

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: “Όλοι μαζί, μια ομάδα δυνατή”



Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας σχέδιο δράσης με άξονα τις σχέσεις μεταξύ μαθητών.

Βασικός σκοπός της δράσης ήταν:

- να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, όπως η ενσυναίσθηση, η εμπιστοσύνη και η αλληλοκατανόηση
- η υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών που προάγουν την ειρηνική διευθέτηση των μεταξύ τους συγκρούσεων
- η αρμονική συνύπαρξη μέσα σε κλίμα φιλίας, ασφάλειας, αλληλοαποδοχής και συνεργασίας.

Υλοποίηση της Δράσης

Ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν για την επίτευξη των στόχων της συγκεκριμένης δράσης ήταν:

- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναπτύχθηκε με ποικιλία βιωματικών και ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων, η θεματική ενότητα «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο».

<https://blogs.sch.gr/13niplarislar/2024/03/18/ergastiria-dexiotiton-h-synergasia-sto-nipiagogeio/>

- Συνεργατικές δράσεις με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων, όπως:

- Συμμετοχή στην δράση «**Η βαλίτσα της χαράς**», που διοργάνωσε το 6^ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας. Τα παιδιά ζωγράφισαν το αγαπημένο τους τραγούδι, που όταν το ακούνε τους γεμίζει χαρά και με την βοήθεια των εκπαιδευτικών το αναρτήθηκε στο padlet του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Καρδίτσας.

Τμήμα 4 :

<https://padlet.com/raniakoukou/padletqefx80fqz8ctn0z3/wish/1xkVaayP3vJpaI0e>

Τμήμα 3:

<https://padlet.com/raniakoukou/padletqefx80fqz8ctn0z3/wish/lkROZPOdoNd2QjMg>

- Συνεργατική χριστουγεννιάτικη δράση που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Χάλκης, με ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων ευχών μεταξύ των μαθητών.

<https://blogs.sch.gr/dkotsiopou/2023/12/08/synergatiki-christoygenniatiki-drasi-diorganonei-to-nipiagogeio-chalkis/>

- Συμμετοχή σε συνεργατικό padlet με τη δημιουργία ψηφιακού βιβλίου :

<https://padlet.com/iharihar1965/padlet9b7p1mxwluqghfb8/wish/Xb8YaL89vL0Jayn1>

- Συνεργασία για δημιουργία αφίσας σε μαθητικό διαγωνισμό της action aid, από όλα τα τμήματα της σχολικής μονάδας. Τα παιδιά έδωσαν το δικό τους σύνθημα για το δικαίωμα στη διατροφική δικαιοσύνη όλων των παιδιών του κόσμου.

Τμήμα 1:

<https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975172350>

Τμήμα 2:

[https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975172881?](https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975172881?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1zaDWI6W9rR7WKiqKExkFGKG-FrqlRI4KSWFY089gruebysn1AWWX)

[fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1zaDWI6W9rR7WKiqKExkFGKG-FrqlRI4KSWFY089gruebysn1AWWX](https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975172881?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1zaDWI6W9rR7WKiqKExkFGKG-FrqlRI4KSWFY089gruebysn1AWWX)

Τμήμα 3:

[https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975173395?](https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975173395?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR2Tb77ufbp9XOquq823Hote7F9z4sJpZipOkT_I2-KVVzYPAuYU5mQ)

[fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR2Tb77ufbp9XOquq823Hote7F9z4sJpZipOkT_I2-KVVzYPAuYU5mQ](https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975173395?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR2Tb77ufbp9XOquq823Hote7F9z4sJpZipOkT_I2-KVVzYPAuYU5mQ)

Τμήμα 4:

https://padlet.com/ActionAidEducationHellas/padletm1hqqi0p3iyv3gku/wish/2975174203?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR2zaltre--tc3l_li1u9mq3tqr3PtdspN76fAdIUETLuhyM3JHi7_jNfxs_aem_AfkPXMgKgLq

qW1XxJKTbNMDv4sb7EUK5V3W1su3xIOqPocOwXP6rrllxSYWUVFgEZeUI L7b-c8mkjJgoPklxiP7e

- Συμμετοχή σε μαθητική εβδομάδα δράσης για την καταπολέμηση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού:

[Στην Πανελλήνια δράση κατά της σχολικής βίας συμμετείχε το 13ο Νηπιαγωγείο Λάρισας - 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ \(sch.gr\)](#)

Αποτελέσματα της Δράσης

Με κριτήριο την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν κατά τον αρχικό σχεδιασμό, η δράση είχε θετικά αποτελέσματα στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αλλά και στην ενίσχυση της συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής μονάδας (παιδιών- γονέων και εκπαιδευτικών), αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας (συνεργασία με διάφορους φορείς και νηπιαγωγεία).

Η ανάπτυξη κατάλληλων παιδαγωγικών πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ο βιωματικός και παιχνιδής χαρακτήρας των δραστηριοτήτων, συντέλεσαν βαθμιαία στη συνεπή τήρηση των κανόνων της τάξης και την αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων. Αυτό που κυρίως παρατηρήθηκε, ήταν η προσπάθεια των νηπίων να επιλύουν τις διαφορές τους ή να ελέγχουν τον θυμό τους, επιλέγοντας την ειρηνική διευθέτηση ενός προβλήματος, εκφράζοντας στους άλλους τα συναισθήματά τους. Η αρμονική συνύπαρξη, το ομαδικό πνεύμα και η συνεργασία, ανάλογα πάντα με το βαθμό που αυτά μπορούν να επιτευχθούν σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, αποτελούν τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης.