

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: “Τα ζώα εκπέμπουν SOS”



ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ –ΤΜΗΜΑ 4

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΖΥΓΟΥΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΚΑΡΑΟΥΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΣΦΗΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΖΩΑ ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ

1. Η κατανόηση του θέματος «ζώα υπό εξαφάνιση» και γνωριμία με τα σημαντικότερα ζώα αυτής της κατηγορίας.
2. Οι αιτίες που συντελούν στην εξαφάνιση των ζώων. Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση των παιδιών και αύξηση της ενσυναίσθησής τους όσον αφορά τα ζωντανά πλάσματα που κινδυνεύουν να χάσουν «το σπίτι τους».
3. Οι δραστηριότητες των ανθρώπων που επηρεάζουν τη φύση, οι επιπτώσεις στην έμβια αλυσίδα και τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για την προστασία τους.
4. Η γνωριμία με περιβαλλοντικές οργανώσεις, τρόποι με τους οποίους μπορούμε να συμβάλουμε στην προστασία των ζώων.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι ο προβληματισμός και η ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με το συγκεκριμένο περιβαλλοντικό ζήτημα, ώστε να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές που θα προωθούν το σεβασμό και την προστασία όλων των μορφών ζωής.

Επιμέρους στόχοι

1. Να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα αλλά και στον υπόλοιπο κόσμο.
2. Να αρχίσουν να συνειδητοποιούν τις αλληλένδετες σχέσεις μεταξύ των διάφορων οργανισμών τόσο σε χερσαία όσο και σε θαλάσσια οικοσυστήματα και την ανάγκη προστασίας αυτών των οικοσυστημάτων.
3. Να κινητοποιηθούν στοχαστικά και συναισθηματικά σχετικά με τους κινδύνους και τα μέτρα προστασίας.
4. Να αναπτύξουν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.
5. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και να υιοθετήσουν συμπεριφορές υπεύθυνου και ενεργού πολίτη, ώστε να επηρεάσουν και τον κοινωνικό τους περίγυρο προς αυτή την κατεύθυνση.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε διάρκεια 5 μηνών (Ιανουάριος- Μάιος).

Ιανουάριος

Εισαγωγή στο θέμα με:

- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για τη διερεύνηση της προϋπάρχουσας γνώσης των παιδιών
- Παρουσίαση έντυπου και ψηφιακού υλικού, με στόχο να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες για τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ



ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ



ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αφόρμηση για συζήτηση και προβληματισμό με την προβολή του διαδραστικού βίντεο: « Πού πας χελωνάκι;» από το ομώνυμο βιβλίο

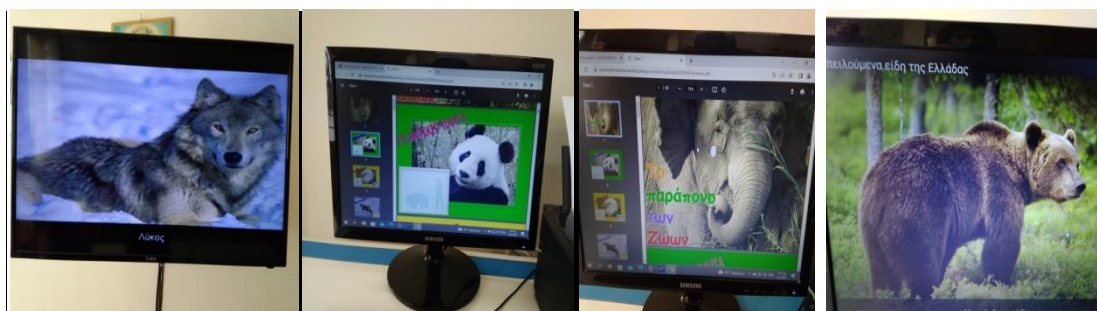
<https://www.youtube.com/watch?v=mj7qcEOIvTY&t=9s>

βίντεο με χρήσιμες πληροφορίες

<https://www.youtube.com/watch?v=ELPhs2ChAPc>

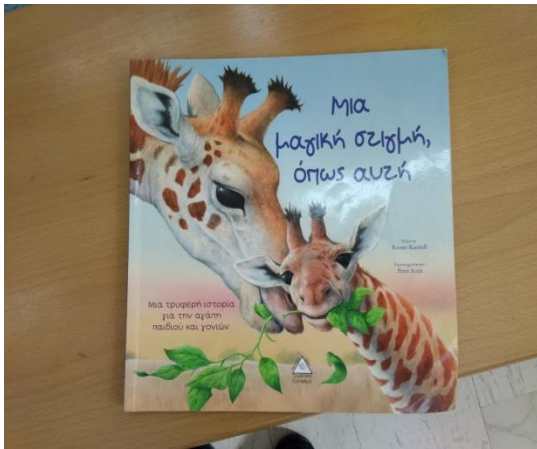
<https://www.youtube.com/watch?v=cmWAAh9r6Nc>

<https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/zwanew.pdf>

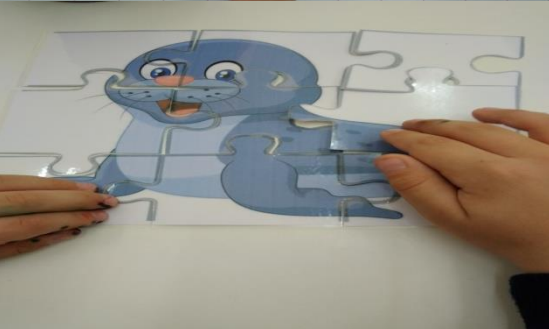
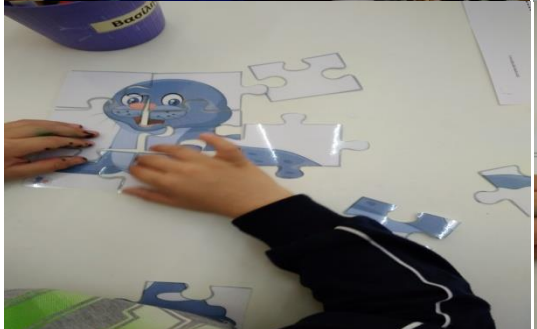


ΕΝΤΥΠΟ ΥΛΙΚΟ

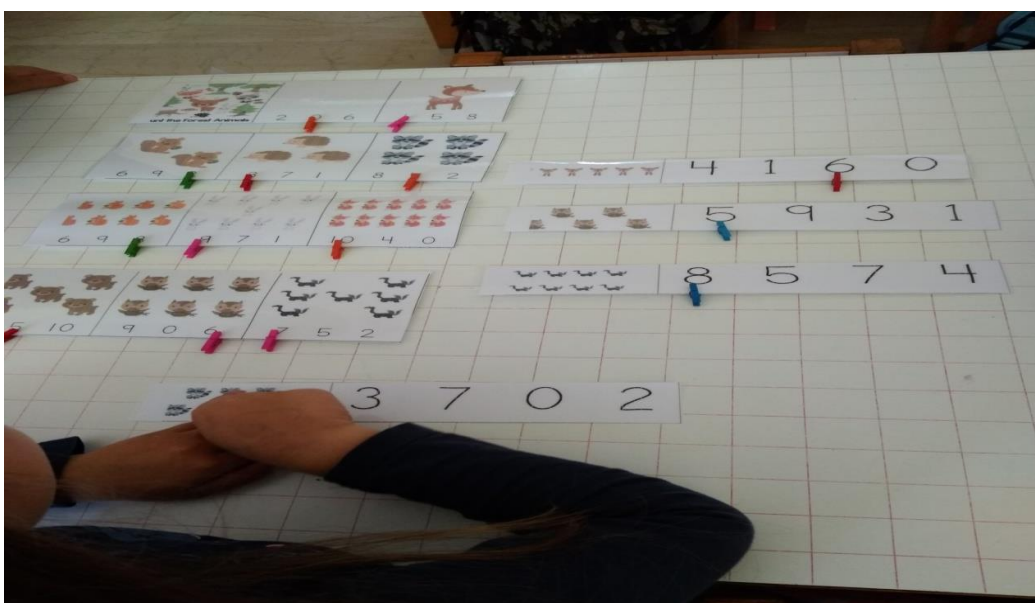
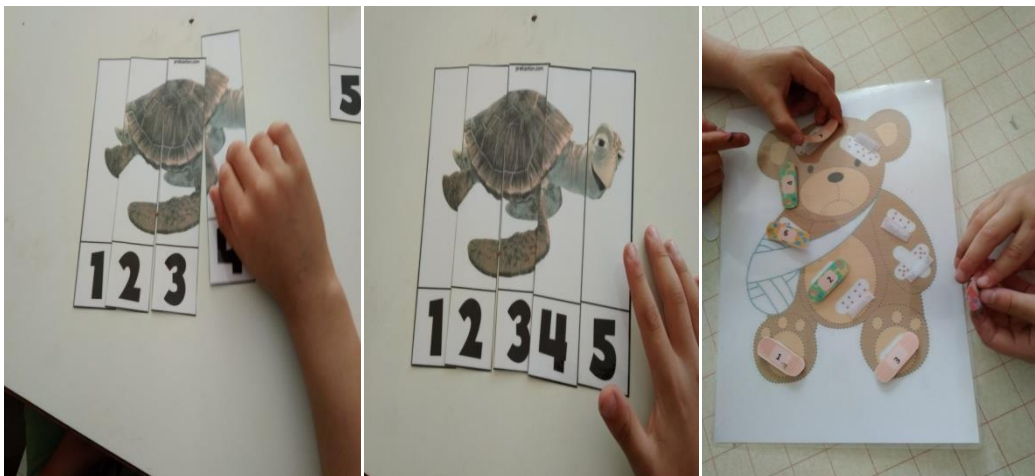
- Τα παιδιά αναζητούν πληροφορίες από βιβλία σχετικά με το θέμα



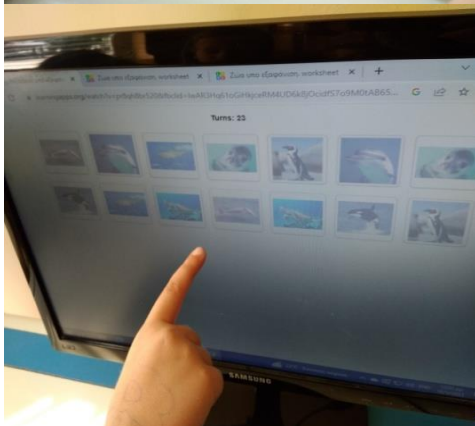
- Συνθέτουν παζλ



- Μαθηματικές δραστηριότητες με αναγνώριση, αρίθμηση και αντιστοιχίες αριθμών και αντικειμένων



- Παιχνίδια μνήμης με κάρτες και διαδικτυακά



Φεβρουάριος

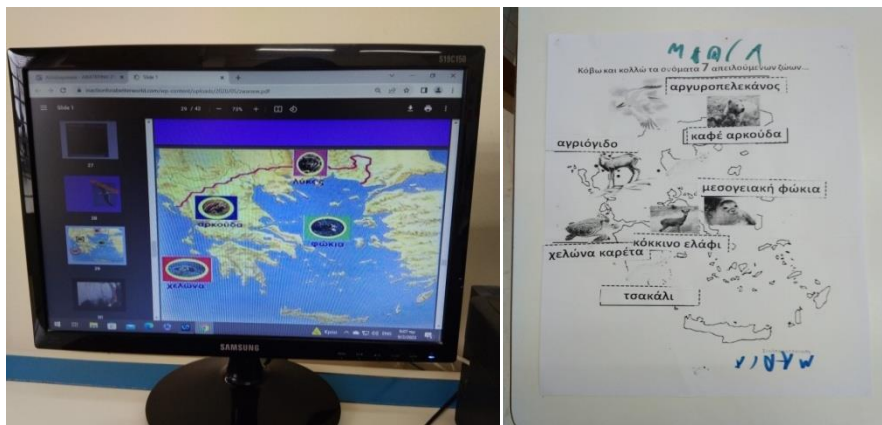
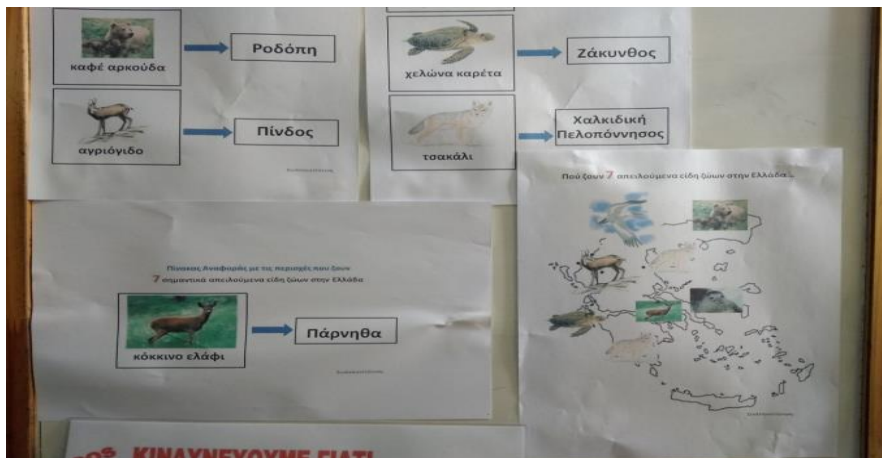
Συνεχίζουμε τη διερεύνηση του θέματος:

- Πού ζουν τα ζώα που κινδυνεύουν;

Ταξινομήσεις – ομαδοποιήσεις ζώων ανάλογα με το φυσικό τους περιβάλλον



- Βρίσκουμε στον χάρτη της Ελλάδας τις περιοχές που ζουν και το αποτυπώνουμε σε φύλλα εργασίας



Δραστηριότητες steam ρομποτικής: με τις κατάλληλες εντολές τα παιδιά οδηγούν το bee bot στις περιοχές της Ελλάδας στις οποίες ζουν τα ζώα που απειλούνται να εξαφανιστούν.



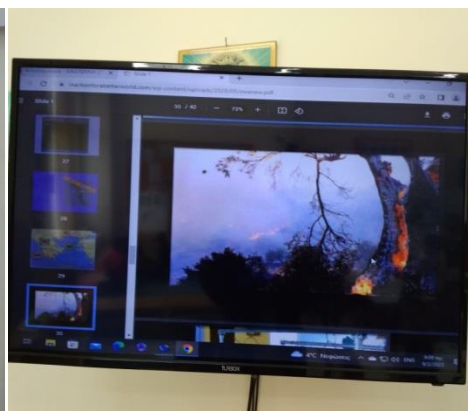
Κατασκευές



Μάρτιος

Μαθαίνουμε για τις **αιτίες που προκαλούν την εξαφάνιση των ζώων** και τις ανθρώπινες δραστηριότητες που συμβάλλουν σε αυτό (πυρκαγιές, υλοτομία, υπεραλίευση, παράνομο κυνήγι, ατυχήματα, κλιματική αλλαγή κ.ά.):

- Με τη χρήση εποπτικού υλικού (εικόνες, βίντεο, εκπαιδευτικά λογισμικά), τα παιδιά προβληματίζονται, συζητούν, κάνουν υποθέσεις, διατυπώνουν απόψεις, εξάγουν συμπεράσματα.

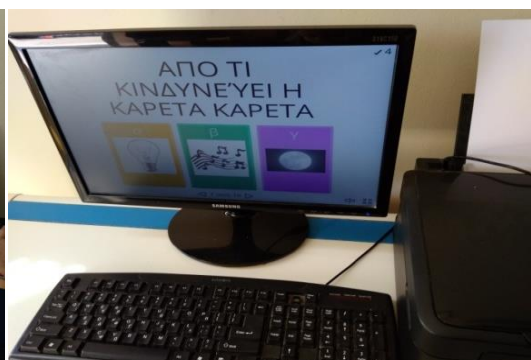
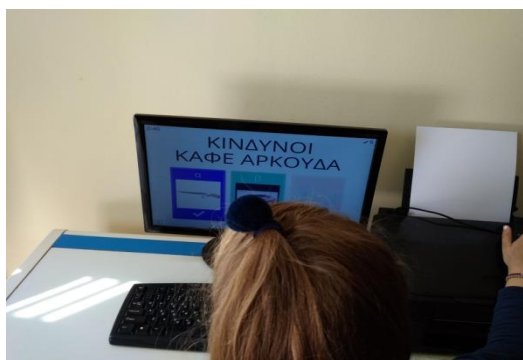
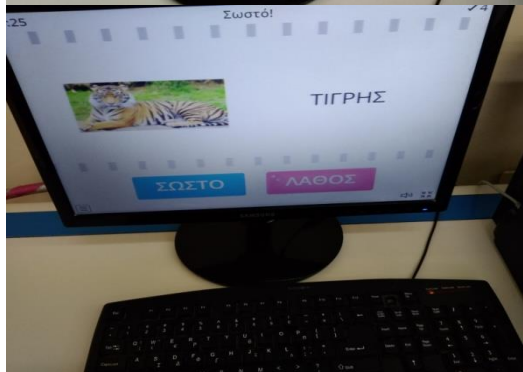
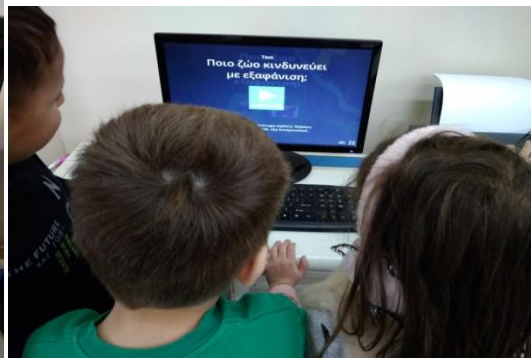


- On line εκπαιδευτικά παιχνίδια

<https://wordwall.net/el/resource/2318376/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CE%BB%CE%B5%CE%BE%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CE%B6%CF%8E%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%B4%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%8D%CE%BF%CF%85%CE%BD-%CE%BD%CE%B1-%CE%B5%CE%BE%CE%B1%CF%86%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%8D%CE%BD>

<https://wordwall.net/el/resource/17302018/%CF%84%CE%B1-%CE%B6%CF%8E%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%85%CE%BD%CE%B4%CE%B9%CE%BD%CE%B5%CF%8D%CE%BF%CF%85%CE%BD>

<https://www.cokogames.com/clean-the-ocean-of-pollution/play/>

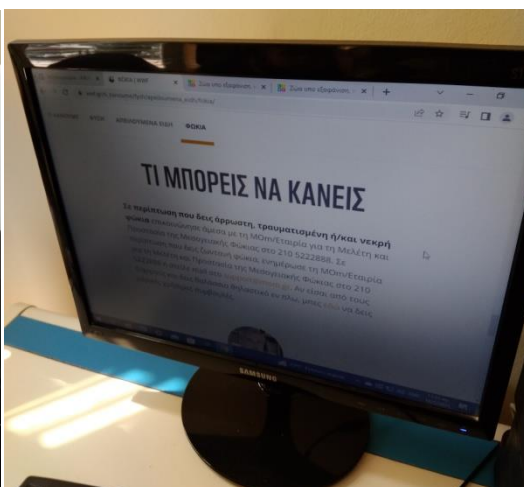
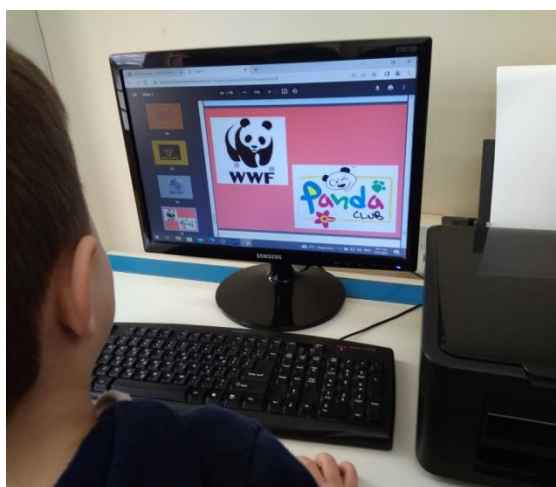
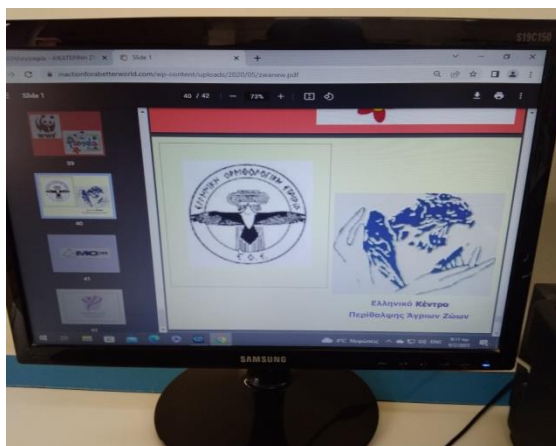
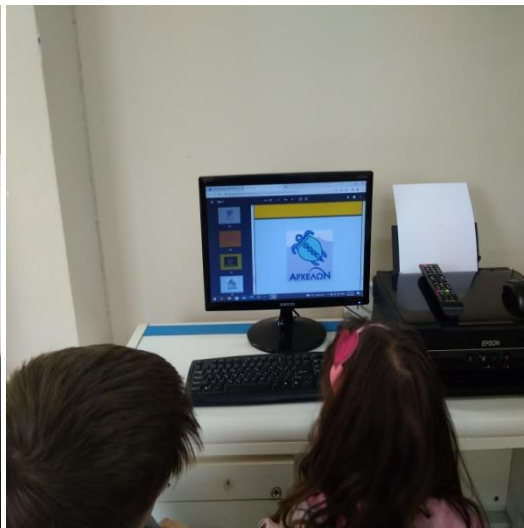
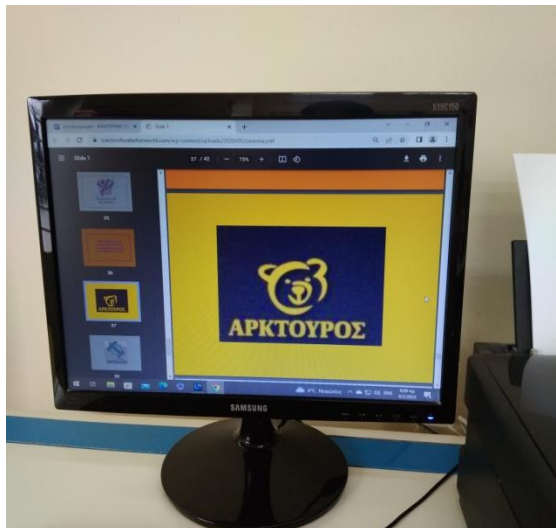


Εικαστικά - ελεύθερο σχέδιο

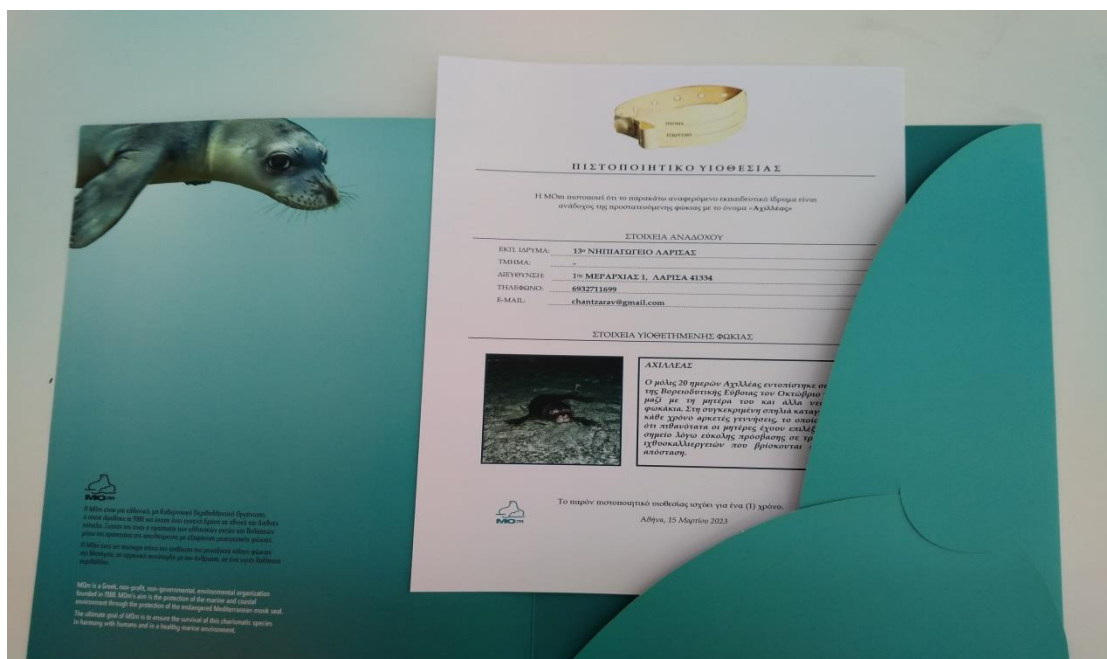
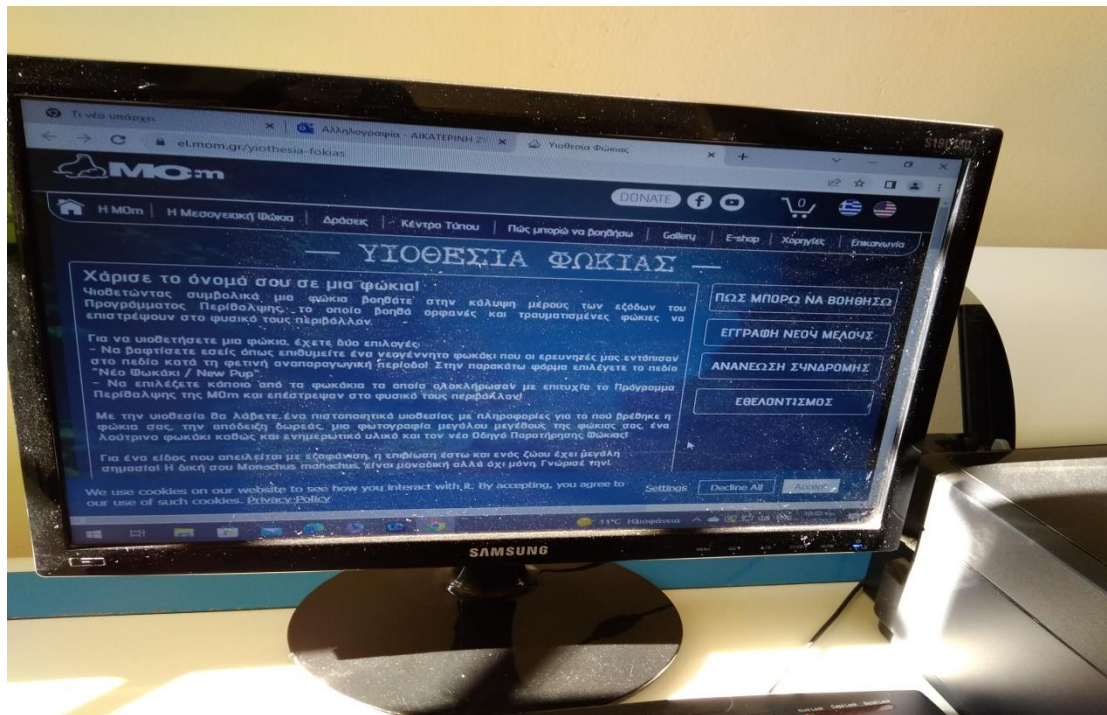


Απρίλιος

Τρόποι προστασίας των απειλούμενων ειδών – Γνωριμία με τις αντίστοιχες περιβαλλοντικές οργανώσεις- Προβληματισμοί, προτάσεις, εύρεση λύσεων.



Με τη συνεργασία όλων των τμημάτων του νηπιαγωγείου μας, τα παιδιά συναποφασίζουν την υιοθεσία μιας νεογέννητης φώκιας που περιθάλπεται από την περιβαλλοντική οργάνωση Mom. Μαθαίνουμε τις απαραίτητες πληροφορίες, διαλέγουμε το όνομά της και η μικρή φώκια είναι υπό την προστασία μας, μέχρι να είναι έτοιμη να απελευθερωθεί στο φυσικό της περιβάλλον! Η Mom μας στέλνει φωτογραφίες της και σχετικό υλικό.

