

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



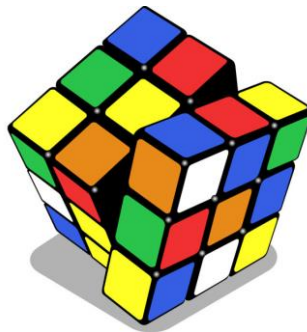
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>13^ο Νηπιαγωγείο Κερκύρας</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:2022-2023</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>13^ο Νηπιαγωγείο Κερκύρας</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>39</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>5</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>5</p>	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμά μας αφορά ένα σχολείο που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές χωρίς αποκλεισμούς όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν και να συνεισφέρουν, ένα σχολείο που να είναι ανοικτό στην κοινωνία μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων που τους φέρνουν σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και με τη συνεργασία με φορείς από την τοπική κοινωνία.</p> <p>Με την εφαρμογή των προγραμμάτων για τα εργαστήρια δεξιοτήτων βασική μας επιδίωξη αποτελεί η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) όπως επίσης Δεξιότητες ζωής, Δεξιότητες του Νου, Ψηφιακές Δεξιότητες και Δεξιότητες κοινωνικής ζωής(ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα και υπευθυνότητα. Θεωρούμε ότι όλα τα παραπάνω αποτελούν δεξιότητες απαραίτητες για την προσωπική ανάπτυξη των παιδιών και τη διαμόρφωση τους σε υπεύθυνα, κριτικά σκεπτόμενα και ενεργά μέλη της κοινωνίας στο μέλλον.</p> <p>Στην προσπάθειά μας αυτή πλεονεκτήματα αποτελούν α) η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών β)η άψογη συνεργασία μεταξύ μας και η διάθεση για την επίτευξη των στόχων μας γ)η συμμετοχή μας στο παρελθόν σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων δ)Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας για τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου και την ενημέρωση των γονέων. Μειονεκτήματα θα μπορούσαν να θεωρηθούν η έλλειψη οικονομικών πόρων και ο μεγάλος αριθμός παιδιών ανά νηπιαγωγό</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να προσεγγίσουν τα παιδιά θέματα που αφορούν το φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον και την ανάληψη δράσης για το προσωπικό και το κοινό καλό. • Δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας αλληλοσεβασμού και επικοινωνίας μεταξύ των νηπίων και των εκπαιδευτικών. • Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. • Στην εξοικείωση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Υποενότητα : Υγεία-Διατροφή Τίτλος : «Ζω καλά γιατί τρώω υγιεινά»</p>



 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ. Διάρκεια 7 εβδομάδες 10 Οκτωβρίου- 30 Νοεμβρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποενότητα : Οικολογική συνείδηση Τίτλος : «Θάλασσα SOS πλαστικά»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να δράσει μετασχηματιστικά, εμπλέκοντας τους/τις μαθητές/-τριες σε δραστηριότητες που προωθούν τις θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές στην καθημερινή πρακτική, ενθαρρύνοντας, έτσι, και τους γονείς τους, αλλά και άλλους, να υιοθετήσουν αυτές τις συμπεριφορές. Διάρκεια 7 εβδομάδες Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποενότητα : Αλληλοσεβασμός – Διαφορετικότητα Τίτλος : «Είμαστε όλοι μαζί ίσοι και διαφορετικοί»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής. Διάρκεια 7 εβδομάδες Δεκέμβρης- 7 Φλεβάρη</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποενότητα : STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος : « Το πολύτιμο νερό»</p> <p>Το πρόγραμμα με τίτλο «STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού, έχει σκοπό να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-ήτριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες</p>



	<p>προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες 10 Φεβρουαρίου -τέλη Μαρτίου</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Θα αναπτυχθεί μια γόνιμη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών. Μεταξύ των νηπίων θα αναπτυχθεί συνεργασία αλληλοσεβασμός και αποδοχή των άλλων δημιουργώντας έτσι ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας.</p>
Ειδικότερα οφέλη	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο με ποικίλο υλικό όπου ο καθένας θα μπορεί να συνεισφέρει σε ιδέες και πρακτικές αλλά και να αντλεί ιδέες και υλικό για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού του έργου.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Επιθυμώντας τη συμμετοχή και τη συνεισφορά όλων των μαθητών οι προσαρμογές που πρόκειται να κάνουμε αφορούν τις διδακτικές προσεγγίσεις. Θα αξιοποιήσουμε ένα πλήθος στρατηγικών, βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού. Επίσης θα εφαρμόσουμε διαφοροποιημένη διδασκαλία για τους μαθητές που το έχουν</p>




	ανάγκη και θα υιοθετήσουμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων • HELMERA • Επίσκεψη στο φούρνο της γειτονιάς • Επίσκεψη στο σχολείο Διατροφολόγου
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργασιών που υλοποιήθηκαν	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Ατομικός Φάκελος Εργασιών Μαθητή με τις εργασίες και το πρωτότυπο υλικό που θα προκύψει από την εκπαιδευτική διαδικασία • Φωτογραφικό υλικό • Έντυπα, φυλλάδια, αφίσες, • Παρουσιάσεις, • Θεατρικά δρώμενα, • Δράσεις δημιουργικής γραφής
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Υλικό που θα δημιουργήσουν οι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες των Προγραμμάτων στο σχεδιασμό και κατά τη διάρκεια υλοποίησής τους.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη