

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Όνομασία Νηπιαγωγείου :** 13ο ολόημερο Νηπιαγωγείο Λαμίας

**Τύπος Νηπιαγωγείου :** 2/θέσιο

**Κωδικός Νηπιαγωγείου :** 9460226

**Ταχυδρομική Διεύθυνση :** Υψηλάντη 68 & Ιωαννίνων

**Τηλέφωνο - fax :** 22310-42622

**Email :** [mail@13nip-lamias.fth.sch.gr](mailto:mail@13nip-lamias.fth.sch.gr)

**Ιστολόγιο:**<https://blogs.sch.gr/13niplamiasfth>

**Αριθμός Μαθητών :** 19

**Αριθμός Τμημάτων :** 1

**Αριθμός Νηπιαγωγών :** 2

Το 13ο Νηπιαγωγείο Λαμίας ανήκει στο Δήμο Λαμιέων και βρίσκεται στο κέντρο της πόλης . Είναι τοποθετημένοι 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 κλάδου Νηπιαγωγών και λειτουργεί ως ολόημερο. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ισόγειο τριώροφης οικοδομής .Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, τρεις τουαλέτες (2 παιδικές και μια του διδακτικού προσωπικού), μια αποθήκη. Έχει δυο εισόδους και μια μικρή αυλή με τσιμέντο όπου εκεί υπάρχει ο χώρος που βρίσκεται ο λέβητας καλοριφέρ και η δεξαμενή πετρελαίου. Το μεγαλύτερο μέρος της αυλής καλύπτεται από τέντα . Φοιτούν παιδιά από τον ξενώνα φιλοξενίας γυναικών του Δήμου Λαμιέων. Τη σχολική χρονιά 2021-22 φοίτησαν 19 παιδιά εκ των οποίων τα 14 ήταν νήπια και τα 5 προνήπια.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα κάθε χρόνο προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Ενημερώνονται και ευθαρρούνται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για την συνεχή βελτίωσή τους στο παιδαγωγικό τους έργο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Ως θετικά σημεία θα επισημάνουμε την άριστη συνεργασία και αλληλοσεβασμός όλων των εμπλεκόμενων μελών στη Σχολική Κοινότητα( Εκπαιδευτικών, μαθητών και Γονέων και Κηδεμόνων) με αποτέλεσμα ευχάριστο παιδαγωγικό κλίμα συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου καθ'ολη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς που βοηθά στην ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών , καθώς και στον σχεδιασμό κοινών δράσεων που οδηγούν στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος του νηπιαγωγείου . Επίσης στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν μαθητές αλλοδαποί και από τον ξενώνα φιλοξενίας γυναικών του Δήμου Λαμιέων . Στόχος είναι η ένταξη των ευάλωτων αυτών μαθητών στην κουλτούρα του νηπιαγωγείου μας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας και τη νόσηση των νηπίων οι απουσίες των μαθητών δεν βοήθησαν στην ολοκλήρωση του αρχικού σχεδιασμού.Οι μαθητές/τριες της Β' ηλικίας θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν σε δράσεις και δραστηριότητες που θα αναδείξουν περισσότερο το ομαδοσυνεργατικό προφίλ της σχολικής μας μονάδας.

## **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία είναι:

- η καλή επικοινωνία και καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών .
- η καλή επικοινωνία με τους γονείς.
- η εποικοδομητική συνεργασία με τα γειτονικά Νηπιαγωγεία
- η σωστή χρήση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου
- η ασφαλής λειτουργία του Νηπιαγωγείου εν μέσω της πανδημίας Covid-19
- Η καλή συνεργασία με διάφορους φορείς και η θετική ανταπόκριση με όποιους φορείς συνεργαστήκαμε.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Το 13ο νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο μιας παλιάς τριώροφης οικοδομής όπως αναφέρθηκε και παραπάνω. Υπάρχουν κάποια στοιχεία που πρέπει να βελτιωθούν σε σχέση με το κτίριο (έχουν ενημερωθεί επανειλημμένα όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς). Παραθέτουμε τα κυριότερα:

- Δάπεδο:Κρίνεται αναγκαίο η αλλαγή δαπέδου του κτιρίου όπου είναι τοποθετημένο πλαστικός μουσαμάς ο οποίος έχει καταστραφεί.
- Το βάψιμο αιθουσών και των εξωτερικών τοίχων από όλο το Σχολικό κτίριο του Νηπιαγωγείου μας. Το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του Νηπιαγωγείου - πέρα

από την συντήρηση- βελτιώνει την αισθητική του χώρου και συμβάλλει στη δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος, που έχει θετικό αντίκτυπο στην ψυχολογία των μαθητών.

Ειδικό δάπεδο για τον αύλειο χώρο. Η αυλή μας είναι στρωμένη με τσιμέντο και θα επιθυμούσαμε προς αποφυγή ατυχημάτων την τοποθέτηση των ειδικών πλακιδίων που συναντάμε στις παιδικές χαρές ή έστω ειδικής μοκέτας για εξωτερικούς χώρους.

Τοποθέτηση ειδικού φίλμ τζαμιού για προστασία από πιθανή θραύση. Η εφαρμογή ειδικού φίλμ θα προστατεύσει τα νήπια από τυχόν τραυματισμούς σε πιθανή περίπτωση θραύσης τζαμιών είτε λόγω σεισμού είτε εξαιτίας κάποιου ατυχήματος.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι:

- Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση
- η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Το σχολείο στελεχώνεται απο εκπαιδευτικούς με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία

### Σημεία προς βελτίωση

.Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά ή Ευρωπαϊκά Προγράμματα για την ανταλλαγή, τη συνεργασία και την ανατροφοδότηση των εμπειριών και για την ανάπτυξη - εξέλιξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων. Η δημιουργία δικτύου συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες ή και σχολικές μονάδες της Περιφέρειάς μας.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στο σχέδιο δράσης που υλοποίησε το νηπιαγωγείο μας, λόγω των συνθηκών που διαμόρφωσε η πανδημία του κορονοϊού και τις συχνές απουσίες των μαθητών οι στόχοι που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό δεν ολοκληρώθηκαν σύμφωνα το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί .

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι μαθητές έμαθαν να συμμετέχουν ως ισότιμα και ισάξια μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να σέβονται ο ένας τον άλλον, τους ενήλικες της σχολικής μονάδας(συμβόλαιο τάξης)καθώς και να προτείνουν λύσεις για προβλήματα που προέκυπταν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Δημοκρατικό κλίμα και αγαστή συνεργασία και των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου.
- Άσφογη συνεργασίας και σχέση εμπιστοσύνης με τους γονείς .

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η συνθήκη της πανδημίας δυσκόλεψε τους μαθητές και τις εκπαιδευτικούς να ολοκληρώσουν τις δράσεις τους. Πολλές από αυτές δεν υλοποιήθηκαν αφού οι συνεχείς απουσίες των μαθητών ανάγκαζαν την εκπαιδευτικό να επαναπρογραμματίζει προκειμένου να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για Θεματικά Δίκτυα, για Εθνικά κι Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

---