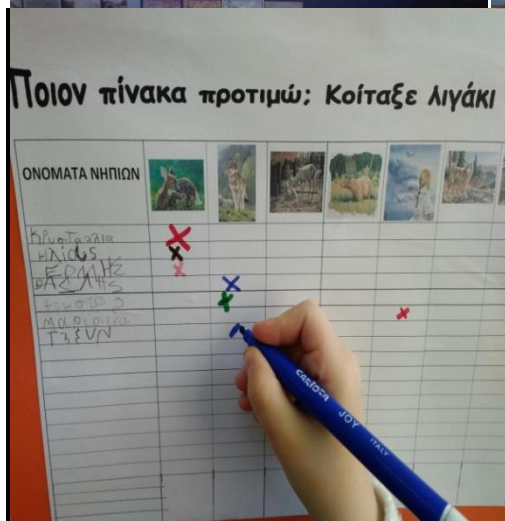
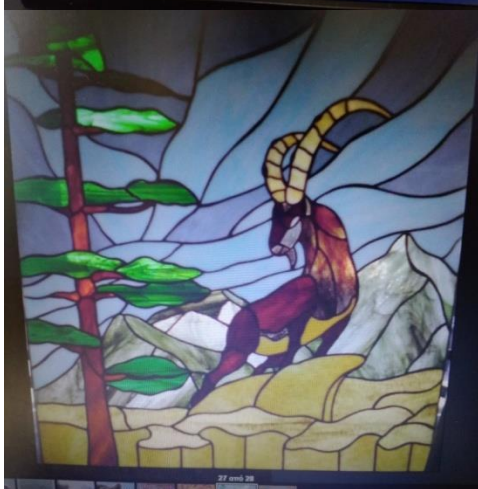
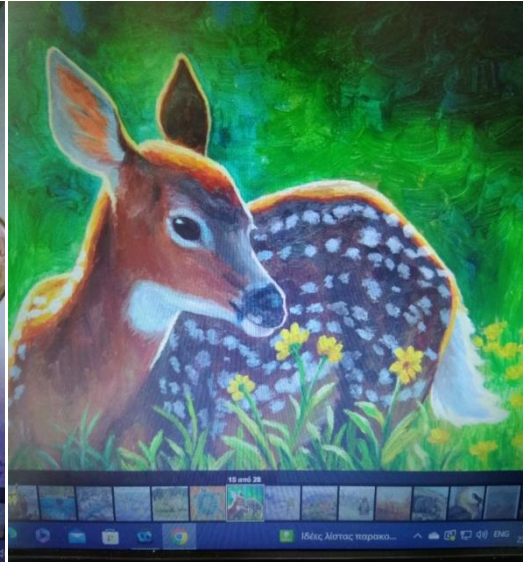
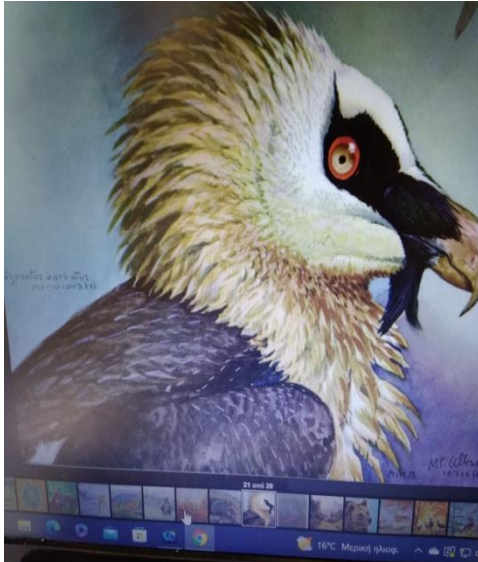




Μάιος

Ανατροφοδότηση – Αξιολόγηση του προγράμματος

- Ανασκόπηση του θέματος μέσα από έργα τέχνης με θέμα τα απειλούμενα με εξαφάνιση ζώα.



- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με την εφαρμογή book creator

Τέλος, τα παιδιά δημιουργούν τη δική τους ιστορία με θέμα τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, τους κινδύνους που τα απειλούν και τον τρόπο προστασίας τους. Με τον δικό τους τρόπο αποτυπώνουν όσα αποκόμισαν, τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους, δίνουν τα μηνύματά τους για έναν πλανήτη πιο υγιή, με αγάπη και σεβασμό στο περιβάλλον.

https://read.bookcreator.com/Q5dtpQmuzcSUeo9BdWUgL6v275n2/q_hmZ3dLQpOqU2tLV ISaQ