

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Ταξιδεύω με τον Κ.Ο.Κ»



ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 13^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΤΜΗΜΑ 4

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Π.Ε. ΛΑΡΙΣΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΜΠΟΥΡΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΖΥΓΟΥΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΓΑΛΑΝΗ ΕΛΕΝΗ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οδική συμπεριφορά

- 1.Μαθαίνω τα μέσα μεταφοράς.
- 2.Μαθαίνω κανόνες σωστής οδικής συμπεριφοράς(ως πεζός, ως επιβάτης, ως οδηγός ποδήλατου ή ως μελλοντικός οδηγός).
- 3.Μαθαίνω για τον Κ.Ο.Κ και τη χρησιμότητά του .

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργία υπεύθυνων πολιτών και η διαμόρφωση σωστής κυκλοφοριακής συνείδησης.

Επιμέρους διδακτικοί στόχοι:

- Να κατανοούν τα νήπια τις διαφορές ορθής και λανθασμένης οδικής συμπεριφοράς καθώς και τις συνέπειές τους.
- Η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.
- Η ανάπτυξη νέων γνώσεων και δεξιοτήτων ως προς το συγκεκριμένο θέμα.
- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών, η ενίσχυση της ομαδικότητας, του κλίματος συνεργασίας και δημιουργικότητας.

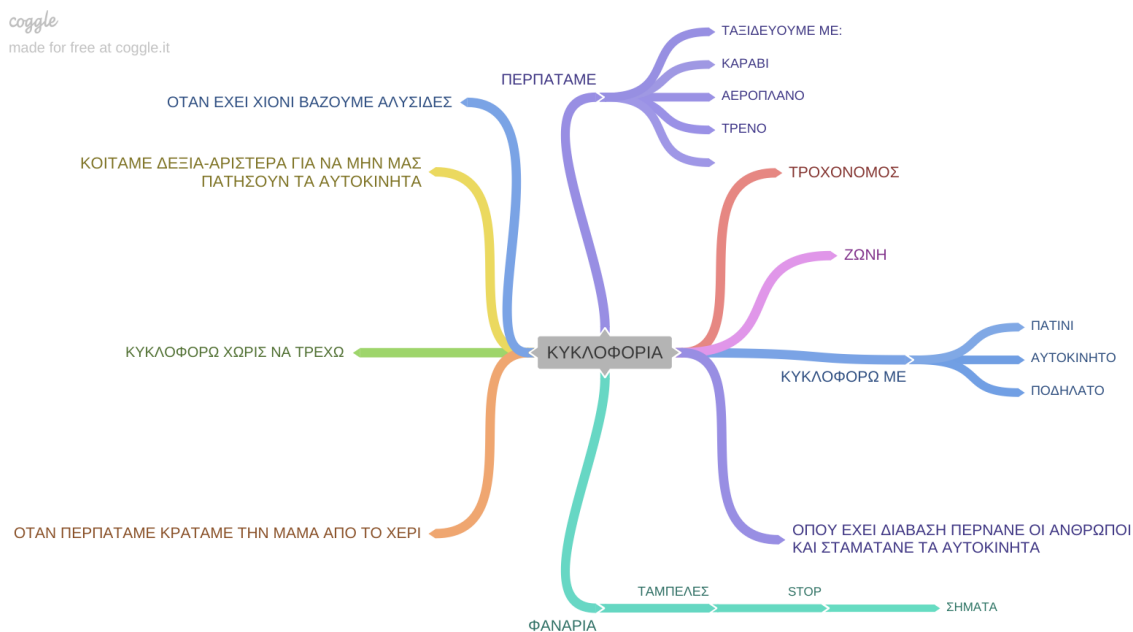
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ-ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε διάρκεια 4 μηνών(Φεβρουάριος-Μάιος).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:

Αρχικά, φτιάξαμε με τα νήπια έναν εννοιολογικό χάρτη, με κεντρική έννοια τη λέξη «Κυκλοφορία», προκειμένου να εκφράσουν τις ιδέες, τις απόψεις και τις γνώσεις τους σχετικά με

το θέμα μας. Αυτός ο εννοιολογικός χάρτης και μια σειρά από εικόνες που παραθέσαμε στα παιδιά, αποτέλεσαν την αφορμή για την έναρξη του προγράμματος και τη διερεύνηση της προϋπάρχουσας γνώσης.

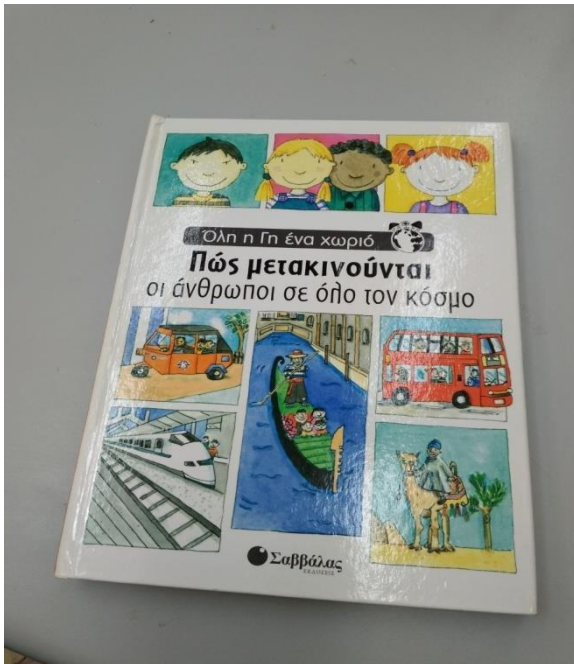


Αναγνωρίζουμε και μαθαίνουμε τα μέσα μεταφοράς

- μέσα από εποπτικό υλικό και πίνακες αναφοράς



- από βιβλία και σχετικά βίντεο στο διαδίκτυο



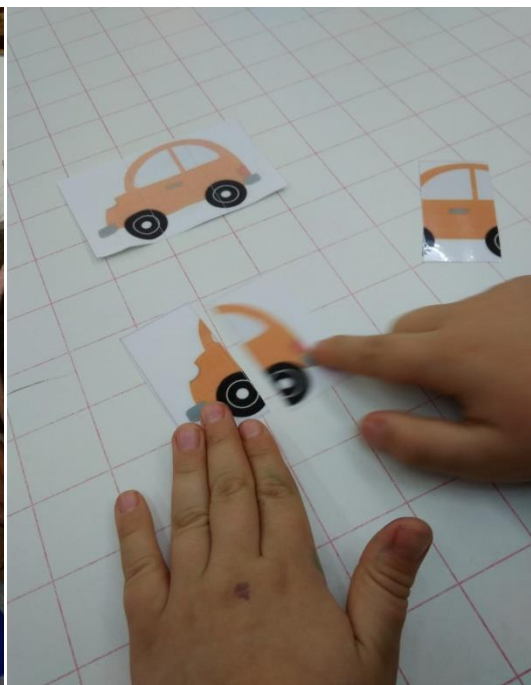
Μαθαίνω τα μέσα μεταφοράς:

<https://www.youtube.com/watch?v=WGTLolhYx6I>

Αναγνωρίζω τους ήχους τους:

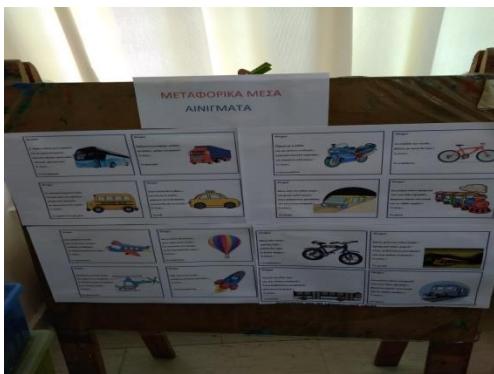
<https://www.youtube.com/watch?v=JrpABtapstU>

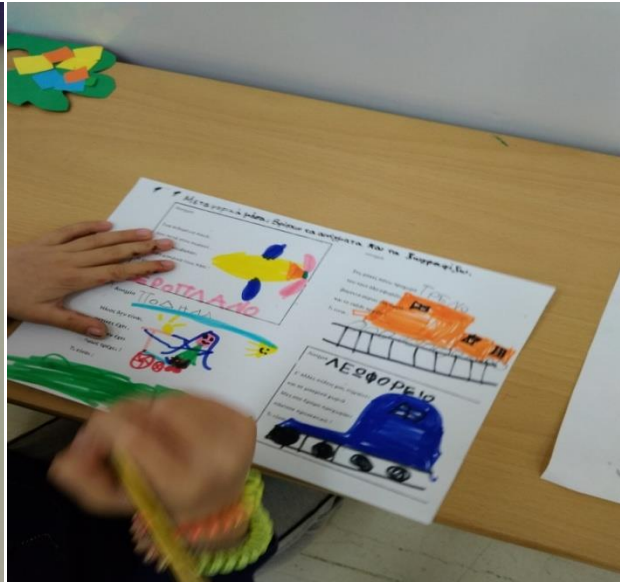
- Συνθέτουμε παζλ με τις εικόνες τους



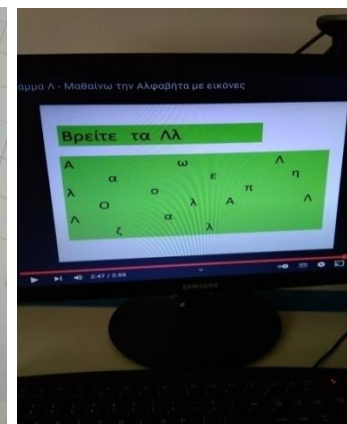


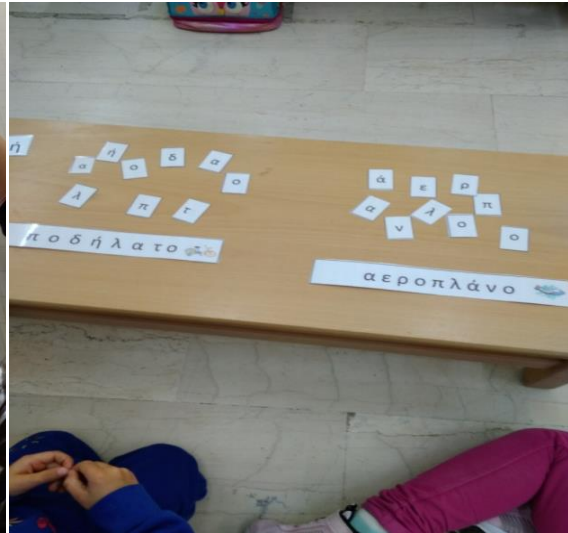
- Μαθαίνουμε σχετικά αινίγματα και τα ζωγραφίζουμε



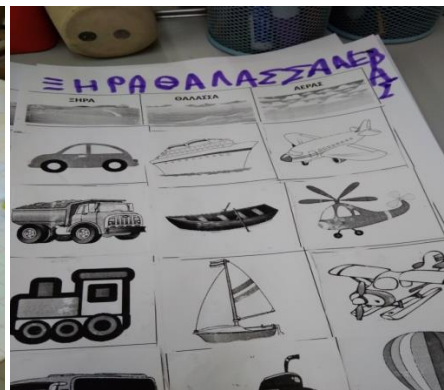


Μαθαίνουμε τα αρχικά γράμματα, ανασυνθέτουμε λέξεις και τις γράφουμε όπως μπορούμε:

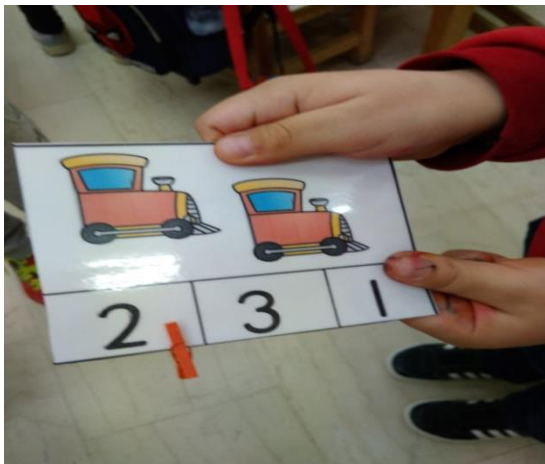




- Κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση των μέσων μεταφοράς ανάλογα με το χώρο στον οποίο κινούνται : στεριά, θάλασσα, αέρα.

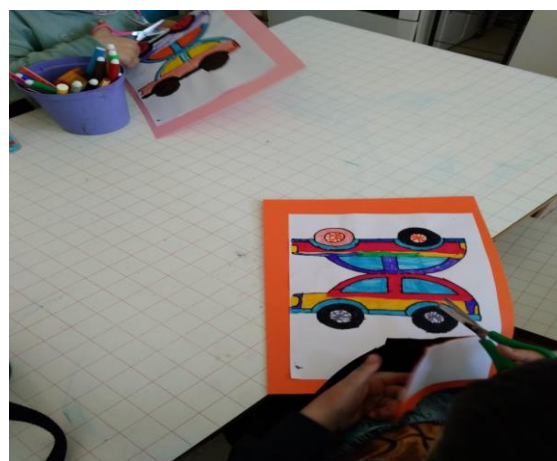


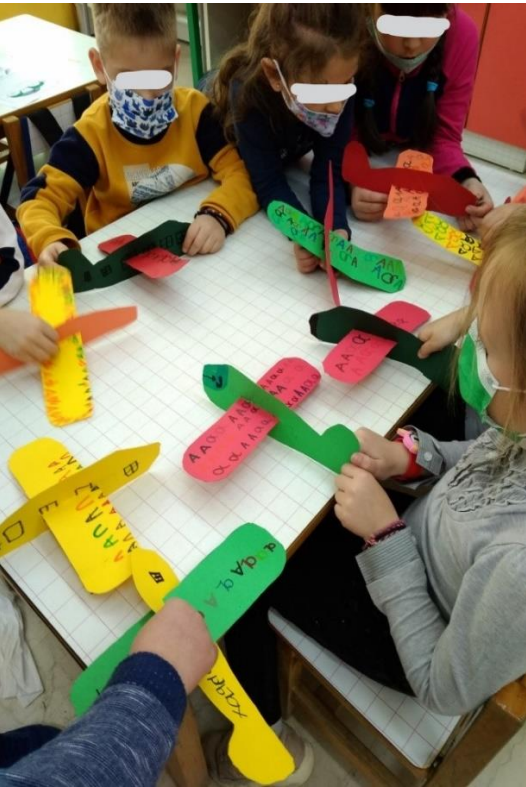
- Μαθηματικές δραστηριότητες με αναγνώριση, αρίθμηση και αντιστοιχίσεις αριθμών και αντικειμένων:



ΜΑΡΤΙΟΣ:

- Κατασκευές και παιχνίδια







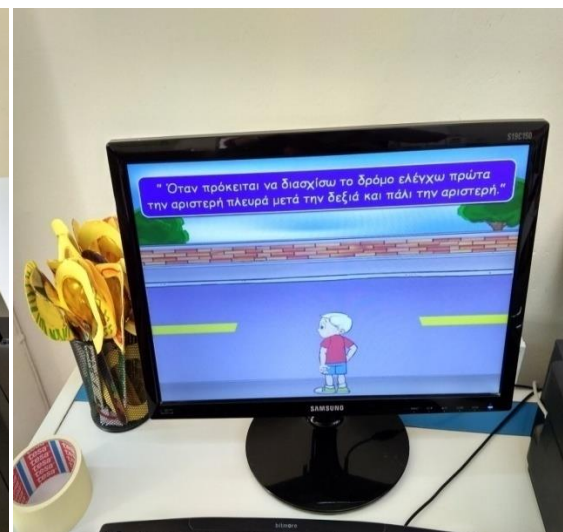


Συνεχίζουμε, μαθαίνοντας για τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας για πεζούς, επιβάτες και οδηγούς.

- Βλέπουμε σχετικά βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=DsvmL5PQTWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bo8VNWEkE0I&t=55s>



- Ακούμε και μαθαίνουμε σχετικά τραγούδια

<https://www.youtube.com/watch?v=2mmDZU5IOIU>

https://www.youtube.com/watch?v=ul2NgOEonhc&list=PLfG1d5m4Z4cmv6DW5_2Qza6K9YUfHECzT

- Παίζουμε on line εκπαιδευτικά παιχνίδια για εξάσκηση

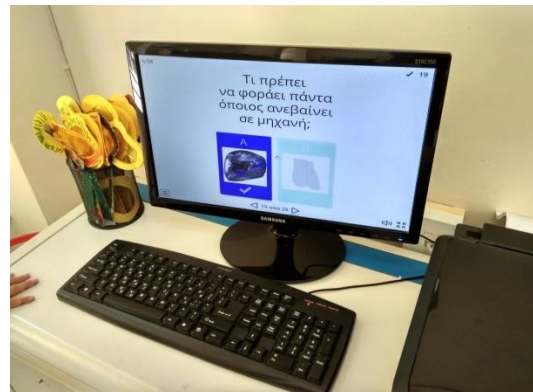
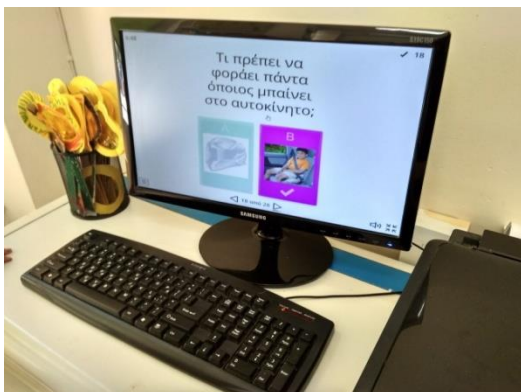
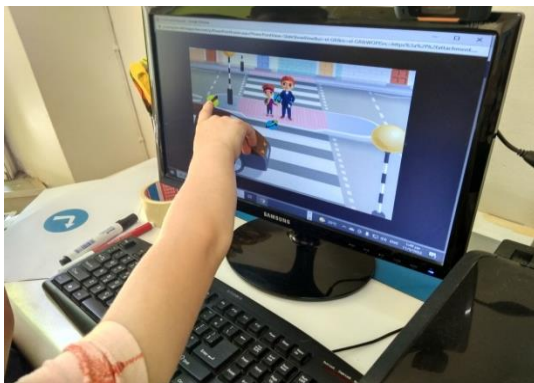
[Hazard-spotting \(1\).pptx](#)

<http://www.jele.gr/activity/a/study/meleti002.swf>

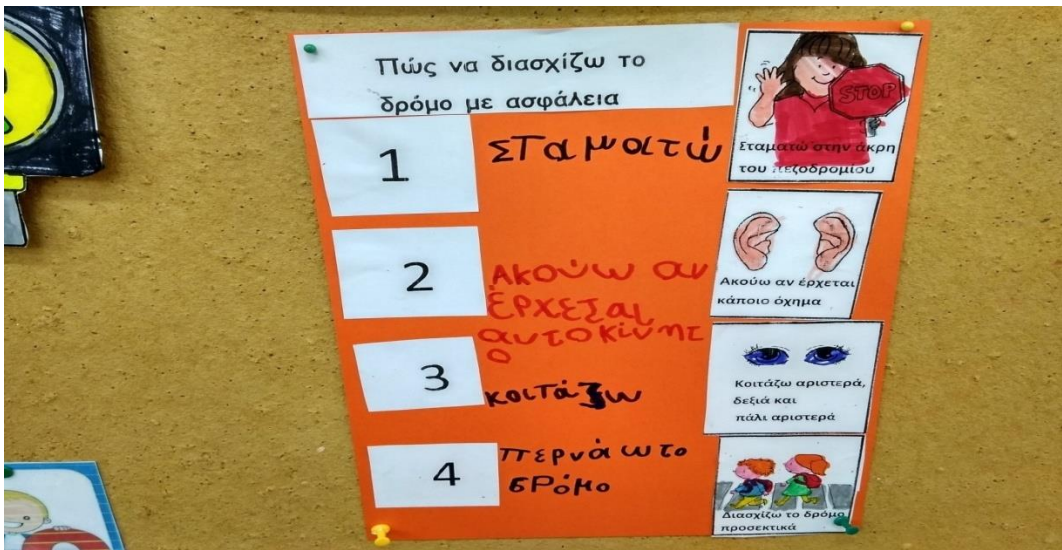
<https://www.think.gov.uk/resource/be-bright-be-seen-game/>

<https://www.think.gov.uk/games/take-the-lead/take-the-lead.html>

<https://wordwall.net/el/resource/13467449/%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%B7-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B7>



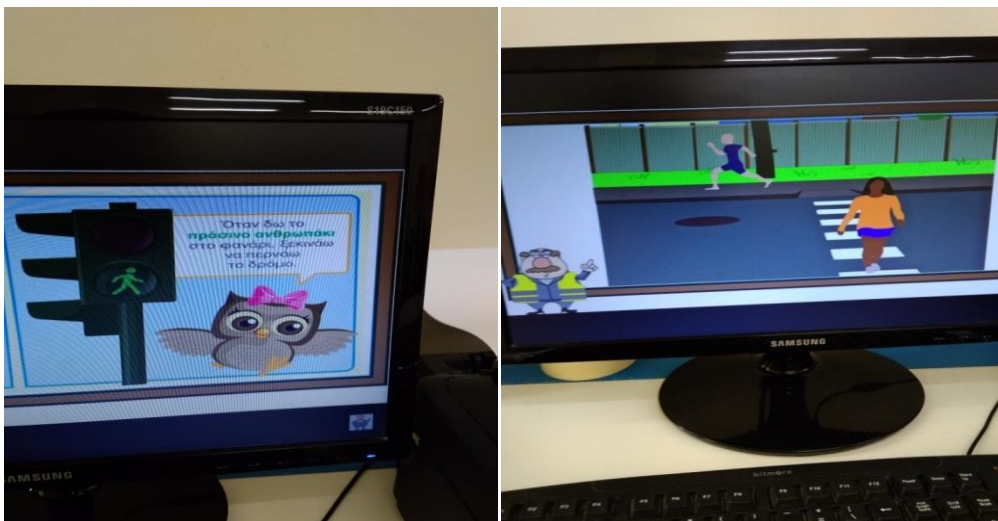
- Καταγράφουμε τους κανόνες





- Παρακολουθούμε το παρακάτω βίντεο και μαθαίνουμε για τους φωτεινούς σηματοδότες και τη διάβαση πεζών

https://www.youtube.com/watch?v=4ed_ajTnUuE&t=309s

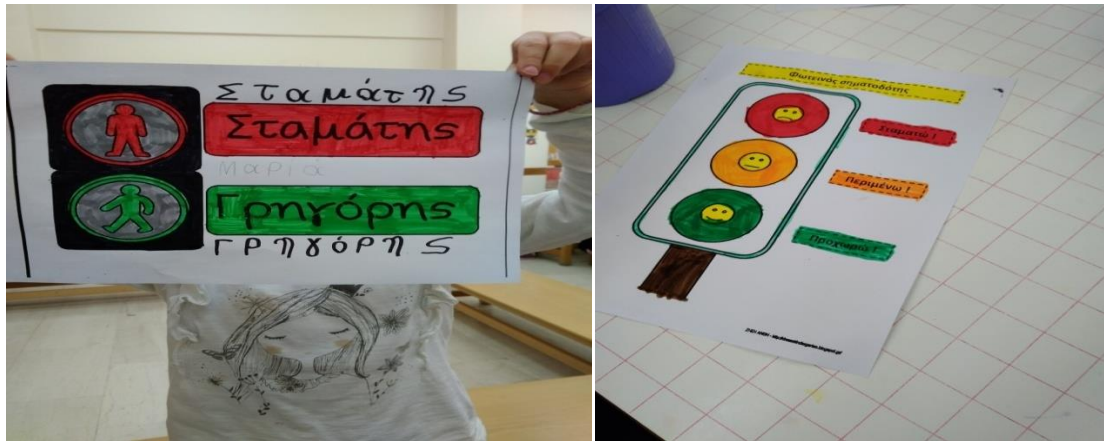


- Κατασκευάζουμε τα δικά μας φανάρια(για πεζούς και οδηγούς)



- Τα σχετικά φύλλα εργασίας





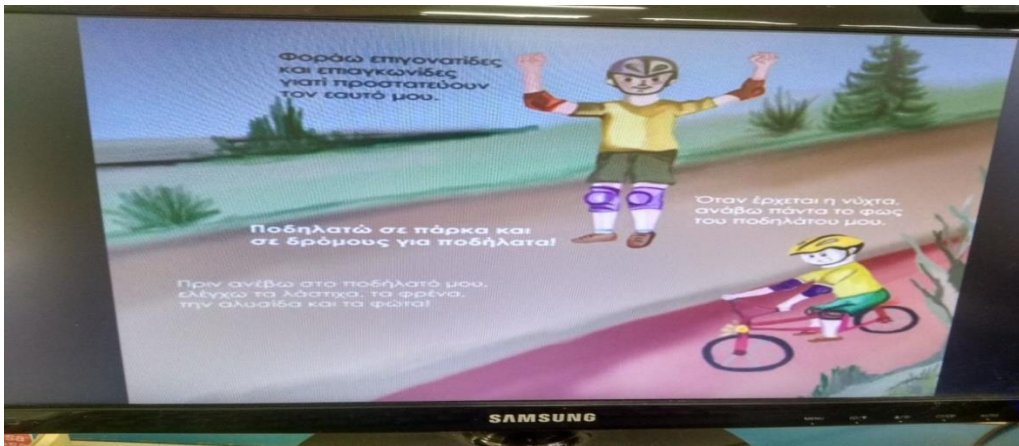
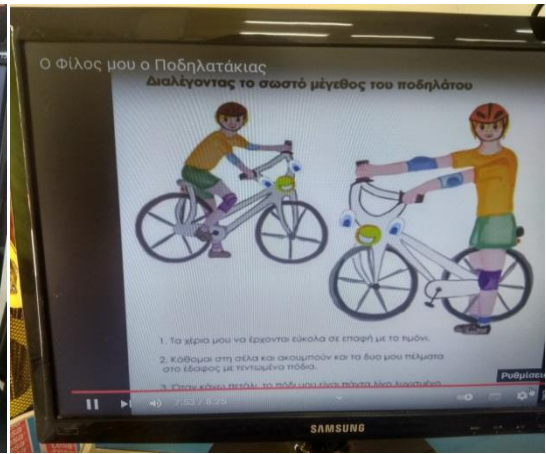
- Βιωματικά παιχνίδια ρόλων με φανάρια, πεζούς και οδηγούς:



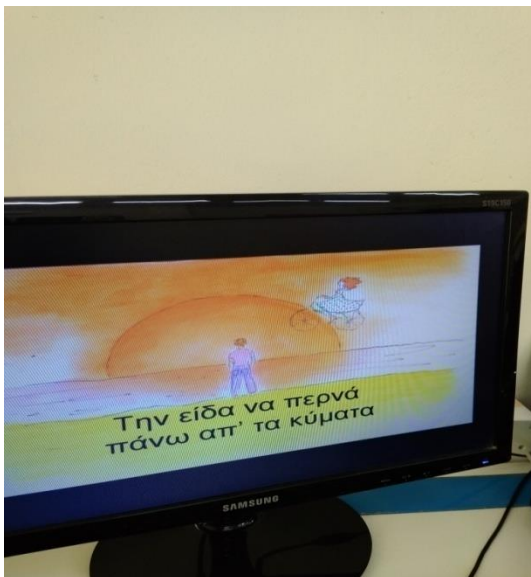


ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Τον τρίτο μήνα υλοποίησης του προγράμματός μας, ασχοληθήκαμε με το **ποδήλατο** σαν μέσο μεταφοράς που χρησιμοποιούν τα παιδιά αλλά και σαν μέσο φιλικό προς το περιβάλλον.

- Διαβάζουμε σε ηλεκτρονική μορφή το βιβλίο « Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας» και μαθαίνουμε για τον εξοπλισμό του ποδηλάτη, τη σωστή και ασφαλή χρήση του ποδήλατου.



- Ακούμε το τραγούδι «Η ποδηλάτισσα» του Οδυσσέα Ελύτη και το ζωγραφίζουμε:



Όνομα: ΧΑΡΗΣ Ημερομηνία: _____

Ποδήλατο και βέλους (παιχνίδι) Η ποδηλάτωση του Ολοσπίου Είματος Άσκηση το τραγούδι από τη φωνή της Αφροδίτης Μίμου και Γωργίνας!

Η ποδηλάτωση, Ολοσπίου Είματος
Το βάρσο πλέει στη θάλασσα
...πάρσο που ναιε κάθε
μέρο η ποδηλάτωση.

Βάρσο το φρούτο που 'ξε
στο πανάρι της, το βάρσο
που ναιε απ' το γράν της.

Βάρσο το κουδονάκι και το
αλάτι της, το βάρσο
το τριπί, το πεντάλι της.


Βάρσο το ζώνη της, βάρσο σε
το αλάτι, μια πέτρα διάφορη
που ναιε η ποδηλάτωση.

Το μάρσο ένα ένα και τα
κρότσοι κι άλλα που ναι
που ναι η ποδηλάτωση.

Την είδα να περνά πάλι
απ' τα κιάματα, την άλλα μέρα
πάλι από τα μύματα.

Την τρίτη νύχτω' έγρασα
έ' αγανάκη της, στους ουρανούς
άντησαν τα φωνάκια της.

που τρεσάει
το χέρι της
το δαχτυλίδι



Όνομα: Κρυσταλία Ημερομηνία: _____

Ποδήλατο και βέλους (παιχνίδι) Η ποδηλάτωση του Ολοσπίου Είματος Άσκηση το τραγούδι από τη φωνή της Αφροδίτης Μίμου και Γωργίνας!

Η ποδηλάτωση, Ολοσπίου Είματος
Το βάρσο πλέει στη θάλασσα
...πάρσο που ναιε κάθε
μέρο η ποδηλάτωση.

Βάρσο το φρούτο που 'ξε
στο πανάρι της, το βάρσο
που ναιε απ' το γράν της.


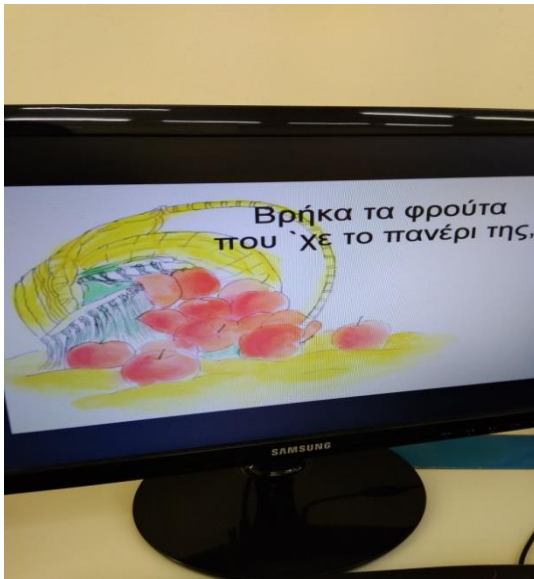
Βάρσο το κουδονάκι και το
αλάτι της, το βάρσο
το τριπί, το πεντάλι της.

Βάρσο το ζώνη της, βάρσο σε
το αλάτι, μια πέτρα διάφορη
που ναιε η ποδηλάτωση.

Το μάρσο ένα ένα και τα
κρότσοι κι άλλα που ναι
που ναι η ποδηλάτωση.

Την είδα να περνά πάλι
απ' τα κιάματα, την άλλα μέρα
πάλι από τα μύματα.

Την τρίτη νύχτω' έγρασα
έ' αγανάκη της, στους ουρανούς
άντησαν τα φωνάκια της.

Όνομα: Αθανασία ΒΛΑΒΗ Ημερομηνία: 2022

Ποδήλατο και βέλους (παιχνίδι) Η ποδηλάτωση του Ολοσπίου Είματος Άσκηση το τραγούδι από τη φωνή της Αφροδίτης Μίμου και Γωργίνας!

Η ποδηλάτωση, Ολοσπίου Είματος
Το βάρσο πλέει στη θάλασσα
...πάρσο που ναιε κάθε
μέρο η ποδηλάτωση.

Βάρσο το φρούτο που 'ξε
στο πανάρι της, το βάρσο
που ναιε απ' το γράν της.

Βάρσο το κουδονάκι και το
αλάτι της, το βάρσο
το τριπί, το πεντάλι της.


Βάρσο το ζώνη της, βάρσο σε
το αλάτι, μια πέτρα διάφορη
που ναιε η ποδηλάτωση.

Το μάρσο ένα ένα και τα
κρότσοι κι άλλα που ναι
που ναι η ποδηλάτωση.

Την είδα να περνά πάλι
απ' τα κιάματα, την άλλα μέρα
πάλι από τα μύματα.

Την τρίτη νύχτω' έγρασα
έ' αγανάκη της, στους ουρανούς
άντησαν τα φωνάκια της.

Βρήκα τα φρούτα που 'χε
στο πανάρι της.



Όνομα: ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΣΙΩΡ Ημερομηνία: _____

Ποδήλατο και βέλους (παιχνίδι) Η ποδηλάτωση του Ολοσπίου Είματος Άσκηση το τραγούδι από τη φωνή της Αφροδίτης Μίμου και Γωργίνας!

Η ποδηλάτωση, Ολοσπίου Είματος
Το βάρσο πλέει στη θάλασσα
...πάρσο που ναιε κάθε
μέρο η ποδηλάτωση.

Βάρσο το φρούτο που 'ξε
στο πανάρι της, το βάρσο
που ναιε απ' το γράν της.

Βάρσο το κουδονάκι και το
αλάτι της, το βάρσο
το τριπί, το πεντάλι της.

Βάρσο το ζώνη της, βάρσο σε
το αλάτι, μια πέτρα διάφορη
που ναιε η ποδηλάτωση.

Το μάρσο ένα ένα και τα
κρότσοι κι άλλα που ναι
που ναι η ποδηλάτωση.

Την είδα να περνά πάλι
απ' τα κιάματα, την άλλα μέρα
πάλι από τα μύματα.

Την τρίτη νύχτω' έγρασα
έ' αγανάκη της, στους ουρανούς
άντησαν τα φωνάκια της.



Όνομα: ΡΙΤΣΑ Ημερομηνία: _____

Ποδήλατο και βέλους (παιχνίδι) Η ποδηλάτωση του Ολοσπίου Είματος Άσκηση το τραγούδι από τη φωνή της Αφροδίτης Μίμου και Γωργίνας!

Η ποδηλάτωση, Ολοσπίου Είματος
Το βάρσο πλέει στη θάλασσα
...πάρσο που ναιε κάθε
μέρο η ποδηλάτωση.

Βάρσο το φρούτο που 'ξε
στο πανάρι της, το βάρσο
που ναιε απ' το γράν της.


Βάρσο το κουδονάκι και το
αλάτι της, το βάρσο
το τριπί, το πεντάλι της.

Βάρσο το ζώνη της, βάρσο σε
το αλάτι, μια πέτρα διάφορη
που ναιε η ποδηλάτωση.

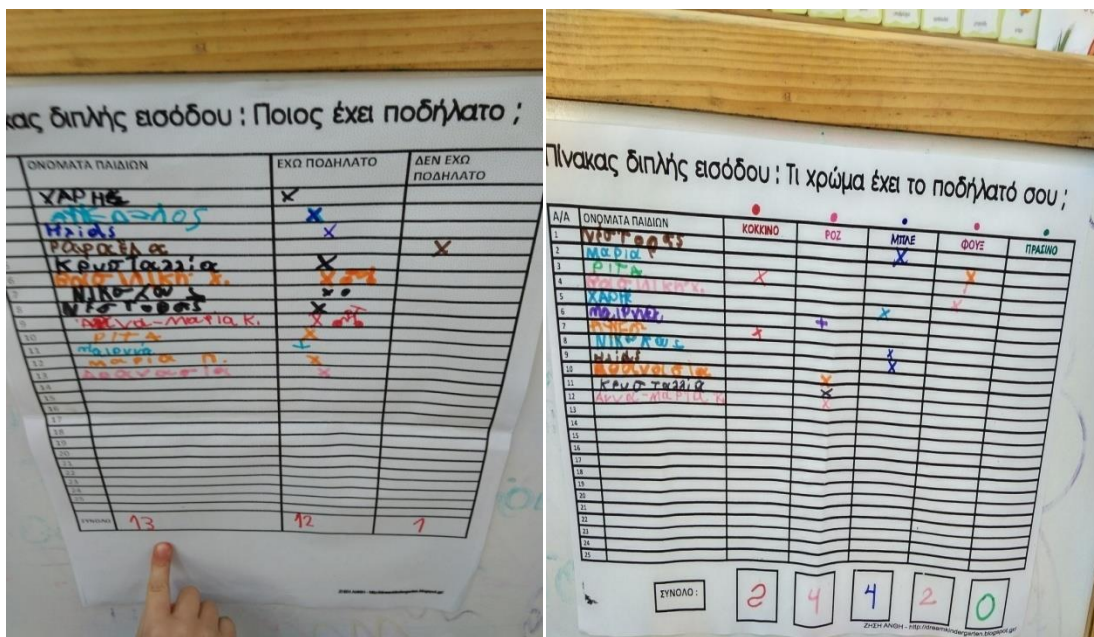
Το μάρσο ένα ένα και τα
κρότσοι κι άλλα που ναι
που ναι η ποδηλάτωση.

Την είδα να περνά πάλι
απ' τα κιάματα, την άλλα μέρα
πάλι από τα μύματα.

Την τρίτη νύχτω' έγρασα
έ' αγανάκη της, στους ουρανούς
άντησαν τα φωνάκια της.



- Καταγραφές, καταμέτρηση και εξαγωγή συμπερασμάτων με πίνακες διπλής εισόδου:



- Συμμετοχή σε έκθεση ζωγραφικής του Δήμου Λαρισαίων με θέμα «το ποδήλατο που ονειρεύομαι»:

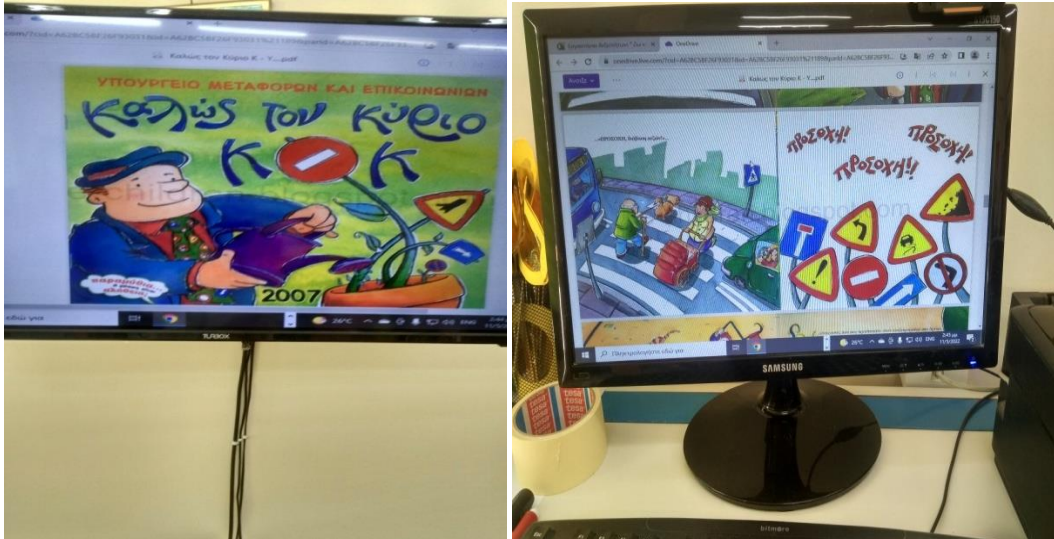




- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για τη διεξαγωγή λαχειοφόρου με δώρα πατίνια και ποδήλατα.

ΜΑΪΟΣ: Μαθαίνουμε για τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και τη χρησιμότητά του.

- Το βιβλίο «Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ» μας δίνει χρήσιμες πληροφορίες και αφορμή για συζήτηση.



- Μαθαίνουμε τι σημαίνει Κ.Ο.Κ



- Ακούμε το τραγούδι «έλα να μάθουμε τα σήματα»

<https://www.youtube.com/watch?v=YIgmLVNoFBw&t=100s>

- Αναγνωρίζουμε βασικά **σήματα** και τα χωρίζουμε ανάλογα με το σχήμα και το χρώμα τους σε τρεις κατηγορίες : απαγόρευσης, κινδύνου-προειδοποίησης, πληροφόρησης. Κάνουμε τις ανάλογες κατασκευές.



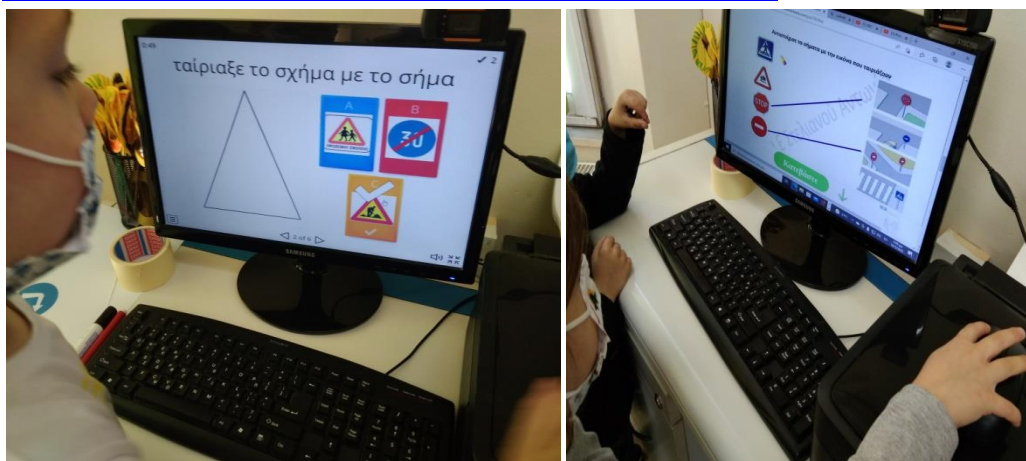
- Κάνουμε ταξινομήσεις ανάλογα με το σχήμα τους:



- Εκπαιδευτικά παιχνίδια στον υπολογιστή:

Ταίριαξε τα σχήματα με τα σήματα:

<https://wordwall.net/resource/2345765/%cf%83%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%83%cf%87%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1>

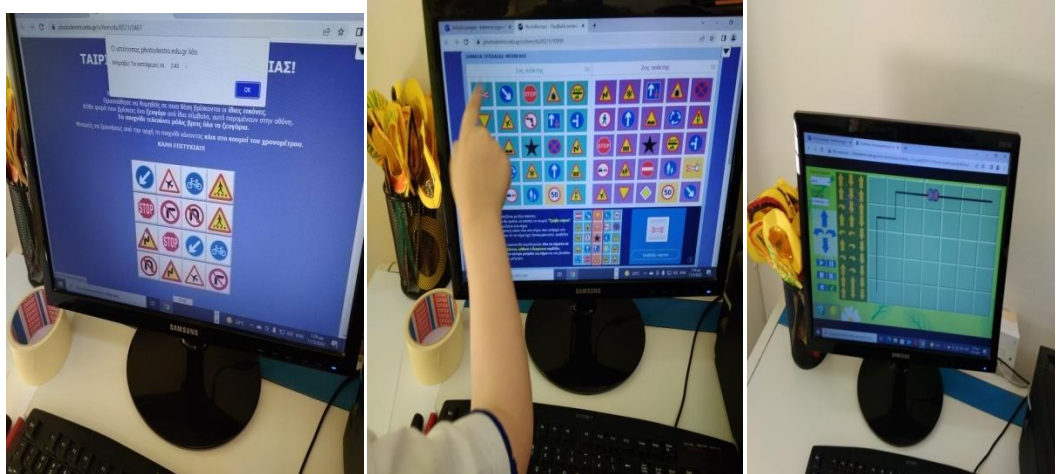


Παιχνίδια μνήμης, ρομποτικής, μπίνγκο με τα σήματα:

