

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ - 9521371

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ικανοποίησε τα βασικά κριτήρια για ποιοτική παροχή εκπαιδευτικού έργου στον άξονα της διδασκαλίας με την εφαρμογή καινοτόμων και μαθητοκεντρικών μεθόδων και κατάλληλων διδακτικών στρατηγικών. Η ποιότητα της λειτουργίας του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα και όπως αποτυπώνεται στην Έκθεση της Σχολικής Μονάδας εφαρμόστηκαν μαθητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας, που καλλιέργησαν τον διάλογο και τη συνεργασία και ενθάρρυναν την ανάληψη ρόλων από τους μαθητές

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Κανένας μαθητής δε φαίνεται να έχει εγκαταλείψει το σχολείο. Υπάρχουν σαφείς ενδείξεις και τεκμήρια για αυτό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο διαθέσιμο χρόνο και τις δεδομένες συνθήκες αναπτύχθηκαν οι ενέργειες μέσα σε ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τους διαθέσιμους πόρους της σχολικής μονάδας. Παρατηρήθηκε ένα θετικό κλίμα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών γεγονός που φάνηκε ότι επέδρασε θετικά στη μάθηση τους. Η συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις ενίσχυσε το διάλογο μεταξύ τους και δημιούργησε

ομάδες συνεργασίας σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά πλαίσια. Υπάρχουν σαφείς ενδείξεις ότι τα παραπάνω εφαρμόστηκαν με συνέπεια στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η παιδαγωγική σχέση αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της παιδοκεντρικής διάστασης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω της διαρκούς αλληλεπίδρασης με τους μαθητές και της δυνατότητας για αυτόνομη και διαφοροποιημένη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι ευκρινές ότι υποστηρίχθηκε μια κουλτούρα που προωθεί τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Δηλώνεται ρητά η διάθεση και προσφορά των εκπαιδευτικών για συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς. Θεμιτή θα ήταν η αναφορά στη συμβολή -γενικά- των γονέων και -ειδικά- του Συλλόγου Γονέων / Κηδεμόνων στις δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου, στην αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και στην ανάδειξη του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα ως πυλώνα γνώσης, μάθησης και δημιουργίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Διευθετήθηκαν οργανωτικά ζητήματα και στο διαθέσιμο χρόνο και τις δεδομένες συνθήκες αναπτύχθηκαν οι ενέργειες μέσα σε ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τους διαθέσιμους πόρους της σχολικής μονάδας. Γενικότερα, η σχολική μονάδα λειτούργησε αποτελεσματικά διοικητικά. Ειδικότερα, η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα η διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και το πλαίσιο συνεργασίας με υπηρεσίες του Δήμου ή/και το Σύλλογο Γονέων, αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πρωθήθηκαν σε μεγάλο βαθμό συνεργασίες με γονείς και άλλους φορείς που αφορούσαν ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος. Η διάδραση με την τοπική κοινότητα υποστήριξε την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, τις

καλές σχέσεις με τους διοικητικούς φορείς και την λειτουργική της επάρκεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι οποίες ενίσχυσαν και βελτίωσαν το διδακτικό και εν γένει επαγγελματικό προφίλ τους με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Απουσιάζει η αναλυτική καταγραφή και τεκμηρίωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του σχολείου σε διάφορες εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα συνέβαλε αφενός στην παροχή ευκαιριών για συνεργασία και ανάπτυξης διαλόγου με άλλους εκπαιδευτικούς προς όφελος της μάθησης των παιδιών και αφετέρου στην παραγωγή γνώσης αξιοποιήσιμης στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ανάπτυξη εστιασμένων δράσεων για τη βελτίωση ζητημάτων σε προτεραιότητα
- Ο καθορισμός κριτηρίων αποτελεσματικότητας με σαφήνεια και σε βάση ρεαλιστική και εφικτή
- Η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών γύρω από κοινά ζητήματα στη βάση ρεαλιστικών αναγκών.
- Η παρουσίαση μια καλής έξωθεν εικόνας του σχολείου με θετική διάθεση για επικοινωνία και διάδραση με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναφορικά με τη διαδικασία αρχικής διερεύνησης να ενσωματωθούν στην πρακτική σας μια ποικιλία και άλλων εργαλείων διερεύνησης
- Αναφορικά με τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας να ενισχυθεί περισσότερο η

συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική συνθήκη με περισσότερο συστηματικές ενέργειες όπως τακτικές συναντήσεις ανατροφοδότησης για το πλαίσιο υποστήριξης των παιδιών τους, τακτικές συναντήσεις με την προοπτική της ένταξης του λόγου τους στη διαδικασία του προγραμματισμού Κ.Ο.Κ.

- Αναφορικά με τους μαθητές θα μπορούσε να βελτιωθεί το επίπεδο συμμετοχής των παιδιών με την προοπτική ανάπτυξης περισσότερων δημοκρατικών πρακτικών μέσα στην τάξη, για παράδειγμα συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση της τάξης ή στη διαδικασία του προγραμματισμού Κ.Ο.Κ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση υλοποίησης της βελτιωτικής προσπάθειας με την ανάλογη καταγραφή της τεκμηρίωσης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε σε επίπεδο διοικητικό αποτελεσματικά όσον αφορά στην οργάνωση, στο σχεδιασμό, στη συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες και με την εκπλήρωση των απαιτούμενων από την υπηρεσία λειτουργιών και αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλό θα ήταν να υπάρχει η αναφορά στα σχετικά αρχεία σε κάθε άξονα όπου θα μπορούσε κάποιος/α να ανατρέξει σε τεκμήρια, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα της κείμενης νομοθεσίας (Ν.4692/12-06-2020).
- Δεν παρατηρείται έλλειψη σε κάποιο σημείο, αλλά προτείνεται η διαρκής και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά παρόμοια η εξαιρετική πορεία διευθέτησης των ζητημάτων που πιθανόν θα προκύψουν στο πεδίο της διοίκησης του σχολείου σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν α) η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε μια πορεία μάθησης στο πλαίσιο εστιασμένων

ενδοσχολικών επιμορφώσεων με την προοπτική της ενίσχυσης της επαγγελματικής τους μάθησης και β) η ανάπτυξη μιας κοινότητας μάθησης με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων στο πλαίσιο αυτό, οποία αναδείχθηκε σημαντικός παράγοντας μάθησης για την παραγωγή γνώσης αξιοποιήσιμης στο δικό της εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι προσπάθειες οργάνωσης εστιασμένης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην προοπτική ενός κύκλου ενεργειών μέσα από τις οποίους θα προκύπτουν οι επιλογές βάση των αναγκών που κάθε φορά αναδύονται.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή συνεδριάσεων και επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος