την πολιτιστική Λάρισας νηπιαγωγ



Πλαίσιο Υλοποίησης Δράσεων:

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Θεματική) - Πρόγραμμα Σπουδών

Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου και συνδέθηκε με τις μαθησιακές περιοχές «Παιδί και Δημιουργική Έκφραση», «Γλώσσα», «Παιδί, Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφορία», «Μαθηματικά» και «Ψηφιακή Εκπαίδευση».

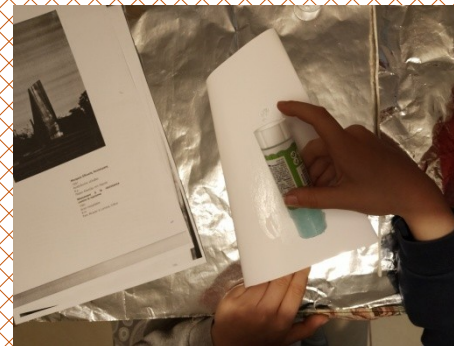
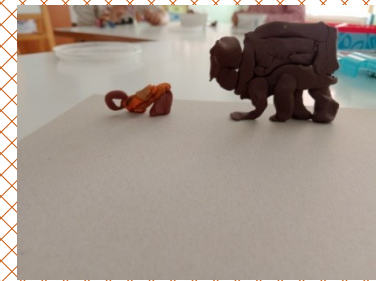
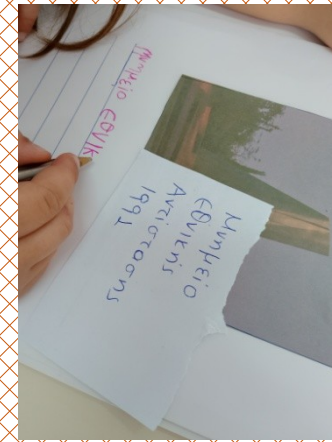
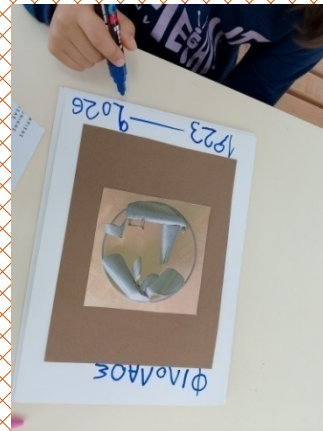
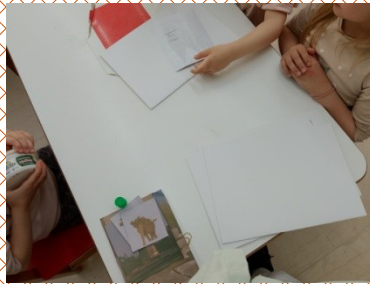
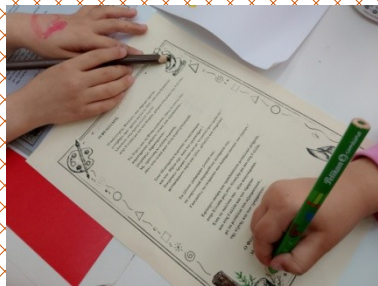
Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα συνδέεται κυρίως με τη θεματική ενότητα «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», καθώς τα παιδιά γνωρίζουν την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους και αναλαμβάνουν δράσεις για την ανάδειξή της.

Παράλληλα συνδέεται με:

- «Δημιουργώ και Καινοτομώ», μέσω της δημιουργίας γλυπτών, του πειραματισμού με υλικά και της καλλιέργειας της δημιουργικής σκέψης.
- «Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην», μέσα από την ανάπτυξη της συνεργασίας, της αυτοέκφρασης και της αισθητικής καλλιέργειας.

Δράσεις/Δραστηριότητες



Δράσεις/Δραστηριότητες



- Τα παιδιά έγιναν μικροί δημοσιογράφοι και δημιούργησαν ένα podcast μέσα από το οποίο παρείχαν πληροφορίες για τη ζωή και το έργο του γλύπτη Φιλόλαου Τλούπα. Το Podcast στη συνέχεια αναρτήθηκε στο blog του 13^{ου} νηπιαγωγείου.
- Podcast «Τα παιδιά γνωρίζουν τον Φιλόλαο»



Αποτίμηση προγράμματος



Η
πε
δρ
το
πε

Συμπεράσματα



Τ
Τ
Ε
Γ
Τ
β