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3467#>

https://photodentro.edu.gr/v/ite_m/ds/8521/10999

http://photodentro.edu.gr/photodentro/eprobotkeys_v1.0_pidx0059573/?fbclid=IwAR1exbv0z96UHa12_cbKIJeZuzLA-MvUO1qq2xNppO5crvI58Oeelo

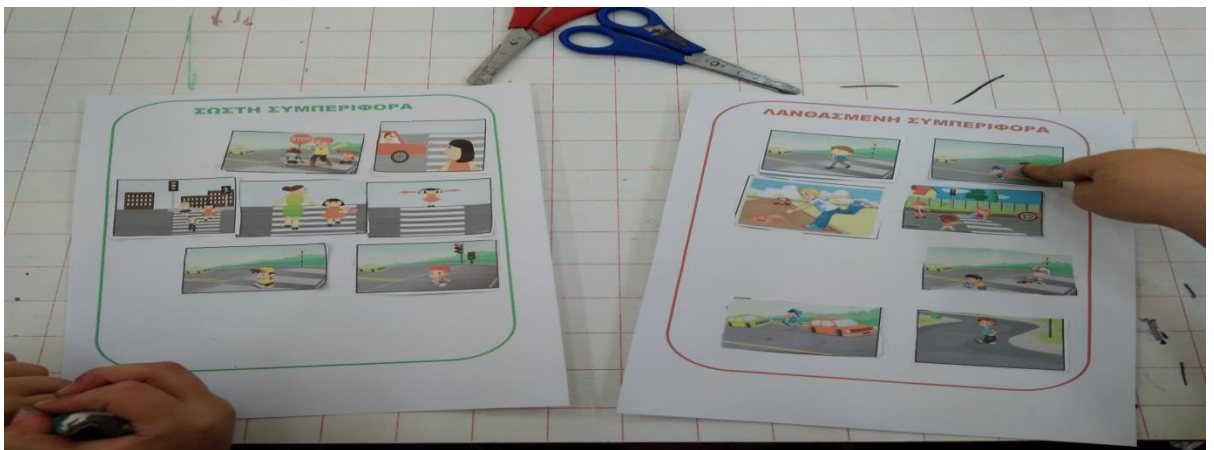


- Δραματοποίηση, παιχνίδια ρόλων στην τάξη και στην αυλή:





- Παρατηρούμε εικόνες με **σωστή και λανθασμένη οδική συμπεριφορά**, διατυπώνουμε γνώμες, βγάζουμε συμπεράσματα.



- Επίσκεψη **σχολικών τροχονόμων** στο σχολείο μας. Μας ενημερώνουν για το επάγγελμά τους, μας δίνουν οδηγίες για σωστή οδική συμπεριφορά κι εμείς για να τις ευχαριστήσουμε, τις χαρίζουμε από μία ζωγραφιά.





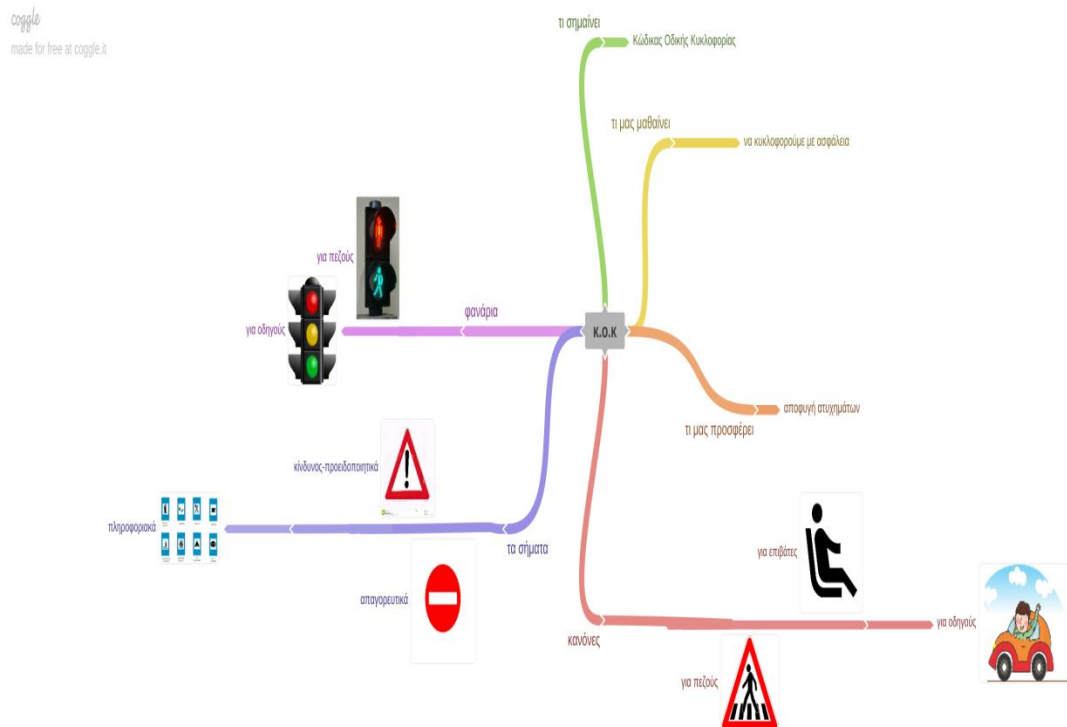
- Βιωματική δράση, με εξόρμηση στη γειτονιά του σχολείου μας, για να δούμε στην πράξη όσα μάθαμε.





Τέλος, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση των νέων γνώσεων που αποκτήθηκαν από τα παιδιά, γίνεται μέσα από:

- Τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη



- Τη δημιουργία αφίσας: Τα παιδιά μέσα από τις ζωγραφιές τους, δίνουν συμβουλές για σωστή οδική συμπεριφορά.

