

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ - 9521371

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Εκ παραδρομής δεν καταγράφονται δράσεις στη συγκεκριμένη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικό σημείο είναι η υλοποίηση και καταγραφή του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας στον άξονα Σχολική Διαρροή-Φοίτηση με τον τίτλο: "Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο" με βασικό σκοπό την υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων και την εξάλειψη, όσο το δυνατό, των παραγόντων εκείνων που δυσχεραίνουν μια ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ο όρος εκπαιδευτικό έργο περιλαμβάνει το σύνολο των δράσεων, δραστηριοτήτων διαδικασιών και παραγόμενου υλικού με στόχο την επίτευξη εκπαιδευτικών και μορφωτικών αποτελεσμάτων και μπορεί να επεξηγηθεί καλύτερα ως έργο που διαμορφώνεται και επιτελείται σε τρία επίπεδα: α. Σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή ιδρύματος και β. Σε επίπεδο σχολικής τάξης και γ. Συγκεκριμένου εκπαιδευτικού λειτουργού.

Η λειτουργία μιας αξιολογικής διαδικασίας που αφορά στη σχολική μονάδα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, μέσω των ανάλογων τεκμηρίων που εκπονούνται από τους/τις ίδιους/ες εκπαιδευτικούς της, διασφαλίζουν την αξιοπιστία και την εγκυρότητά της και δεν την μετατρέπουν σε μια τυπική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ο βασικός στόχος είναι η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες. Όποιες διαπιστώσεις και παρεμβάσεις γίνονται στο σχολείο ή στο εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να στηρίζονται στη γενική αίσθηση που έχουμε για την πραγματικότητα. Απαιτούνται συστηματικές, οργανωμένες, συμμετοχικές και αξιόπιστες διαδικασίες διερεύνησης στις σχολικές μονάδες, ώστε τα αποτελέσματά τους να αξιοποιηθούν τόσο για τοπικές όσο και για γενικότερες παρεμβάσεις, σχεδιασμό και αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν καταγράφονται συγκεκριμένες δράσεις στη λειτουργία και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συγκεκριμένων βελτιωτικών δράσεων που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, σύμφωνα τόσο με την κείμενη νομοθεσία (Ν.4692/12-06-2020, ΦΕΚ τ. Α΄ 111, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις», Ν. 4823/03-09-2021, ΦΕΚ τ. Α΄ 136, «Αναβάθμιση του Σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», Υ.Α. 108906/ΓΔ4/10-09-2021, ΦΕΚ τ. Β΄ 4189, «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο») όσο και με τις σχετικές Οδηγίες του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>).

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η εφαρμογή κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε κάθε άξονα προκειμένου να σχεδιαστούν εστιασμένες δράσεις που θα βελτιώσουν τη διοικητική λειτουργία του σχολείου σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δεν καταγράφονται συγκεκριμένες δράσεις και δεν αξιολογήθηκε ο άξονας

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συγκεκριμένων βελτιωτικών δράσεων που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, σύμφωνα τόσο με την κείμενη νομοθεσία (Ν.4692/12-06-2020, ΦΕΚ τ. Α΄ 111, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις», Ν. 4823/03-09-2021, ΦΕΚ τ. Α΄ 136, «Αναβάθμιση του Σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», Υ.Α. 108906/ΓΔ4/10-09-2021, ΦΕΚ τ. Β΄ 4189, «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο») όσο και με τις σχετικές Οδηγίες του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>).

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η εφαρμογή κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας σε κάθε άξονα προκειμένου να σχεδιαστούν εστιασμένες δράσεις που θα βελτιώσουν την λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου σας.